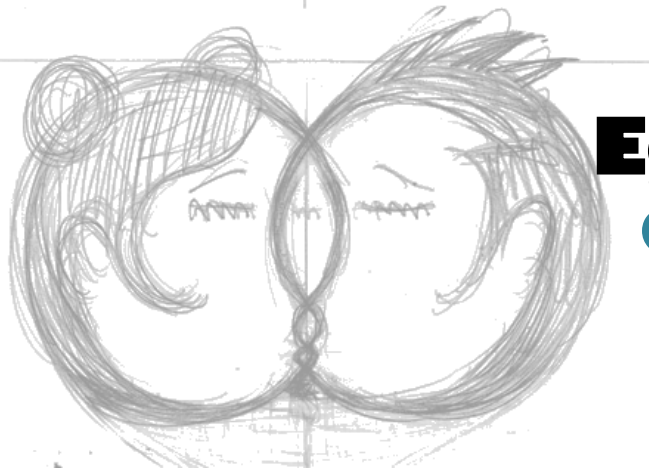


Educación Sexual: Género y coeducación

Programa

1. Concepciones sobre la sexualidad humana: ideas construidas en el proceso de socialización.
2. La sexualidad como hecho multidimensional: aspectos biológicos, sociales, culturales, psicológicos y subjetivos.
3. Género y sexualidad:
 - 3.1. Socialización, inculturación y construcción de categorías de género.
 - 3.2. La construcción de la identidad sexual, del género y de la subjetividad.
 - 3.3. La sexuación.
 - 3.4. Sexualidad y Género: igualdad, diferencia, singularidad.
4. Las relaciones afectivo-sexuales. Amor y deseo.
5. La sexualidad en la infancia, adolescencia y adultez.
6. La coeducación: educación para la vida y la igualdad.
7. La educación sexual. Contenidos y criterios de intervención.
8. Programas de educación afectivo-sexual en contextos escolares, de educación social y socio-sanitarios.

Calendario	23, 25 y 30 de octubre y 6, 8, 13, 15, 20, 22 y 27 de noviembre de 2012. (Martes y jueves de 16:30 a 20:30h)
Lugar	Aula 14 (1ª Planta) de la Facultad de Ciencias de la Educación- Campus de Puerto Real
Inscripciones	A través de FUECA (www.fueca.org , código del curso PCU12660)
Precio	80€
Plazo de Inscripción	Abierto hasta el 19 de octubre
Nº de plazas	65
Nº de Horas	50 (40 presenciales + 10 no presenciales)
Créditos ECTS/LE	Concedidos 2 créditos ECTS Concedidos 2 créditos de libre elección
Requisitos para la obtención de créditos	- 100% de asistencia - Realización de un ensayo crítico individual.



Educación Sexual: Género y coeducación

Organiza

Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres de la UCA.

Gestiona

FUECA

Profesor responsable

Fernando Sánchez Lanz, Profesor Titular del Departamento de Didáctica de la UCA.

Público destinatario

Estudiantes y titulados/as especialmente en Magisterio, Psicopedagogía, Psicología, Pedagogía, Educación Social, Trabajo Social y Enfermería.

Justificación

La sexualidad es una de las dimensiones esenciales del ser humano, dimensión tradicionalmente desconsiderada en el contexto educativo por las connotaciones morales, éticas, de privacidad, etc. que conlleva. Sin embargo, constituye uno de los ejes vitales más importantes en el ser humano, de manera que forma parte no sólo de los aspectos relacionales sino también de la constitución de la identidad y la subjetividad. En ese sentido, el estudio de la sexualidad humana, su génesis, fisiología, función y vinculación con los procesos constituyentes de la subjetividad y de la identidad es fundamental en la formación de los agentes educativos. De la misma forma, el estudio de la sexualidad humana debe enmarcarse dentro de la perspectiva general denominada 'estudios de género', dado que unas relaciones satisfactorias, igualitarias, no discriminatorias ni sesgadas por relaciones de poder, sólo son posibles cuando se aborda y conoce la particularidad de la sexualidad vinculada a los discursos sociales y a los procesos subjetivos que la constituyen. La sexualidad humana no es un asunto meramente orgánico sino que forma parte de nuestra subjetividad, nos constituye, y en ese sentido la reflexión y estudio sobre la misma se tornan fundamentales en cualquier intervención educativa que pretenda acercarse a los afectos y relaciones humanas.



Educación Sexual: Género y coeducación

Objetivos

- Conocer la sexualidad humana en sus dimensiones bio-psico-sociológicas.
- Conocer la vinculación de la constitución de la identidad y la subjetividad con el proceso de sexuación y construcción de género.
- Conocer el desarrollo de estos procesos en la infancia, la adolescencia y la edad adulta.
- Establecimiento de las bases para una educación afectivo-sexual que tenga en cuenta los procesos de constitución subjetiva.
- Valorar y conocer los principios y bases de la coeducación como educación para la igualdad.
- Desarrollar criterios de actuación para la educación sexual de la infancia, adolescencia y adultez.

Metodología

La metodología será teórico-práctica. El esquema básico metodológico consistirá en: A partir de la cumplimentación de un cuestionario sobre ideas previas del alumnado sobre sexualidad, se irán abordando los diferentes temas del programa, de manera que se vayan cuestionando las ideas espontáneamente construidas por el alumnado en su proceso de socialización con las exposiciones, debates, lectura de textos, visionado de películas, etc. que vaya introduciendo el profesorado. Con ello se pretende que los y las estudiantes puedan construir saberes lo suficientemente fundamentados y contrastados como para poderlos incorporar tanto a su experiencia vital como a su ejercicio profesional e intelectual.

Certificado de asistencia

Para la obtención de la certificación de asistencia, el alumnado tendrá que asistir al 100% de las sesiones.

Créditos de libre elección y ECTS

Para la obtención de créditos de libre elección, el alumnado tendrá que asistir al 100% de las sesiones.

El procedimiento utilizado para la evaluación será la realización de un ensayo crítico individual.