

IV DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE MUJERES Y HOMBRES EN LA UCA

Ejercicio 2013

Aprobado por la Comisión de Igualdad de la UCA el 03 de marzo de 2016



UCA

Universidad
de Cádiz

SECRETARÍA GENERAL

UNIDAD DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Realización del Informe:

- Dirección: M^a Luisa de la Flor Fernández, Directora de la Unidad de Igualdad
- Realización, ejecución técnica y maquetación: Ana Belén Menéndez Baena, Técnica de la Unidad de Igualdad

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
JUSTIFICACIÓN DE LA OBLIGACIÓN DE REALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN: RAZONES LEGALES Y TÉCNICAS	4
CRITERIOS METODOLÓGICOS	5
a) Ámbito de observación	5
b) Recopilación de información: fuentes, sujetos implicados y técnicas	6
c) Resultados cuantitativos y cualitativos: parámetros empleados.....	7
JUSTIFICACIÓN CRONOLÓGICA	8
IV DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE MUJERES Y HOMBRES EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	9
1. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y REPRESENTACIÓN	10
1.1 EQUIPO DE GOBIERNO.....	10
1.2 ÓRGANOS COLEGIADOS	11
1.2.1. Claustro Universitario.....	11
1.2.2. Consejo de Gobierno.....	11
1.2.3. Consejo Social	12
1.2.4. Consejo de Dirección	13
1.3 ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN.....	14
1.3.1. Órganos de Representación del PAS y del PDI	14
1.3.2. Órganos de Representación del Alumnado	15
1.3.3. Claustro Universitario.....	15
1.4 EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS Y LOS DEPARTAMENTOS, Y OTROS CARGOS	16
1.4.1 Equipos Directivos de los Centros	16
1.4.2 Equipos Directivos de los Departamentos	17
1.4.3 Otros cargos.....	18
2. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI).....	19
2.1 EVOLUCIÓN GENERAL DEL PDI	19
2.2 EVOLUCIÓN DEL PDI SEGÚN RELACIÓN DE SERVICIO Y SITUACIÓN PROFESIONAL	20
2.2.1 Evolución del PDI Funcionario	20
2.2.2 Evolución del PDI Contratado	22
2.2.3 Evolución del PDI contratado según carácter (Fijo o Temporal)	25
2.2.4 Evolución del PDI según dedicación (Tiempo Parcial o Tiempo Completo) y situación profesional	26
2.3 RETRIBUCIONES DEL PDI	28
2.3.1 Retribuciones medias anuales del PDI a tiempo completo por tramos retributivos	28
2.3.2 Trienios, quinquenios y sexenios del PDI.....	29
2.4 PARTICIPACIÓN DEL PDI EN CURSOS DE FORMACIÓN	30

3.	INVESTIGACIÓN	31
3.1	LIDERAZGO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN POR ÁREA	31
3.2	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONCEDIDOS	32
3.3	BECAS, CONTRATOS Y FORMACIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR	32
3.3.1	Becas EPIF (Personal Investigador en Formación)	32
3.3.2	Estancias, Contratos y Personal Técnico de Apoyo	33
3.4	TESIS DOCTORALES	34
4.	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)	35
4.1	EVOLUCIÓN GENERAL DEL PAS	35
4.2	EVOLUCIÓN DEL PAS SEGÚN RELACIÓN DE SERVICIO	36
4.3	EVOLUCIÓN DEL PAS SEGÚN RELACIÓN DE SERVICIO Y SITUACIÓN PROFESIONAL	36
4.4	RETRIBUCIONES DEL PAS	38
4.4.1	Retribuciones medias anuales del PAS Funcionario	38
4.4.2	Retribuciones medias anuales del PAS Laboral	40
4.4.3	Retribuciones medias anuales del PAS Laboral (Cap. VI)	41
4.4.4	Trienios del PAS	42
4.5	PARTICIPACIÓN DEL PAS EN CURSOS DE FORMACIÓN	42
5.	ALUMNADO	43
5.1	DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN 1º Y 2º CICLO, POR SEXO Y TITULACIÓN EN TITULACIONES A EXTINGUR	43
5.1.1	Titulaciones masculinizadas	43
5.1.2	Titulaciones feminizadas	44
5.1.3	Titulaciones equilibradas o con tendencia a la equidad	46
5.2	DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN GRADO, POR SEXO Y TITULACIÓN	48
5.2.1	Titulaciones masculinizadas	48
5.2.2	Titulaciones feminizadas	49
5.2.3	Titulaciones equilibradas o con tendencia a la equidad	50
5.3	DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN MASTER, POR SEXO Y TITULACIÓN	53
5.3.1	Titulaciones masculinizadas	53
5.3.2	Titulaciones feminizadas	54
5.3.3	Titulaciones equilibradas o con tendencia a la equidad	55
5.4	DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN LA UCA, POR SEXO Y RAMA	57
5.5	DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN LA UCA, POR SEXO Y NIVEL	58
5.6	DISTRIBUCIÓN DE ALUMNADO GRADUADO Y DOCTORADO, POR SEXO Y RAMA	59
5.7	DISTRIBUCIÓN DE LA NOTA MEDIA POR SEXO Y RAMA	61
5.8	INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNADO DE LA UCA POR SEXO	61
5.9	MOVILIDAD DEL ALUMNADO DE LA UCA	61
6.	FORMACIÓN Y PLANES DE ESTUDIO	63
6.1	PLANES DE ESTUDIOS QUE INCLUYEN CONTENIDOS SOBRE GÉNERO	63
6.1.1	Planes de Estudio específicos sobre género	63
6.1.2	Planes de Estudio que incluyen materias específicas sobre género, y carácter de las mismas	63
6.1.3	Planes de Estudio que incluyen materias sobre género, no específicas, y carácter de las mismas	65
6.2	PROPORCIÓN DE MATRÍCULAS EN ASIGNATURAS ESPECÍFICAS EN GÉNERO	76
	LENGUAJE NO SEXISTA	77

INTRODUCCIÓN

JUSTIFICACIÓN DE LA OBLIGACIÓN DE REALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN: RAZONES LEGALES Y TÉCNICAS

La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres (BOE de 23 de marzo de 2007) establece la definición y contenido de los Planes de Igualdad en los entornos laborales, marcando pautas que determinan su elaboración e implementación (Artículos 45 y ss.). Se trata de la norma general aplicable en la materia, referente de lo dispuesto sobre Planes de Igualdad en las Administraciones Públicas en la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público (BOE de 13 de abril de 2007; Disposición Adicional Octava) y en la Ley 12/2007 para la Igualdad de Género en Andalucía (BOJA 26 de noviembre de 2007) (Artículos 2.2.c) y 32). Consecuentemente, dichas previsiones legales han de seguirse tanto en el sector público como en el privado, y, en lo que nos atañe específicamente, en el ámbito de las Universidades.

De acuerdo con las disposiciones mencionadas, estas herramientas técnico-jurídicas se configuran como un conjunto ordenado de medidas, adoptadas después de realizar un diagnóstico de situación, tendentes a alcanzar en las organizaciones la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres y ordenadas a la eliminación de la discriminación por razón de sexo. A estos efectos, los Planes de Igualdad fijarán los concretos objetivos de igualdad a alcanzar, las estrategias y prácticas a adoptar para su consecución, así como el establecimiento de sistemas eficaces de seguimiento y evaluación de los objetivos fijados destinados a suministrar la información necesaria para, en su caso, establecer medidas correctoras (Artículos 45 y 46 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres; Artículo 32.2 y 3 de la Ley 12/2007 para la Igualdad de Género en Andalucía).

En cumplimiento de estas previsiones, el I Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres de la UCA, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2011 (BOUCA Nº. 122 de 7 de julio de 2011) establece un sistema específico para su seguimiento y evaluación (pgs. 70 y 113). Es un sistema basado, fundamentalmente, en dos técnicas que se complementan entre sí: la evaluación por actualización del diagnóstico de situación y la evaluación del grado de implementación de las medidas por aplicación de un sistema de indicadores.

El presente informe obedece a la verificación de la primera de ellas, de acuerdo con lo previsto en nuestro I Plan de Igualdad, cuyo Eje 1, dedicado a "Promover un compromiso con la equidad e igualdad entre mujeres y hombres", establece el Objetivo 1.1. consistente en "Visibilizar la situación de desigualdad, mediante el Observatorio de Género", para cuya consecución se dispone:

Medida 1.1.2.

"Se realizará una actualización periódica del diagnóstico, tanto cuantitativo como cualitativo, sobre la situación de mujeres y hombres, y se hará el seguimiento de su evolución"

Órganos responsables	Gestión	Temporalización
-Secretaría General -Unidad de Igualdad	-Vicerrectorados competentes -Gerencia -Unidad de Igualdad	Anual

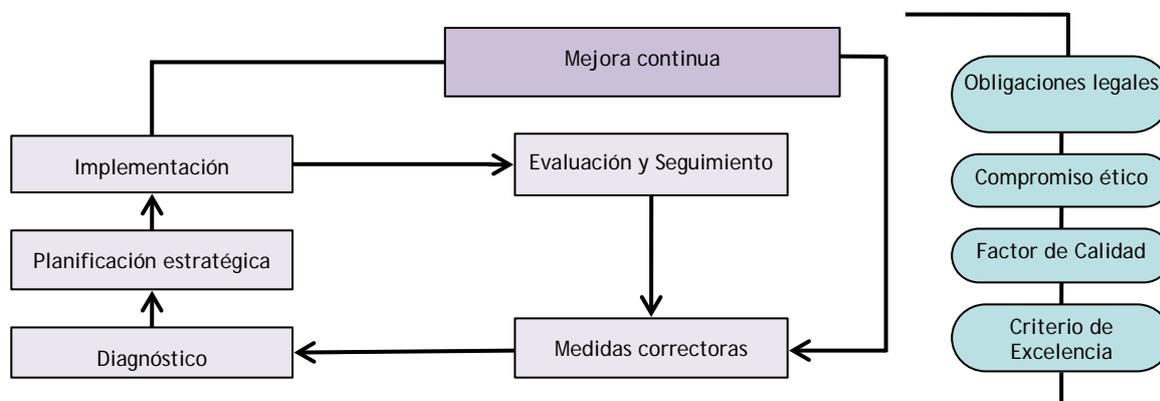
Cuadro Nº. 1

Desde un punto de vista técnico, hay que precisar que el elemento inicial para diseñar el conjunto estructurado de medidas de igualdad a que se refieren las mencionadas normas legales es el diagnóstico de situación. Este instrumento se basa en el análisis exhaustivo de la situación de partida en un entorno determinado en un espacio cronológico también determinado. Tiene como objetivo proporcionar conocimiento de la realidad de la igualdad de mujeres y hombres en una organización, con objeto de detectar desequilibrios e insuficiencias que a su vez determinarán las áreas de mejora y la selección de las acciones que se entienden más adecuadas para la consecución de la equidad. A su vez, el diagnóstico de situación probablemente sea el indicador por excelencia, uno de los medios más completos para registrar la evolución de las circunstancias iniciales y calificar el grado de efectividad del Plan de Igualdad.

Todas estas tareas son fases de un procedimiento de mejora continua para integrar la igualdad de género en los entornos escogidos y conseguir no sólo el cumplimiento de las obligaciones legales sino también la manifestación del compromiso ético de las organizaciones. Se trata de contribuir a la implementación de la equidad con el convencimiento además de que es un factor de calidad y un criterio de

excelencia, elementos todos ellos que han de dar testimonio del papel de la Universidad como transmisora de valores y motor de progreso social.

PROCEDIMIENTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL I PLAN DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DE LA UCA



Cuadro Nº. 2

CRITERIOS METODOLÓGICOS

La labor de diagnóstico implica una planificación detallada, donde destacan las fases de selección del ámbito de observación y la recopilación de información de manera sistematizada.

a) Ámbito de observación

En la Universidad de Cádiz, como en otras Universidades, el marco de análisis aparece predeterminado, dada la singularidad de la organización universitaria y la prestación del servicio público que la misma lleva a cabo. A estos efectos, el I Diagnóstico se decantaba por el estudio de tres grandes ámbitos, que, como puede comprenderse, condicionan las pautas metodológicas del actual estudio en gran medida:

- la estructura organizativa y la plantilla de la Universidad de Cádiz (órganos de gobierno y representación, equipos directivos de Centros y Departamentos; Personal Docente e Investigador; Investigación; Personal de Administración y Servicios), con detenimiento en las condiciones de prestación de servicio que pueden considerarse más relevantes desde la óptica de género (tipo de relación de servicio; situación profesional; retribuciones; formación).
- el estudiantado, en tanto que colectivo beneficiario de las enseñanzas impartidas en la Universidad de Cádiz (distribución por titulaciones, ramas, niveles, nota media, inserción laboral, movilidad).
- la inclusión de la perspectiva de género en la docencia (formación y planes de estudio).

Se debe matizar que se ha continuado el análisis de los ítems que se introdujeron a raíz de Diagnósticos anteriores (Representación del Alumnado, Equipo de Gobierno; Equipos Directivos de Centros, Departamentos y otros cargos; análisis de asignaturas sobre género específicas, y no específicas, tanto a nivel evolutivo como en términos porcentuales).

En relación a la revisión del grado de inclusión de la perspectiva de género en la docencia, en este IV Diagnóstico, a diferencia de los anteriores -donde la información necesaria para la revisión ha sido recabada por la propia Unidad de Igualdad-, se ha procedido a solicitar al Vicerrectorado de Ordenación Académica (Gabinete de Ordenación Académica) la relación de asignaturas del curso 2013/2014 que cumplen con los criterios empleados en anteriores ocasiones [descriptores empleados: "género", "igualdad", "mujer"]. El posterior tratamiento de los datos ha sido similar al de ejercicios anteriores.

b) Recopilación de información: fuentes, sujetos implicados y técnicas

Desde el punto de vista del proceso de recogida de datos, hay que explicar que se ha procedido a la ordenación de las fuentes de información por áreas (Secretaría General; Área de personal; SIUCA; Unidad de Formación; Investigación; Vicerrectorado de Docencia y Formación), algunas de las cuales aparecían doblemente implicadas.

A los efectos de sistematizar la recopilación de información, los tres grandes ámbitos de observación antes explicados han sido objeto de mayor especificación (Órganos de Gobierno y Representación; PDI; Investigación; PAS; Alumnado; Formación y Planes de Estudio).

Respecto de los datos solicitados -exceptuando los relativos Alumnado, y Formación y Planes de Estudio- se ha requerido de cada una de las áreas implicadas, información específica referente a sus competencias en relación a los ámbitos señalados a través de la confección de un formato Excel ad hoc, que, una vez cumplimentado por cada uno de sus receptores, ha sido remitido a la Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres de la UCA.

Para la consulta sobre los datos relativos a Alumnado (Alumnado matriculado, Alumnado graduado y doctorado, Nota media, y Movilidad del alumnado), la Unidad de Evaluación y Calidad nos ha proporcionado acceso a la información a través del Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, mediante la plataforma sistemadeinformacion.uca.es. De los informes a los que hemos tenido acceso, se ha recabado la mayor parte de la información necesaria, aunque no toda. Por este motivo, se ha procedido a la solicitud de parte de la información, y de algunas aclaraciones sobre la misma, al personal del Sistema de Información.

Por otro lado, como ya hemos mencionado, se ha solicitado al Gabinete de Ordenación Académica la relación de asignaturas con contenido en género.

La relación de Áreas/Servicios a los que se ha solicitado información puede verse sistematizada en el siguiente cuadro:

DATO SOLICITADO		Área
1. ORGÁNOS DE GOBIERNO Y REPRESENTACIÓN		
1.1 Equipo de Gobierno	Rectorado	Área de Personal
	Vicerrectorados	
	Secretaría General	
	Gerencia	
	Direcciones Generales	
	Direcciones de Secretariado	
	Vicesecretaría General	
	Direcciones de Gabinete	
	Direcciones de Unidades Técnicas	
1.2 Órganos colegiados	Claustro Universitario	Secretaría General
	Consejo de Gobierno	
	Consejos de Dirección	
	Consejo Social	Consejo Social
1.3 Órganos de representación del PAS y PDI	Órganos de Representación del PAS y del PDI	Área de Personal
	Órganos de Representación del Alumnado	Secretaría General (Oficina de Revisión y Simplificación Normativa y de Procedimientos)
	Claustro	Secretaría General
1.4. Equipos directivos de los Centros y los Departamentos	Equipos Directivos de los Centros	Área de Personal
	Equipos Directivos de los Departamentos	
	Otros cargos: Nº de Coordinadores/as de Títulos	
	Otros cargos: Nº de Coordinadores/as de Asignatura	
	Otros cargos: Nº de Coordinadores/as de Master	
2. PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR		
2.1 Evolución general del PDI		
2.2 Evolución del PDI según relación de servicio y categoría profesional	Evolución del PDI Funcionario	Área de Personal
	Evolución del PDI Contratado	
	Evolución del PDI Contratado según carácter (Fijo o Temporal)	
	Evolución del PDI según dedicación (TP o TC) y situación profesional	

Bases de datos institucionales; recopilaciones manuales.

2.3 Retribuciones del PDI	Retribuciones medias anuales	
	Trienios, quinquenios y sexenios	
2.6 Participación del PDI en los cursos de formación		Vicerrectorado de Docencia y Formación (Unidad de Innovación Docente)
3. INVESTIGACIÓN		
3.1 Liderazgo de grupos de investigación por área		
3.2 Proyectos de Investigación concedidos	Europeos	Vicerrectorado de Investigación (Unidad de Gestión de Investigación)
	Nacionales	
	PAIDI	
3.3 Becas, contratos y formación del personal investigador	Becas EPIF	
	Estancias, Contratos y Personal Técnico de Apoyo	
3.4 Tesis doctorales		Vicerrectorado de Docencia y Formación (Oficina de Coordinación de Posgrado)
4. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS		
4.1 Evolución general del PAS		Área de Personal
4.2 Evolución del PAS según relación de servicio		
4.3 Evolución del PAS según relación de servicio y situación profesional		
4.4 Retribuciones del PAS	PAS Funcionario	
	PAS Laboral	
	PAS Laboral Cap. VI	
	Trienios	
4.5 Participación del PAS en los cursos de formación		Área de Personal (Unidad de Formación)
5. ALUMNADO		
5.1 Alumnado matriculado en 1º y 2º ciclo, por titulación		Dirección General de Sistemas de Información
5.2 Alumnado matriculado en grado, por titulación		
5.3 Alumnado matriculado en master, por titulación		
5.4 Alumnado matriculado en la UCA, por rama		
5.5 Alumnado matriculado en la UCA, por nivel		
5.6 Graduados y doctorados por rama		
5.7 Evolución de la nota media, por rama		
5.8 Inserción Laboral del alumnado de la UCA		
5.9 Movilidad del alumnado de la UCA		
6. FORMACIÓN Y PLANES DE ESTUDIOS		
6.1 Planes de Estudio que incluyen contenidos sobre género	Planes de Estudio Específicos	Dirección General de Sistemas de Información Y Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal (Gabinete de Ordenación Académica)
	Planes de Estudio que incluyen materias específicas sobre género, y carácter de las mismas	
	Planes de Estudio que incluyen materias sobre género, no específicas, y carácter de las mismas	
6.2 Proporción de alumnado que recibe formación específica en género en su titulación		

Cuadro Nº. 3*

c) Resultados cuantitativos y cualitativos: parámetros empleados

La metodología empleada tiene vocación de perfeccionamiento, basándose en la utilizada en los tres diagnósticos anteriores aunque con algunas variaciones. Para obtener este IV Diagnóstico se ha procedido a una recopilación sistemática de datos cuantitativos, con el objetivo de servir de soporte al análisis cualitativo. Se trata de una metodología de diagnóstico que puede completarse en futuras ediciones con entrevistas y encuestas a la Comunidad universitaria.

* La denominación de los Vicerrectorados recogidos en el cuadro Nº3, son las vigentes en el momento de solicitud de los datos.

A estos efectos, como se ha apuntado, se ha utilizado un formato de hoja de cálculo para la recogida de datos, de acuerdo con la organización descrita en el cuadro anterior, como en las anteriores ediciones. Una vez recogidos los datos se han procesado a tablas de evolución, la mayoría con datos de partida del curso académico 2006/2007, plasmándose en los gráficos que figuran en el documento. De esta manera puede realizarse una valoración cualitativa, descriptiva de los cambios producidos en el periodo examinado determinantes de mejora, estancamiento o retroceso.

En líneas generales, los parámetros utilizados continúan siendo mixtos: a) la comparación de la composición de los órganos colegiados con los porcentajes 60%/40%, de acuerdo con las previsiones normativas en la materia; b) la concentración de mujeres y hombres en relación a su grupo sexual en aspectos profesionales; c) la cercanía a la equidad, en términos de índice de feminización (1= equidad; 1<feminización 1>masculinización) y d) el índice de distribución en estos mismos aspectos y en los relativos a la presencia según sexos en los estudios universitarios.

JUSTIFICACIÓN CRONOLÓGICA

El periodo temporal contemplado en este IV Diagnóstico abarca el lapso comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2013, aunque cabe aclarar que los datos relativos a alumnado y a Planes de Estudio, el período contemplado es el curso académico 2013/2014.

CRONOGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN DEL IV DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE MUJERES Y HOMBRES EN LA UCA
Periodo de referencia de los datos del IV Diagnóstico
1-enero-2013 a 31-diciembre-2013
PERIODO DE EVALUACIÓN DEL I PLAN DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DE LA UCA
Periodo de referencia para evaluar el I Plan de Igualdad por aplicación de indicadores
8-julio-2013 a 7-julio-2014

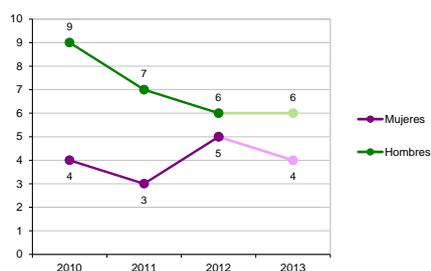
Cuadro Nº. 4

IV DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE MUJERES Y HOMBRES EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

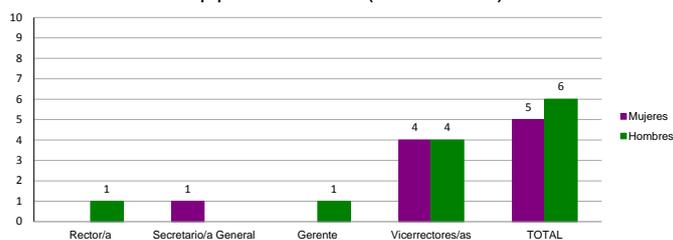
1. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y REPRESENTACIÓN

1.1 EQUIPO DE GOBIERNO

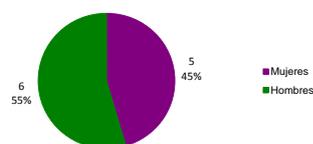
Evolución del nº total de mujeres y hombres en el Equipo de Gobierno desde 2010



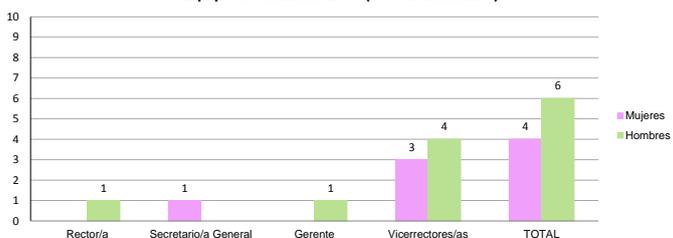
Equipo de Gobierno 2012 (a 31 de diciembre)



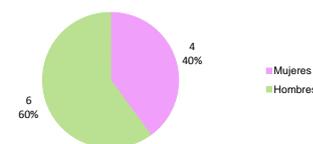
Porcentaje de mujeres y hombres miembros del Equipo de Gobierno en 2012



Equipo de Gobierno 2013 (a 31 de diciembre)



Porcentaje de mujeres y hombres miembros del Equipo de Gobierno en 2013

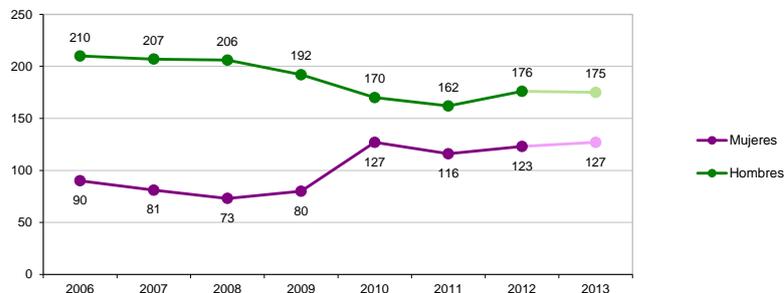


Como se observa en las gráficas, la única diferencia destacable con respecto al período anterior es la eliminación de uno de los Vicerrectorados, a cargo de mujeres. Esto supone una pequeña pérdida de cinco puntos porcentuales en representación femenina, con respecto al período anterior. Aún así, la composición del Equipo de Gobierno se mantiene dentro de los límites de composición equilibrada.

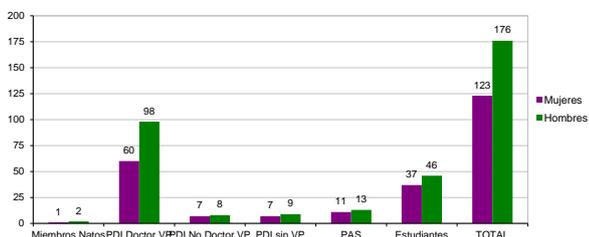
1.2 ÓRGANOS COLEGIADOS

1.2.1. Claustro Universitario

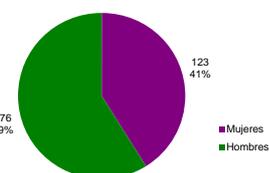
Evolución del nº total de integrantes del Claustro Universitario desde 2006



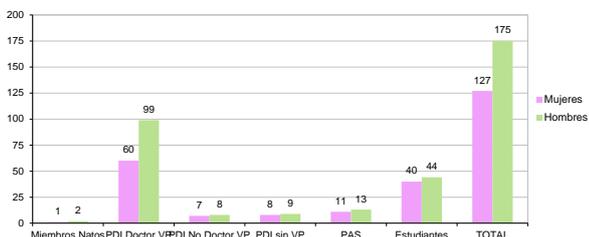
Composición del Claustro Universitario en 2012 (a 31 de diciembre)



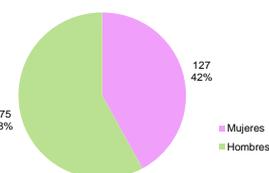
Porcentaje de mujeres y hombres miembros del Claustro Universitario en 2012 (a 31 de diciembre)



Composición del Claustro Universitario en 2013 (a 31 de diciembre)



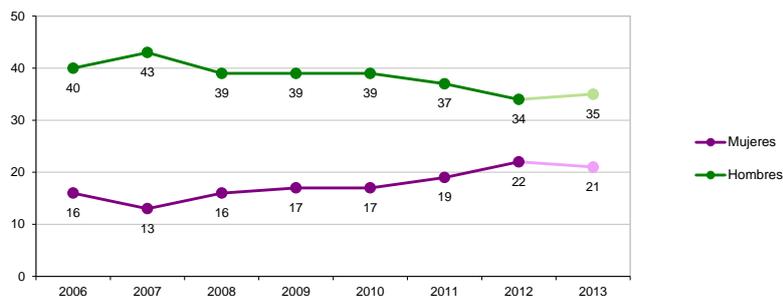
Porcentaje de mujeres y hombres miembros del Claustro Universitario en 2013 (a 31 de diciembre)



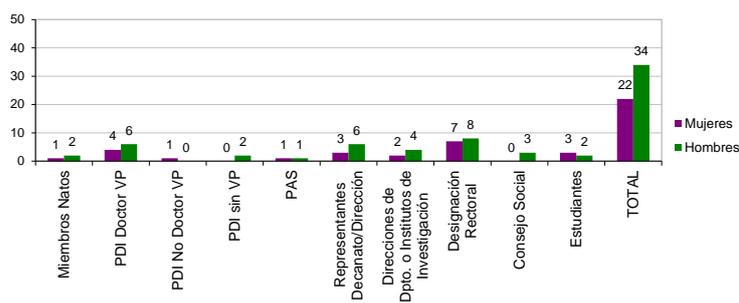
Como en diagnósticos anteriores, en el caso de la composición del claustro universitario, la tendencia sigue siendo positiva y equilibrada. La variación con respecto al período anterior es mínima, y continúa dentro del porcentaje de composición equilibrada.

1.2.2. Consejo de Gobierno

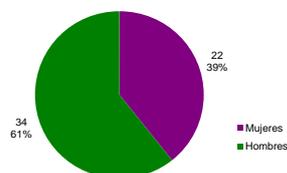
Evolución del nº total de integrantes del Consejo de Gobierno desde 2006



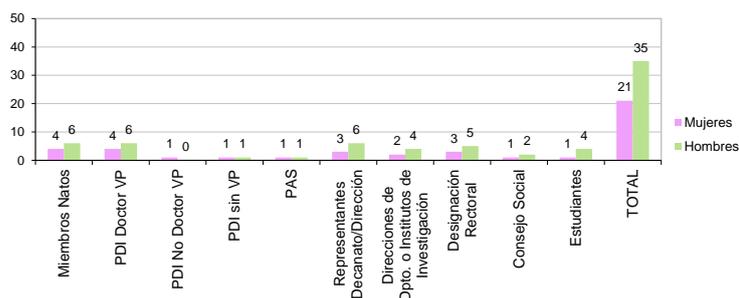
Composición del Consejo de Gobierno en 2012 (a 31 de diciembre)



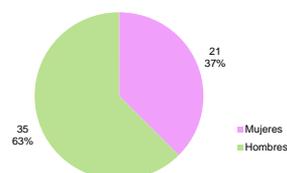
Porcentaje de mujeres y hombres miembros del Consejo de Gobierno en 2012 (a 31 de diciembre)



Composición del Consejo de Gobierno en 2013 (a 31 de diciembre)



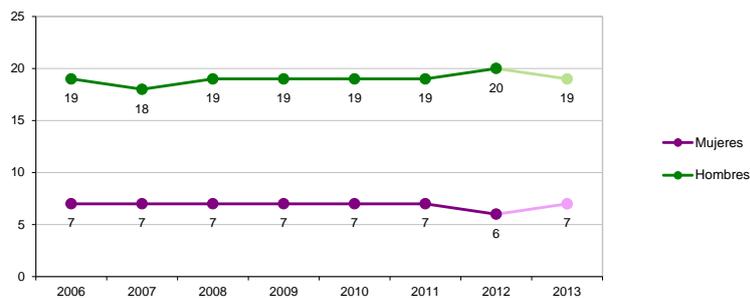
Porcentaje de mujeres y hombres miembros del Consejo de Gobierno en 2013 (a 31 de diciembre)



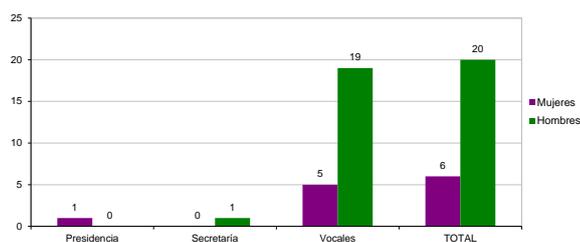
Durante el período evaluado los porcentajes han sufrido un pequeño retroceso. En las categorías de Miembros natos, PDI sin vinculación permanente y de Consejo Social, los porcentajes han mejorado ligeramente. Aunque dicha mejora no ha podido compensar el leve retroceso producido por la pérdida de representación femenina en las categorías de Designación Rectoral y Estudiantes.

1.2.3. Consejo Social

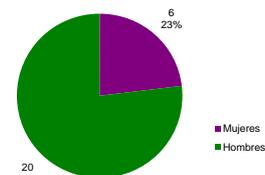
Evolución del nº total de integrantes del Consejo Social desde 2006



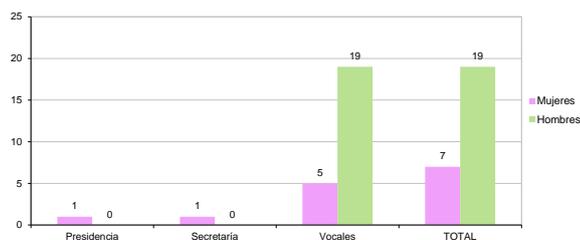
Composición del Consejo Social en 2012 (a 31 de diciembre)



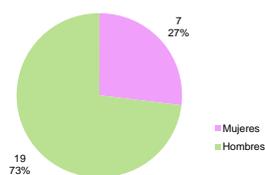
Porcentaje de mujeres y hombres miembros del Consejo Social en 2012 (a 31 de diciembre)



Composición del Consejo Social en 2013 (a 31 de diciembre)



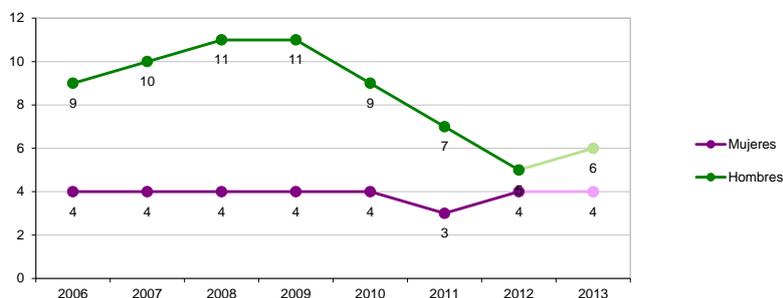
Porcentaje de mujeres y hombres miembros del Consejo Social en 2013 (a 31 de diciembre)



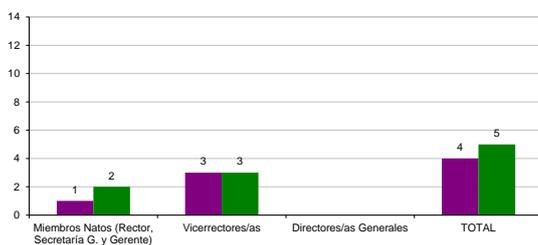
Se ha producido un ligero aumento de la presencia femenina debido a la sustitución de un hombre por una mujer en la Secretaría, aunque como en anteriores diagnósticos las proporciones siguen distando del equilibrio (73% hombres vs 27% mujeres).

1.2.4. Consejo de Dirección

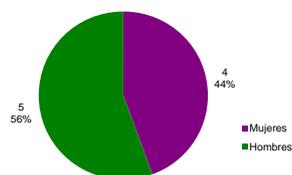
Evolución del nº total de integrantes del Consejo de Dirección desde 2006



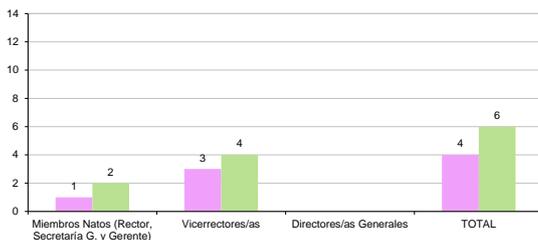
Composición del Consejo de Dirección en 2012 (a 31 de diciembre)



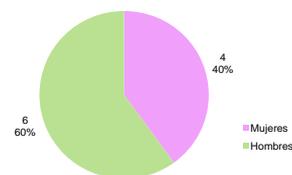
Porcentaje de mujeres y hombres miembros del Consejo de Dirección en 2012 (a 31 de diciembre)



Composición del Consejo de Dirección en 2013 (a 31 de diciembre)



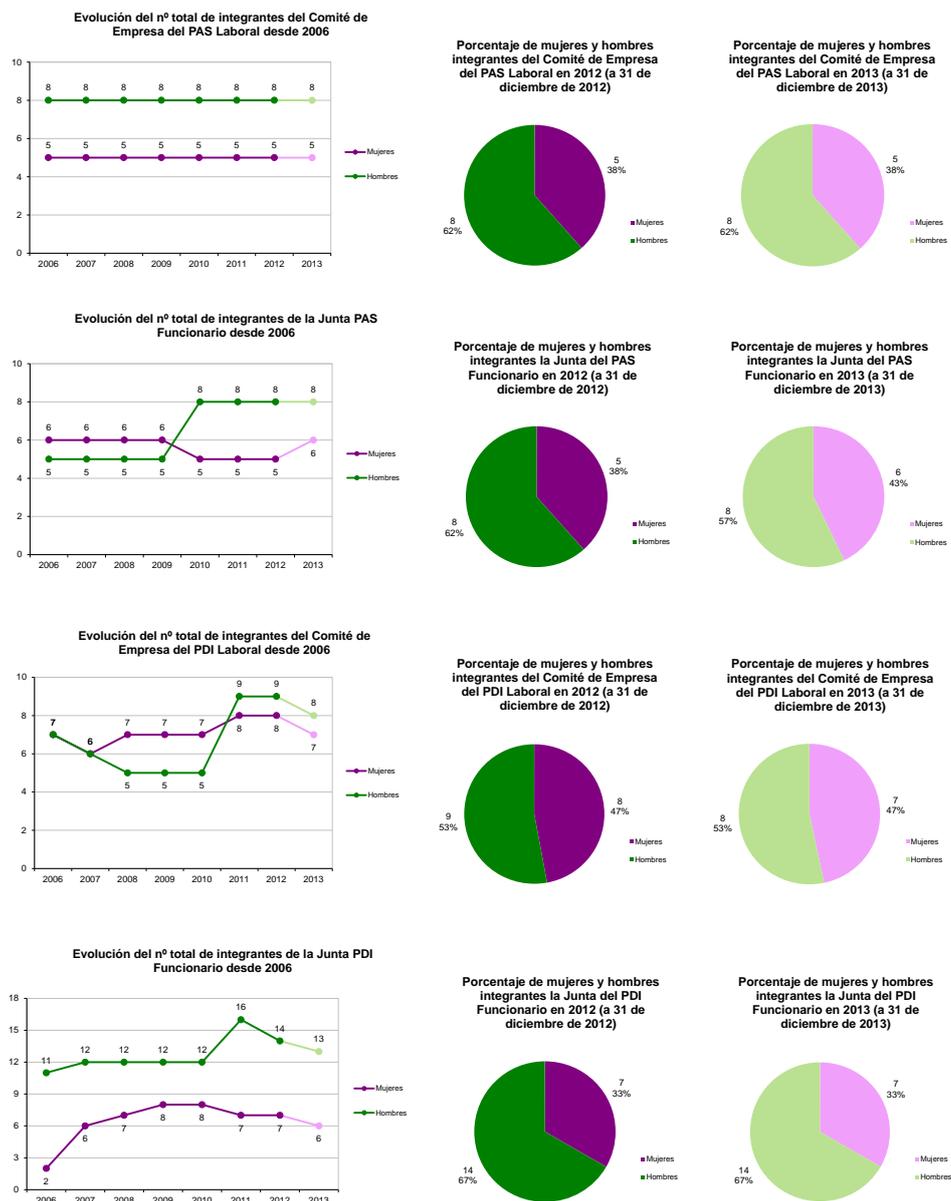
Porcentaje de mujeres y hombres miembros del Consejo de Dirección en 2013 (a 31 de diciembre)



La modificación, en septiembre de 2013, del antiguo Vicerrectorado de Proyección Social, Cultural e Internacional, liderado por una Vicerrectora, da lugar a los nuevos Vicerrectorados de Proyección Social y Cultural, y de Responsabilidad Social y Servicios Universitarios. Esto supone la incorporación de un hombre más al Consejo de Dirección, y por lo tanto un ligero retroceso en cuanto a representación equilibrada, aunque se mantienen los porcentajes dentro de los límites (40-60%).

1.3 ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN

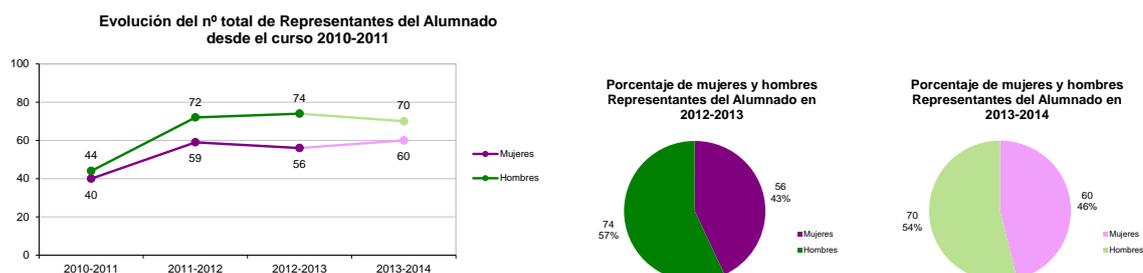
1.3.1. Órganos de Representación del PAS y del PDI



En cuanto a los órganos de representación de personal, los datos se mantienen más o menos estables desde el último período. Tan sólo en el caso de la Junta del PAS han mejorado ligeramente las proporciones, debido a la incorporación de una mujer.

En el caso del Comité de Empresa y de la Junta del PDI, aunque los datos han disminuido, lo han hecho proporcionalmente, y por lo tanto sin modificaciones porcentuales.

1.3.2. Órganos de Representación del Alumnado



Para una mayor representatividad de los datos, se ha considerado conveniente la modificación del criterio de selección de los mismos. En esta ocasión, los datos reflejados han sido tomados a fecha de 30 de septiembre del año correspondiente (último día de cada curso académico).

Los datos expresados en las gráficas incluyen las siguientes categorías* (las casillas en blanco corresponden a datos de los cuales no se dispone):

Órgano	Cargo	2012- 2013			2013- 2014		
		Mujeres	Hombres	TOTAL	Mujeres	Hombres	TOTAL
Órganos Unipersonales	Coordinador/a	-	1	1			
	Vicecoordinador/a						
	Secretario/a						
	Delegados/as de Campus	0	4	4	1	3	4
TOTAL Unipersonales		0	5	5	1	3	4
Resto de miembros (Asamblea General)	Vocales de la Coordinadora de la DAUC						
	Claustales	40	44	84	38	44	82
	Estudiantes representantes en CG	1	4	5	2	2	4
	Delegados de Centro de Escuelas y Facultades						
	3 Representantes de cada Escuela o Facultad (Asamblearios)	15	21	36	19	21	40
TOTAL Resto de miembros		56	69	125	59	67	126
TOTAL		56	74	130	60	70	130

Los porcentajes se mantienen dentro de los límites de la representación equilibrada, con una pequeña mejora (3 puntos) con respecto al periodo anterior.

1.3.3. Claustro Universitario

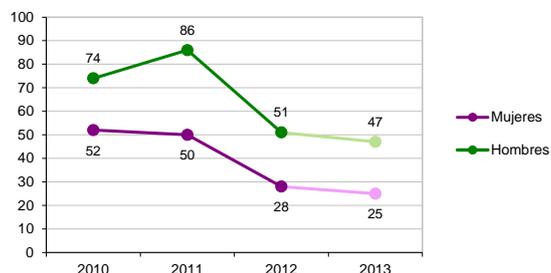
Ver apartado 1.2.1.

Para calcular el número total de representantes del alumnado, se ha procedido a sumar los hombres y las mujeres de cada categoría de la DAUC (recogidas en el artículo 9 del Reglamento UCA/CG06/2010, de 8 de abril de 2010, de Régimen interno de la Delegación de Alumnos de la Universidad de Cádiz), aún sabiendo que puede haber miembros que se sitúen en más de una categoría. Por lo tanto el dato no hace referencia al número de personas de cada sexo que forman parte de la DAUC, sino al número total de puestos ocupados por cada uno de los sexos. No se dispone de datos anteriores al curso 2010-2011.

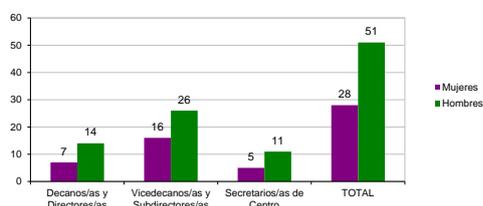
1.4 EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS Y LOS DEPARTAMENTOS, Y OTROS CARGOS

1.4.1 Equipos Directivos de los Centros*

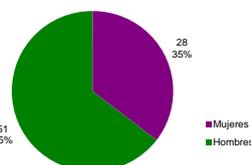
Evolución del nº total de mujeres y hombres en Equipos Directivos de Centros desde 2010



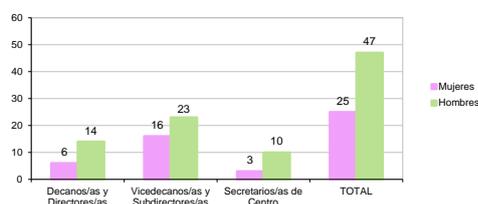
Número de mujeres y hombres en los Equipos Directivos de los Centros en 2012 (a 31 de diciembre)



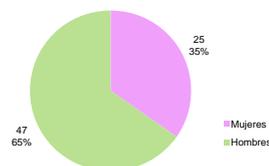
Porcentaje de mujeres y hombres en Equipos Directivos de Centros en 2012 (a 31 de diciembre)



Número de mujeres y hombres en los Equipos Directivos de los Centros en 2013 (a 31 de diciembre)



Porcentaje de mujeres y hombres en Equipos Directivos de Centros en 2013 (a 31 de diciembre)



Los datos expresados en las gráficas incluyen las siguientes categorías:

Cargo	Nivel	2012			2013			
		Mujeres	Hombres	TOTAL	Mujeres	Hombres	TOTAL	
Decanos/as y Directores/as	Decanos/as de Facultad	3	5	8	13	4	8	12
	Directores/as	3	-	-	-	-	-	0
	Directores/as de Escuela Universitaria	3	-	3	3	-	2	2
	Directores/as de Escuela Superior	3	-	1	1	-	2	2
	Directores/as de E.U. Adscrita	4	2	2	4	2	2	4
	TOTAL		7	14	21	6	14	20
Vicedecanos/as y Subdirectores/as	Vicedecanos/as de Facultad	5	14	16	30	13	15	28
	Subdirectores/as de Escuela Universitaria	5	2	7	9	2	3	5
	Subdirectores/as de Escuela Superior	5	-	3	3	1	5	6
	TOTAL		16	26	42	16	23	39

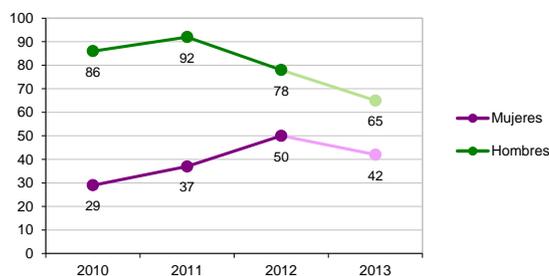
* En este apartado se encuentran incluidos los datos relativos a Centros Propios, Centros Adscritos, Aulas, Institutos y Cátedras.

Secretarios/as de Centro	Secretarios/as de Facultad	5	5	7	12	3	7	10	
	Secretarios/as de Escuela Universitaria	5	-	3	3		1	1	
	Secretarios/as de Escuela Superior	5	-	1	1		2	2	
	TOTAL		5	11	16		3	10	13
TOTAL			28	51	79		25	47	72

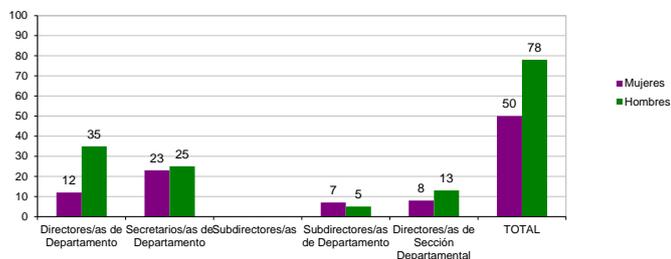
Aunque el número de personas en Equipos Directivos de Centro ha disminuido en el último período, los porcentajes se mantienen –en desequilibrio– debido a que esta disminución se ha producido proporcionalmente en ambos sexos (3 mujeres y 4 hombres menos con respecto al período anterior).

1.4.2 Equipos Directivos de los Departamentos

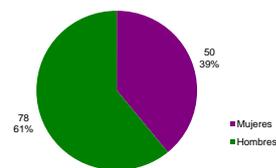
Evolución del nº total de mujeres y hombres en Equipos Directivos de Departamentos desde 2010



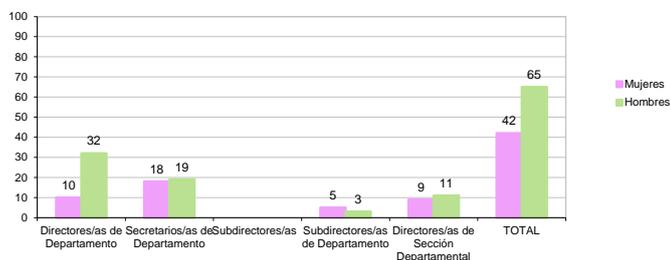
Número de mujeres y hombres en los Equipos Directivos de los Departamentos en 2012 (a 31 de diciembre)



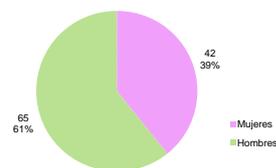
Porcentaje de mujeres y hombres en Equipos Directivos de Departamentos en 2012 (a 31 de diciembre)



Número de mujeres y hombres en los Equipos Directivos de los Departamentos en 2013 (a 31 de diciembre)



Porcentaje de mujeres y hombres en Equipos Directivos de Departamentos en 2013 (a 31 de diciembre)

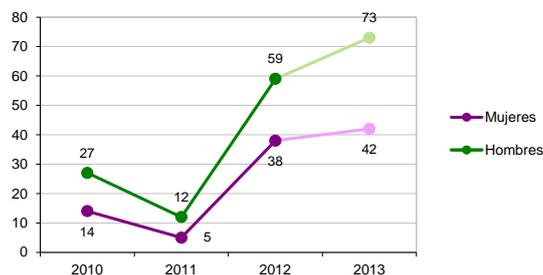


La proporción de 1,5 hombres por cada mujer en equipos directivos de los Departamentos, se mantiene con respecto al período anterior, ya que el descenso equilibrado tanto de mujeres como de hombres, ha hecho que se mantengan los porcentajes de 2012.

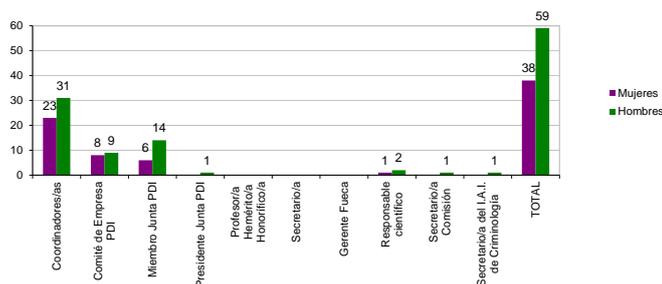
Centrándonos en el cargo de Director/a, vemos que esta proporción se reduciría a 3,2 hombres por cada mujer, 3 décimas más que en el período anterior (2,9 hombres por cada mujer).

1.4.3 Otros cargos

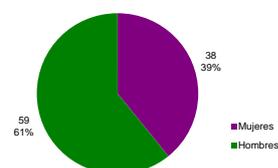
Evolución del nº total de mujeres y hombres en otros cargos desde 2010



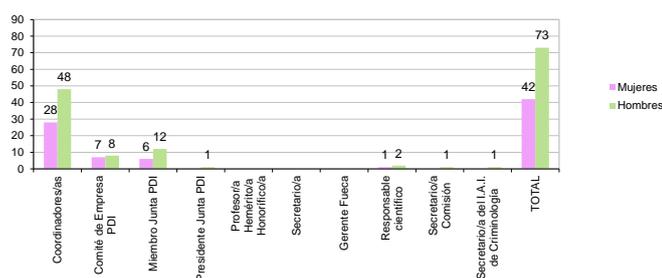
Número de mujeres y hombres en otros cargos en 2012 (a 31 de diciembre)



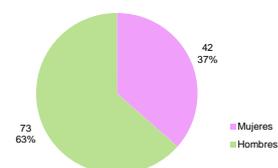
Porcentaje de mujeres y hombres en otros cargos en 2012 (a 31 de diciembre)



Número de mujeres y hombres en otros cargos en 2013 (a 31 de diciembre)



Porcentaje de mujeres y hombres en otros cargos en 2013 (a 31 de diciembre)



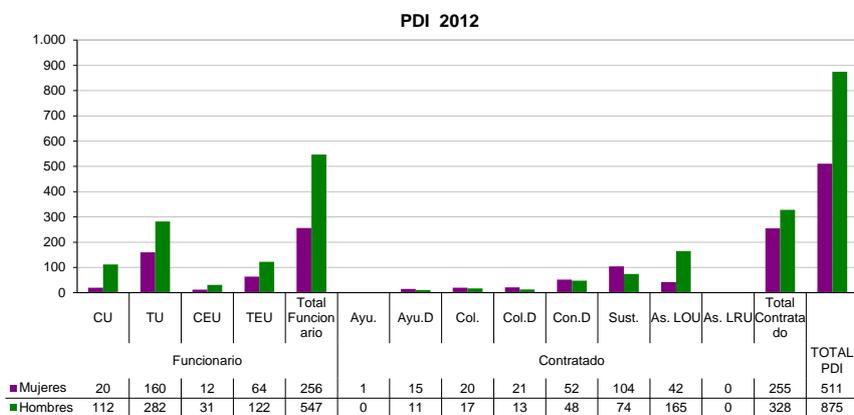
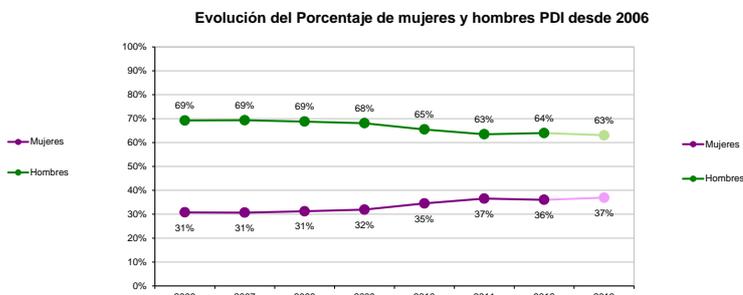
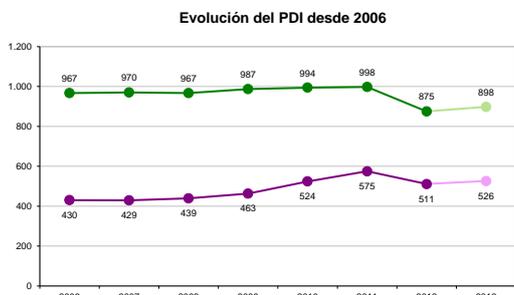
Los datos expresados en las gráficas incluyen las siguientes categorías:

Cargos	2012			2013		
	Mujeres	Hombres	TOTAL	Mujeres	Hombres	TOTAL
Coordinadores/as	23	31	54	28	48	76
Comité de Empresa PDI	8	9	17	7	8	15
Miembro Junta PDI	6	14	20	6	12	18
Presidente Junta PDI	-	1	1	-	1	1
Profesor/a Emérito/a Honorífico/a	-	-	-	-	-	-
Secretario/a	-	-	-	-	-	-
Gerente Fueca	-	-	-	-	-	-
Responsable científico	1	2	3	1	2	3
Secretario/a Comisión	-	1	1	-	1	1
Secretario/a del I.A.I. de Criminología	-	1	1	-	1	1
TOTAL	38	59	97	42	73	115

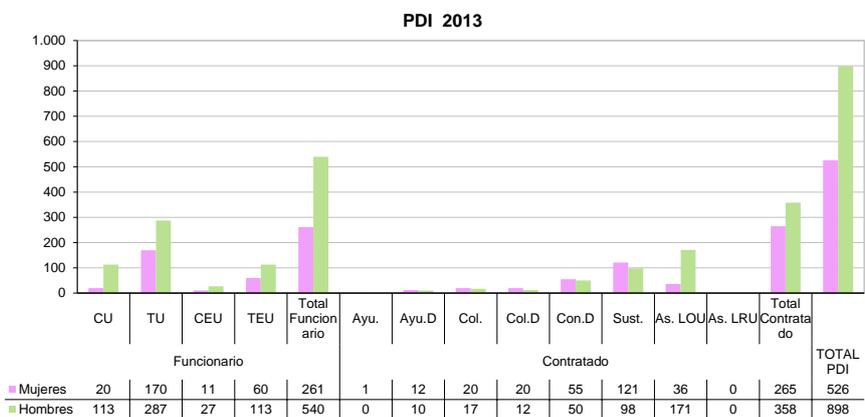
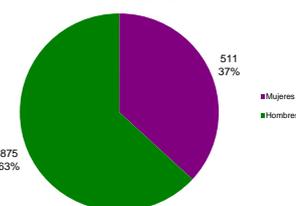
Continuando con la tendencia de aumento del número de cargos iniciada durante el período anterior, vemos que en esta ocasión se produce un ligero retroceso en cuanto a presencia equilibrada alejándose 2 puntos de los porcentajes del período anterior, que ya distaban 1 punto del equilibrio (40-60%). El índice de feminización ha pasado de un 0,64 a un 0,57.

2. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)*

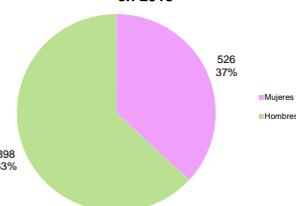
2.1 EVOLUCIÓN GENERAL DEL PDI



Porcentaje de mujeres y hombres PDI en 2012



Porcentaje de mujeres y hombres PDI en 2013



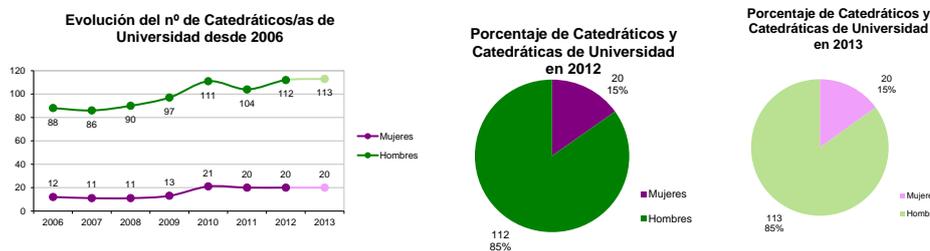
En términos generales el número de PDI no ha variado demasiado, aunque las leves modificaciones de la plantilla (15 mujeres más y 9 hombres menos respecto al período anterior), ha permitido recuperar un punto porcentual, faltando sólo 3 para alcanzar un porcentaje equilibrado. Este pequeño cambio ha producido el aumento del índice de feminización, que ha pasado del 0,56 en 2012, al 0,58 en 2013.

* Los datos relativos a PDI Contratado durante el ejercicio 2012 han sido modificados debido a la detección de un error en los que aparecen en el III Diagnóstico.

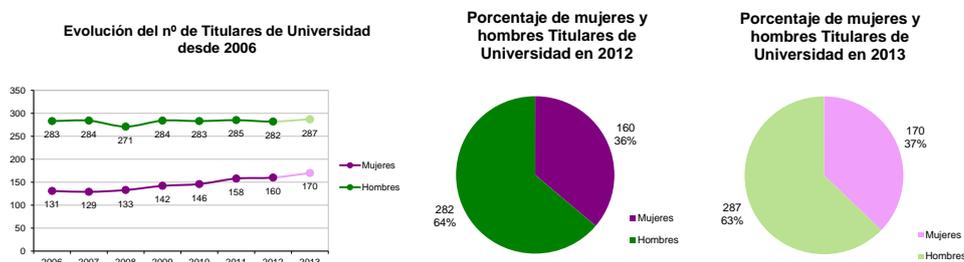
- Catedráticas/os de Universidad (CU)
- Titulares de Universidad (TU)
- Catedráticas/os de Escuela Universitaria (CEU)
- Titulares de Escuela Universitaria (TEU)
- Ayudantes (Ayu.)
- Ayudantes Doctoras/es (Ayu. D)
- Colaboradoras/es (Col.)
- Colaboradoras/es Doctoras/es (Col. D)
- Sustitutas/os (Sust.)
- Asociadas/os LOU (As. LOU)
- Asociadas/os LRU (As. LRU)

2.2 EVOLUCIÓN DEL PDI SEGÚN RELACIÓN DE SERVICIO Y SITUACIÓN PROFESIONAL

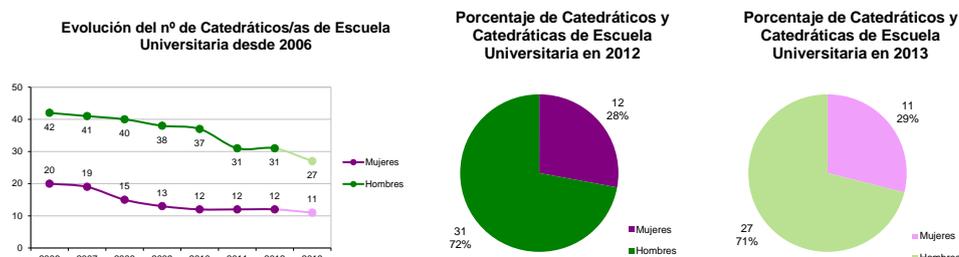
2.2.1 Evolución del PDI Funcionario



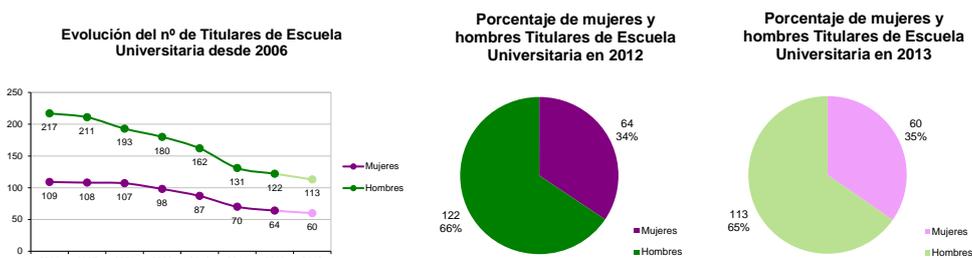
Al igual en los dos últimos períodos evaluados, el número de mujeres catedráticas continúa estable (20 Catedráticas). Aunque muy leve, vuelve a producirse un aumento del número de catedráticos (1 Catedrático más), que no se aprecia a nivel porcentual.



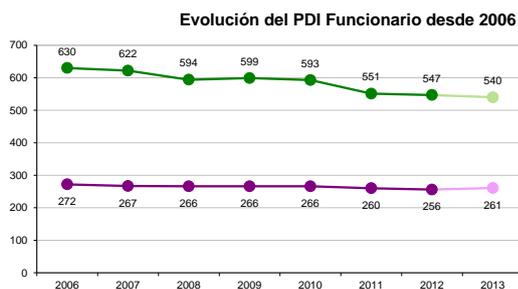
En el caso de los TU, se produce un ligero aumento de la plantilla (10 mujeres y 5 hombres), que provoca un incremento del índice de feminización: 0,56 en 2012, 0,59 en 2013.



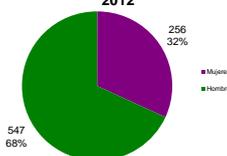
El número de Catedráticos/as de Escuela Universitaria, como categoría a extinguir, recupera la tendencia de períodos anteriores, con una disminución más notable en el número de hombres que de mujeres.



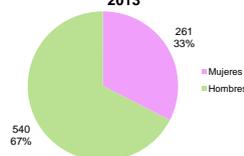
El cuerpo de TEU continúa la tendencia de períodos anteriores.



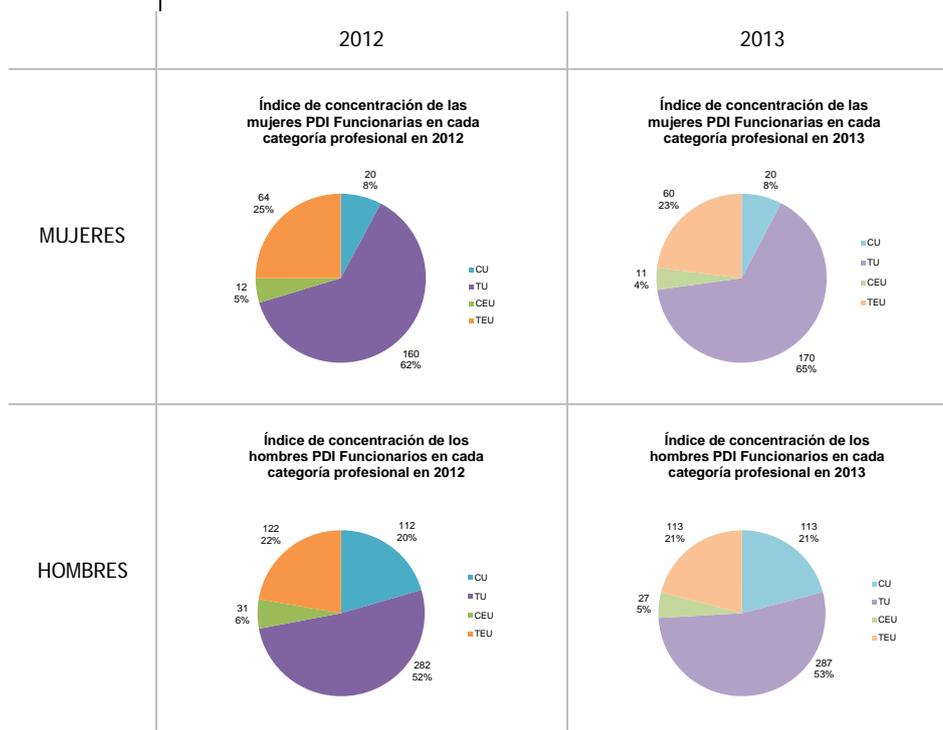
Porcentaje de mujeres y hombres PDI Funcionario en 2012



Porcentaje de mujeres y hombres PDI Funcionario en 2013



En la siguientes gráficas podemos observar, en primer lugar la evolución de la concentración de mujeres en cada categoría profesional, y posteriormente la de los hombres.



Puede comprobarse la disminución del índice de concentración de PDI femenino en las categorías de TEU y CEU (uno y dos puntos porcentuales respectivamente frente a 2012) que a su vez implican un aumento en la categoría de TU (tres puntos porcentuales).

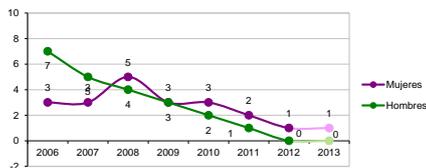
En el caso del PDI masculino, podemos apreciar como las categorías CEU y TEU, han cedido un punto porcentual a las dos categorías restantes (CU y TU).

Comparando las gráficas de hombres y mujeres, vemos como las categorías de CEU y TEU guardan prácticamente las mismas proporciones. En este sentido, son las categorías de CU y TU las que marcan las mayores diferencias entre ambas gráficas. De los setenta y tres puntos porcentuales que, en el caso de las mujeres, ocupan estas dos categorías, sólo 8 pertenecen a cátedras, es decir, el 10,9%. Mientras que en el caso de los hombres, de los 74 puntos, 21 pertenecen a cátedras, es decir un 28,4%.

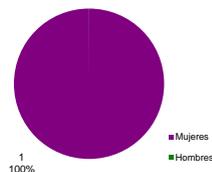
Otro dato que se mantiene prácticamente igual con respecto al periodo anterior, es la proporción de Cátedras de Universidad por cada uno de los sexos. Como podemos apreciar, en el caso de los hombres el porcentaje duplica generosamente al de las mujeres: 21% de Catedráticos sobre el total de hombres PDI, frente al 8% de Catedráticas sobre el total de mujeres PDI.

2.2.2 Evolución del PDI Contratado

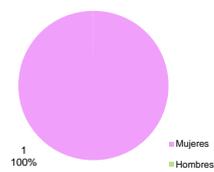
Evolución del nº de Ayudantes desde 2006



Porcentaje de mujeres y hombres Ayudantes en 2012

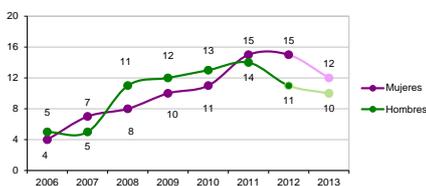


Porcentaje de mujeres y hombres Ayudantes en 2013

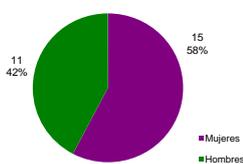


Los datos relativos a PDI Ayudantes permanecen invariables respecto al período anterior.

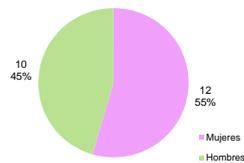
Evolución del nº de Ayudantes Doctores/as desde 2006



Porcentaje de Ayudantes Doctoras y Ayudantes Doctores en 2012

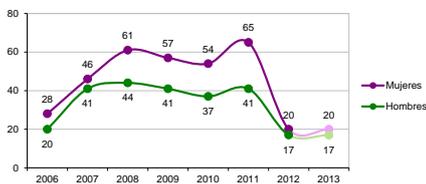


Porcentaje de Ayudantes Doctoras y Ayudantes Doctores en 2013

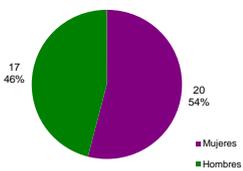


Una mayor aproximación del número de mujeres y hombres Ayudantes Doctores/as, ha provocado un mayor equilibrio en relación a los porcentajes del período anterior.

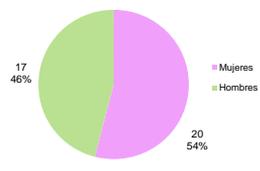
Evolución del nº de Colaboradores/as desde 2006



Porcentaje de Colaboradoras y Colaboradores en 2012

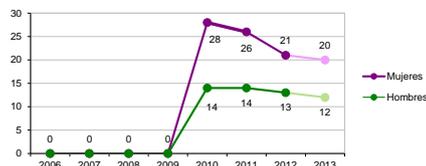


Porcentaje de Colaboradoras y Colaboradores en 2013

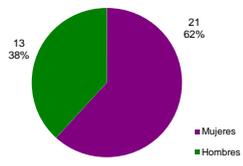


El número de hombres y mujeres en esta categoría se mantiene estable desde el período anterior.

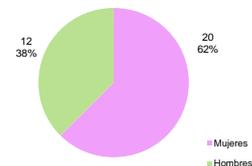
Evolución del nº de Colaboradores/as Doctores/as desde 2006



Porcentaje de Colaboradoras Doctoras y Colaboradores Doctores en 2012

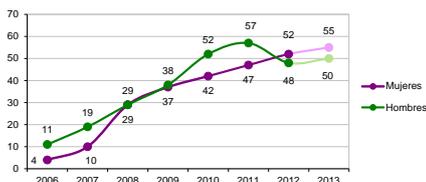


Porcentaje de Colaboradoras Doctoras y Colaboradores Doctores en 2013

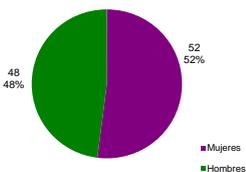


Los niveles porcentuales se mantienen en esta categoría.

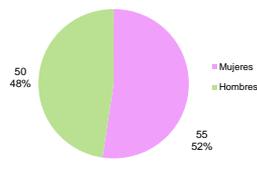
Evolución del nº de Contratados/as Doctores/as desde 2006



Porcentaje de Contratadas Doctoras y Contratados Doctores en 2012

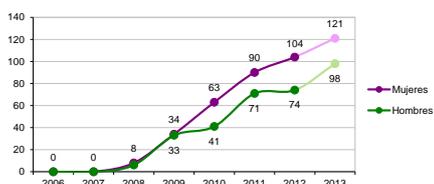


Porcentaje de Contratadas Doctoras y Contratados Doctores en 2013

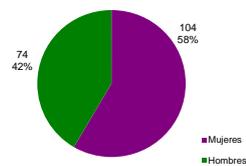


La proporción entre mujeres y hombres dentro de esta categoría se acerca al equilibrio (índice de feminización 1,1 en 2012 frente a 1,08 en 2013).

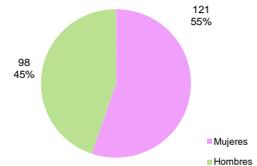
Evolución del nº de Sustitutos/as desde 2006



Porcentaje de Sustitutas y Sustitutos en 2012

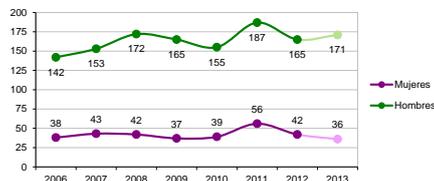


Porcentaje de Sustitutas y Sustitutos en 2013

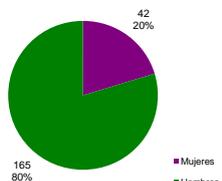


Continuando con la tendencia de los anteriores Diagnósticos, el número de PDI Sustitutas sigue siendo más elevado que el de hombres (en índices de feminización: 1,28 en 2012 frente a 1,23 en 2013).

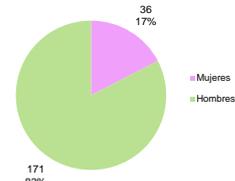
Evolución del nº de Asociados/as LOU desde 2006



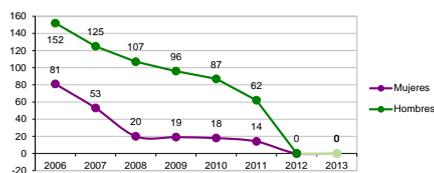
Porcentaje de Asociadas y Asociados LOU en 2012



Porcentaje de Asociadas y Asociados LOU en 2013



Evolución del nº de Asociados/as LRU desde 2006



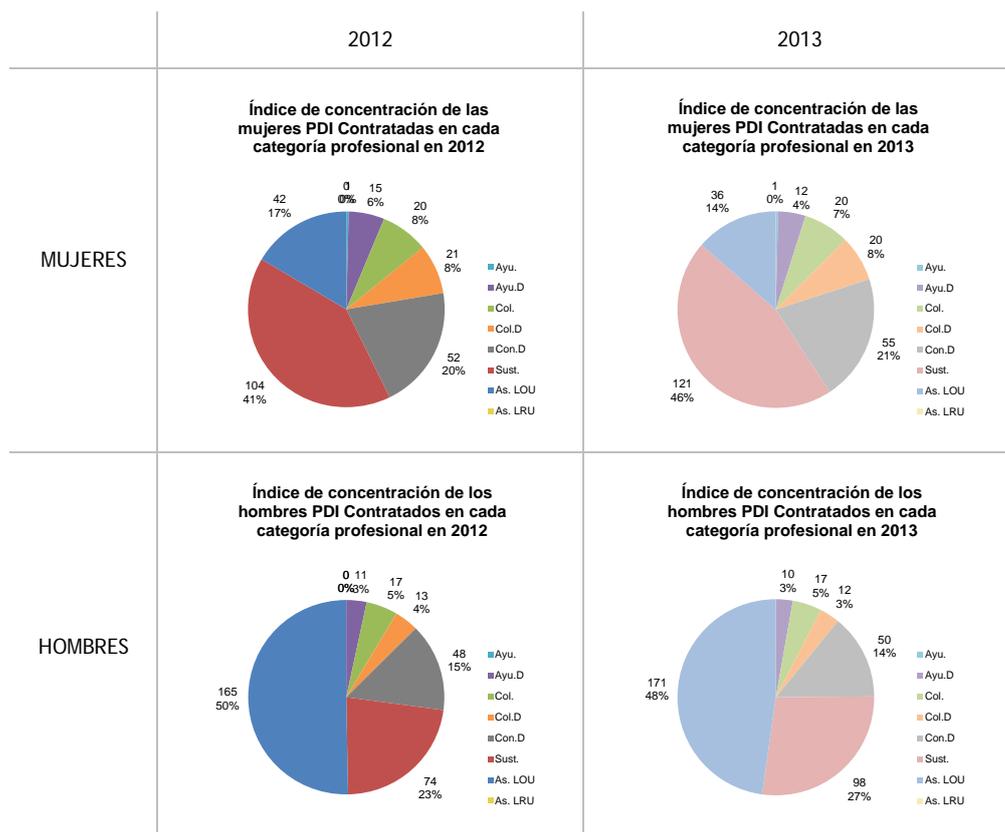
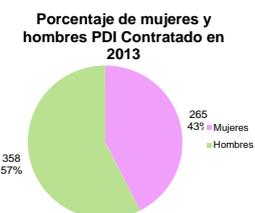
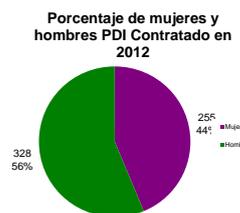
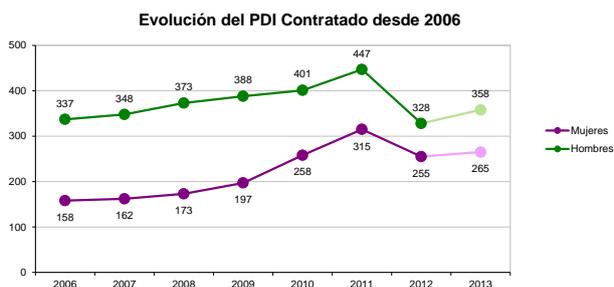
Porcentaje de Asociadas y Asociados LRU en 2012



Porcentaje de Asociadas y Asociados LRU en 2013



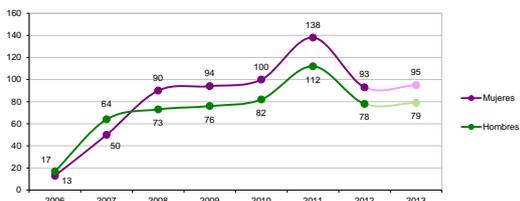
Aunque en el último período ha disminuido tanto el número de mujeres Asociadas LOU, como el de hombres, a nivel porcentual existe un punto más de distancia de la presencia equilibrada. Algo que también se refleja en el índice de feminización: 0,22 en 2012 frente a 0,21 en 2013.



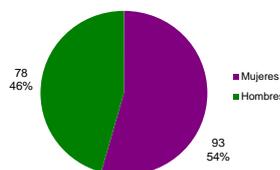
Como ocurría en el período anterior, desde la óptica de concentración por sexos, seguimos observando la predominancia de la categoría Sustituto interino en el caso de las mujeres y la de Asociado LOU en el caso de los hombres (46% y 48% respectivamente).

2.2.3 Evolución del PDI contratado según carácter (Fijo o Temporal)

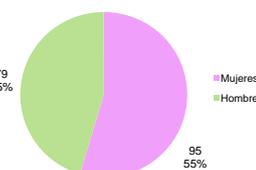
Evolución del PDI Fijo desde 2006



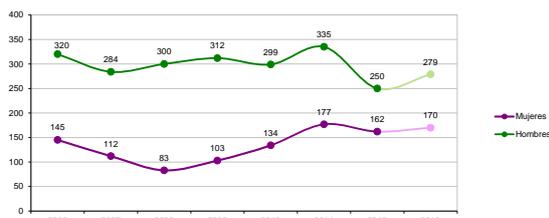
Porcentaje de mujeres y hombres PDI Fijo en 2012



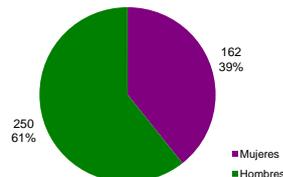
Porcentaje de mujeres y hombres PDI Fijo en 2013



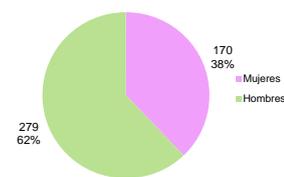
Evolución del PDI Temporal desde 2006



Porcentaje de mujeres y hombres PDI Temporal en 2012

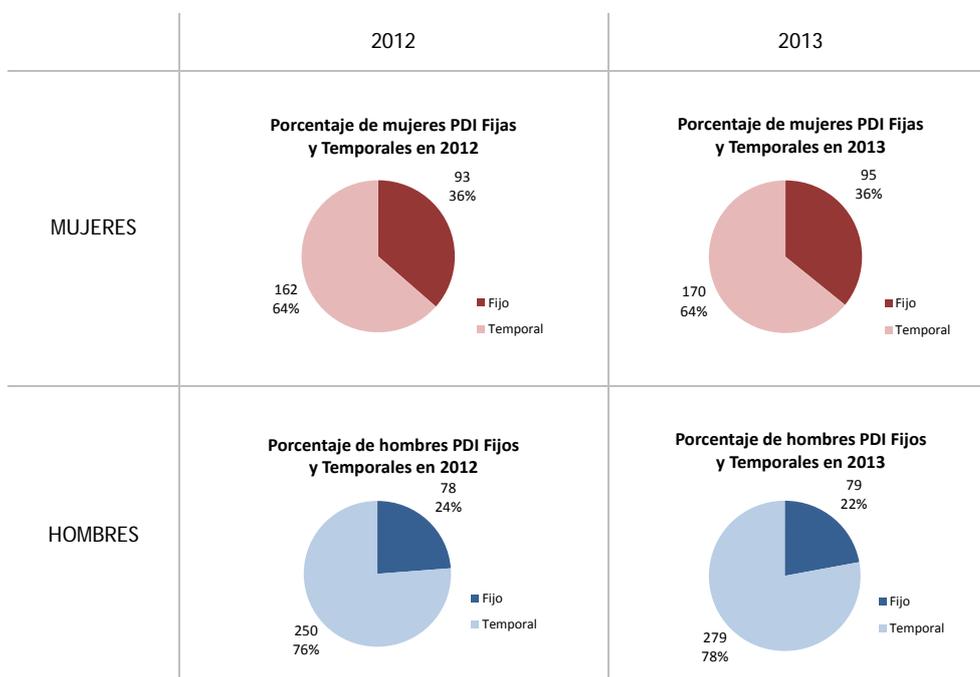


Porcentaje de mujeres y hombres PDI Temporal en 2013



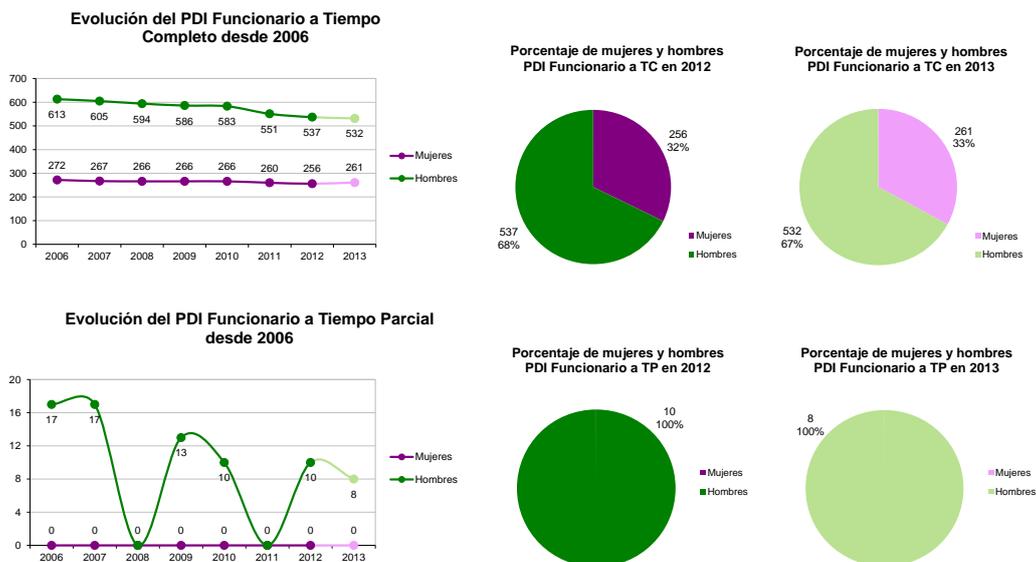
El PDI fijo formado por mujeres continúa por encima del masculino, y se mantiene dentro de los límites de presencia equilibrada (índice de feminización: 1,19 en 2012 frente a 1,20 en 2013).

En lo que atañe al PDI temporal también se aprecia el mantenimiento de las magnitudes pero, a la inversa que en el caso anterior, hay que hablar de masculinización del grupo (índice de feminización: 0,57 en 2012 frente a 0,61, en 2013).

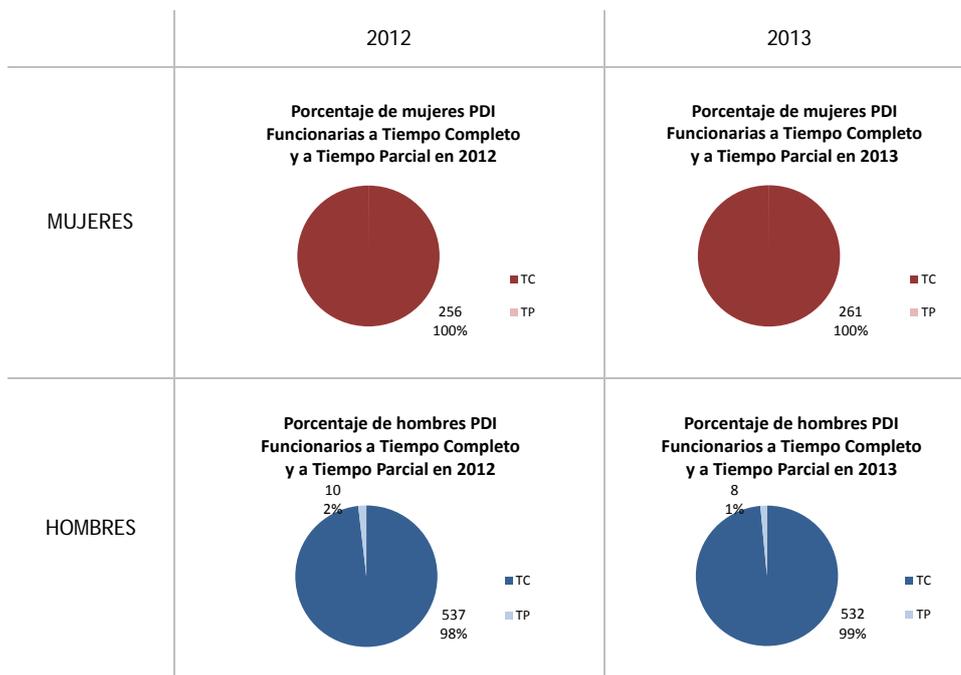


Sin mucha variación respecto al período anterior, las representaciones gráficas siguen mostrando una mayor proporción de mujeres contratadas fijas respecto al número de hombres (catorce puntos porcentuales).

2.2.4 Evolución del PDI según dedicación (Tiempo Parcial o Tiempo Completo) y situación profesional

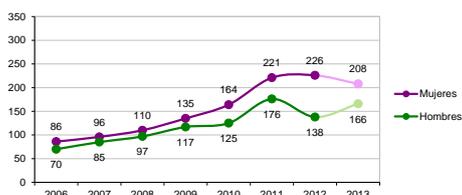


En términos de feminización, la presencia de mujeres en el PDI Funcionario a TC continúa muy lejos de la equidad (índice de feminización: 0,49 frente a 0,47 en el ejercicio anterior). Ocurriendo lo mismo en el caso del PDI a TP. En este sentido es importante tener en cuenta que, en términos generales, el número total de PDI masculino duplica al femenino.

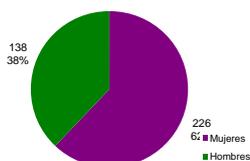


Las gráficas muestran datos muy similares a los del periodo anterior. La única diferencia estriba en el 1% de hombres Funcionarios a Tiempo Parcial que ha disminuido un punto con respecto al 2% en 2012.

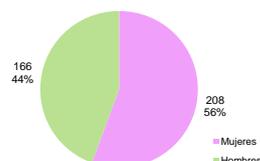
Evolución del PDI Contratado a Tiempo Completo desde 2006



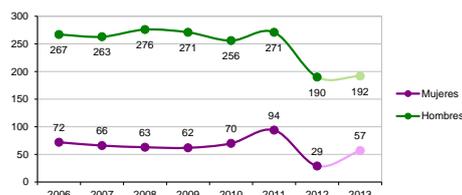
Porcentaje de mujeres y hombres PDI Contratado a TC en 2012



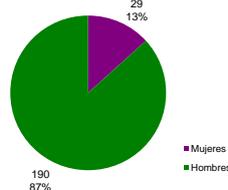
Porcentaje de mujeres y hombres PDI Contratado a TC en 2013



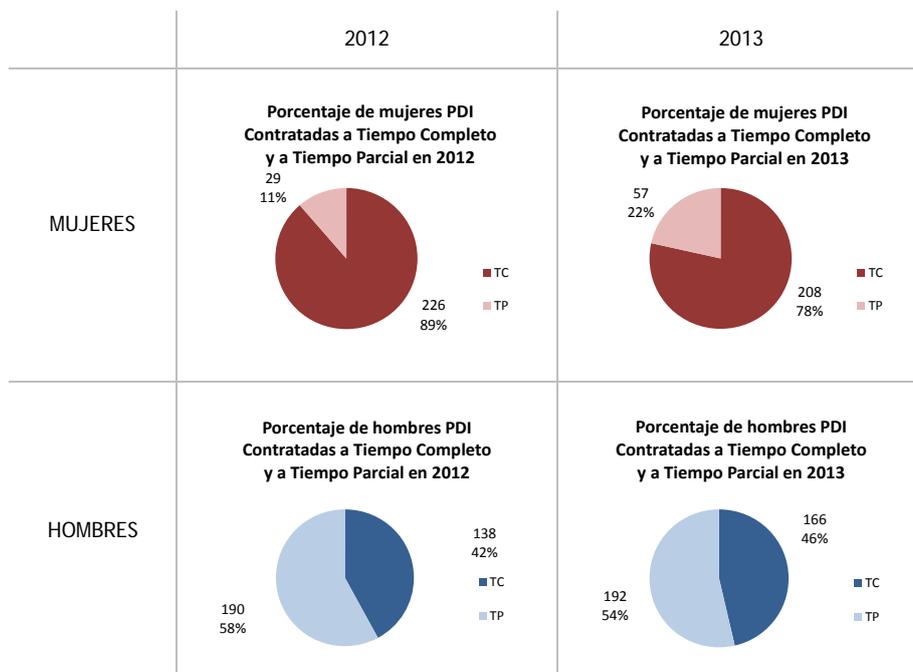
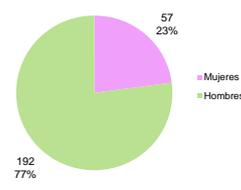
Evolución del PDI Contratado a Tiempo Parcial desde 2006



Porcentaje de mujeres y hombres PDI Contratado a TP en 2012



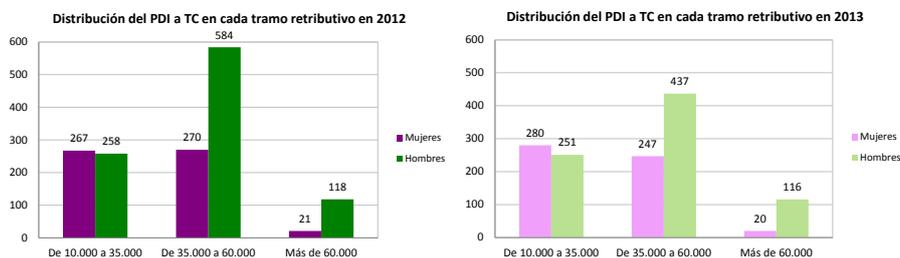
Porcentaje de mujeres y hombres PDI Contratado a TP en 2013



En términos de concentración y respecto de su grupo sexual, comparados entre sí se aprecia un aumento de los porcentajes de PDI contratado a TP, tanto en mujeres como en hombres, mucho más significativa en el caso de estos últimos (8% en 2012, 46% en 2013).

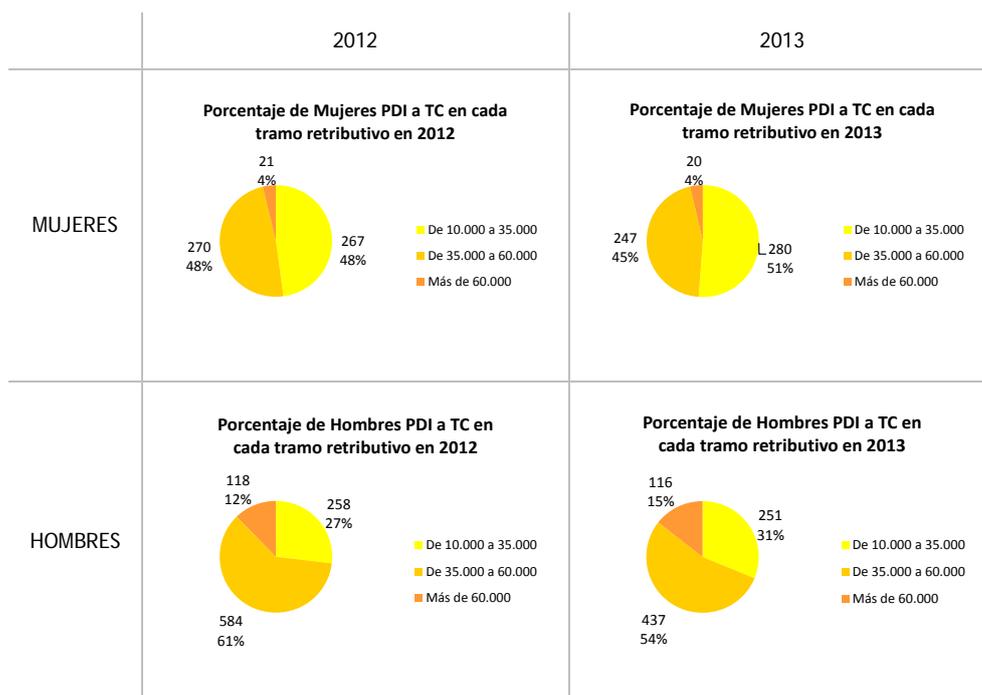
2.3 RETRIBUCIONES DEL PDI

2.3.1 Retribuciones medias anuales del PDI a tiempo completo por tramos retributivos



Dentro de una línea de continuidad, puede apreciarse que en el tramo más alto y en el intermedio hay un mayor número de hombres que de mujeres, lo cual por sí solo no resultaría significativo, puesto que si volvemos a las gráficas del apartado 2.1 es posible observar cómo el número de hombres PDI sigue estando muy por encima del de mujeres PDI (Hay 10 mujeres PDI por cada 17 hombres PDI aproximadamente).

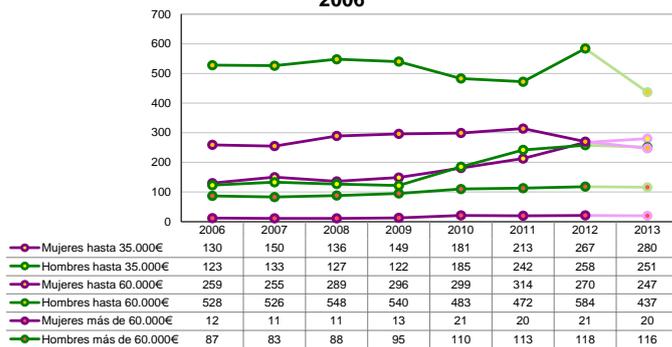
Por lo tanto, para conocer realmente la repercusión que los datos expresados en las dos gráficas anteriores tienen a nivel de proporciones, se deben examinar las cuatro gráficas que se muestran a continuación. Las dos primeras muestran la evolución (de 2012 a 2013) del porcentaje de mujeres que hay en cada tramo retributivo en relación al número total de mujeres. Las otras dos gráficas reflejan los datos relativos a los hombres.



Respecto al ejercicio 2012, en el caso de las mujeres PDI a TC, podemos observar cómo el porcentaje de mujeres en el tramo retributivo más alto se mantiene en un 4%, mientras que el aumento del porcentaje en el tramo más bajo (del 48% al 51%) va ineludiblemente acompañado de un descenso en el tramo intermedio (del 48% al 45%).

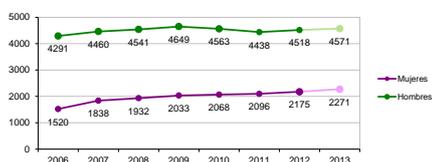
En el caso del PDI masculino, el descenso en 7 puntos del porcentaje de hombres en el tramo retributivo intermedio, provoca un reparto entre los dos tramos restantes, que hace aumentar un 4% el número de hombres PDI en el tramo más bajo, y un 3% en el más alto. Este último aumento del 3% situaría el porcentaje de hombres PDI a TC cuyas retribuciones están por encima de los 60.000€ anuales, en el 15%, casi cuadruplicando al de mujeres (4%).

Evolución de las retribuciones medias del PDI a TC desde 2006

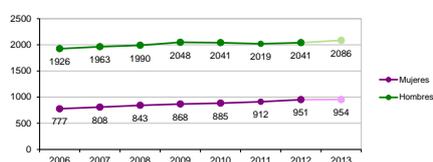


2.3.2 Trienios, quinquenios y sexenios del PDI

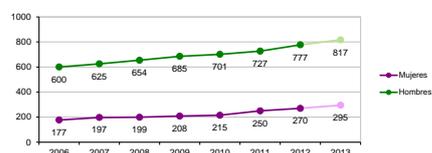
Evolución de trienios de PDI desde 2006



Evolución de quinquenios de PDI desde 2006



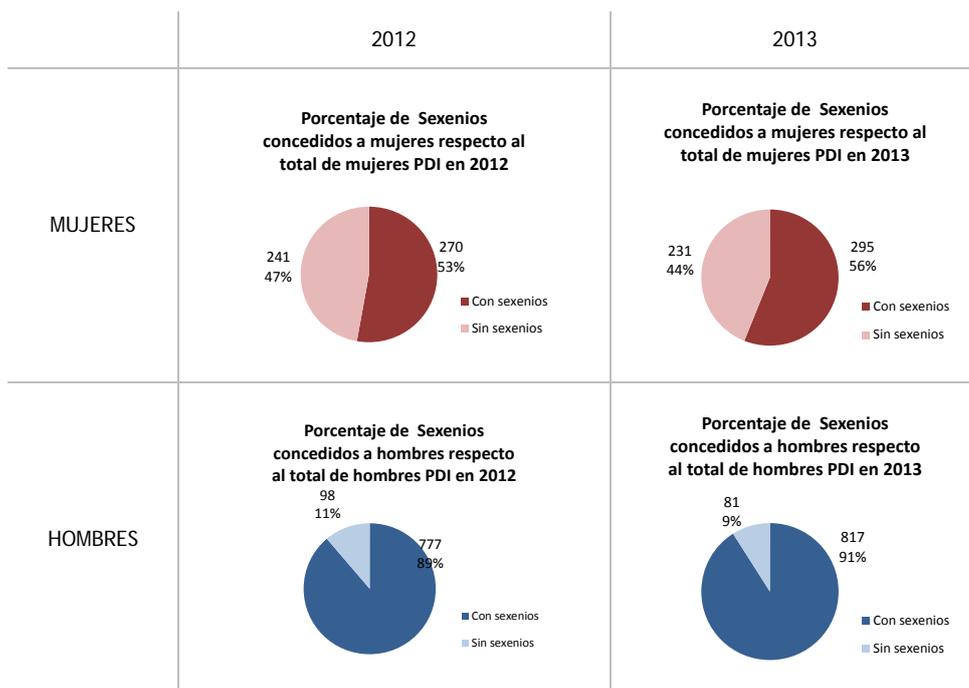
Evolución de sexenios de PDI desde 2006



Al igual que en Diagnósticos anteriores, podemos apreciar claramente cómo estos complementos retributivos son percibidos en mayor proporción por hombres, lo cual esta relacionado, entre otras causas, con la menor antigüedad de las mujeres.

La concesión de sexenios depende además, de otros criterios relacionados con la suficiencia investigadora, y por supuesto de las oportunidades para dedicarse a la producción científica. Por ello se ha considerado necesario relacionar los datos de la tercera gráfica con el número total de mujeres y hombres PDI.

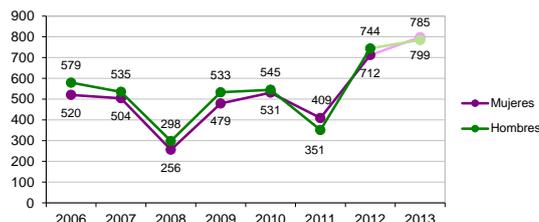
En tanto que una misma persona puede percibir varios sexenios, se ha calculado el número de sexenios que correspondería a cada hombre y a cada mujer, obteniendo como resultado los siguientes datos y gráficas, que muestran la evolución del porcentaje de mujeres con y sin sexenios por un lado, y la evolución del porcentaje de hombres con y sin sexenios, por otro.



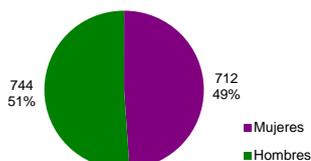
Se constata la dinámica de crecimiento de la producción científica en ambos sexos (tres puntos porcentuales de incremento en el caso de las mujeres, y 5 en el caso de los hombres). No obstante, continuamos apreciando que, independientemente de la diferencia entre el número absoluto de mujeres y hombres PDI, son estos últimos los que acumulan mayor cantidad de sexenios (por cada mujer con sexenio hay 2,7 hombres que lo tienen reconocido).

2.4 PARTICIPACIÓN DEL PDI EN CURSOS DE FORMACIÓN*

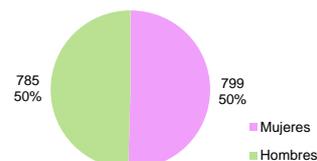
Evolución de la participación del PDI en cursos de formación desde 2006



Participación del PDI en cursos de formación en 2012



Participación del PDI en cursos de formación en 2013



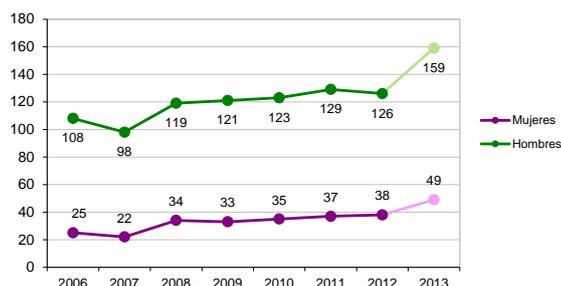
Las gráficas relativas a formación del PDI, continúan con la tendencia del período anterior. Con una participación prácticamente equilibrada de hombres y mujeres. Aunque debemos tener en cuenta que, al haber casi el doble de hombres PDI que de mujeres, para que estos datos resulten equilibrados las mujeres tienen que participar en más cursos de formación que los hombres. Repartiendo el número de plazas ocupadas por mujeres PDI en actividades de formación, entre el número total de mujeres PDI en la UCA, cada una habría realizado 1,52 actividades de formación. Mientras que en el caso de los hombres la media sería de 0,87 actividades de formación cada uno.

* Los datos relativos a formación, no muestra el número de mujeres y hombres que ha recibido formación, si no el número total de plazas ocupadas por mujeres o por hombres en actividades de formación durante el período evaluado.

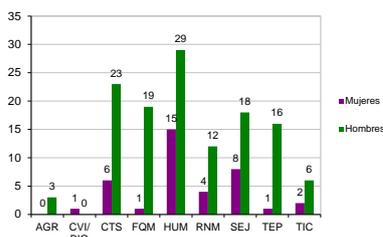
3. INVESTIGACIÓN

3.1 LIDERAZGO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN POR ÁREA

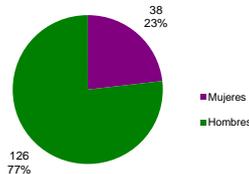
Evolución del número total de líderes de investigación por sexo desde 2006



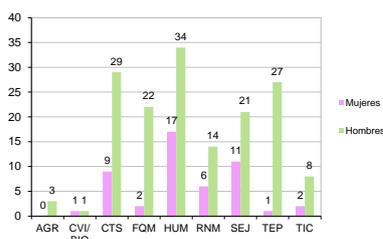
Líderes de grupos de investigación en 2012, por área y sexo



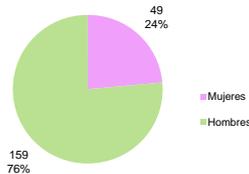
Porcentaje de mujeres y hombres, líderes de grupos de investigación en 2012



Líderes de grupos de investigación en 2013, por área y sexo



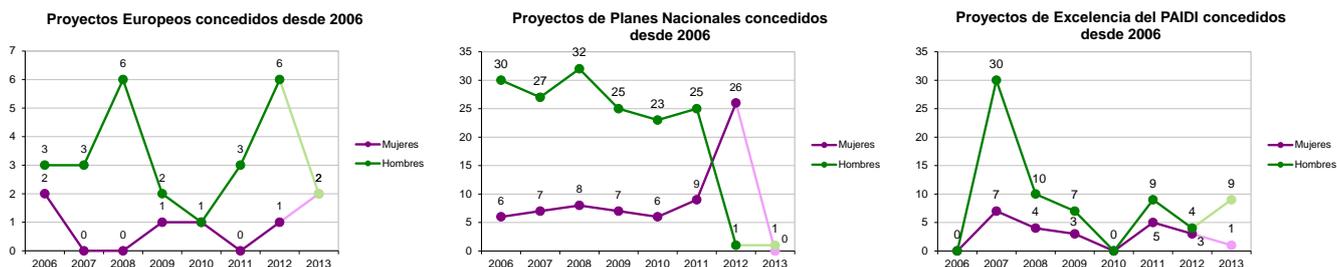
Porcentaje de mujeres y hombres, líderes de grupos de investigación en 2013



Las gráficas expresan claramente el mantenimiento de la tendencia constatada en anteriores diagnósticos. El aumento tanto de mujeres como de hombres, hace que los porcentajes permanezcan muy similares a los del ejercicio anterior, ya que este crecimiento también se ha producido proporcionalmente. Es decir, si de cada 4 personas líderes de grupos de investigación, aproximadamente 3 son hombres y 1 es mujer, al producirse un aumento de 33 hombres y 11 mujeres, los porcentajes prácticamente no varían.

El índice de feminización continua en torno a 0,30.

3.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONCEDIDOS

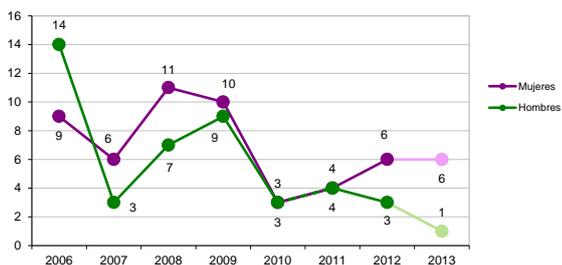


A pesar de la variabilidad de los datos, podemos comprobar que en el último período los mayores contrastes se han producido a nivel autonómico, con un 90% de liderazgo masculino.

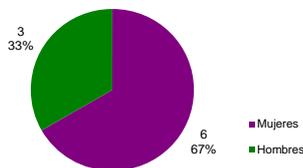
3.3 BECAS, CONTRATOS Y FORMACIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR

3.3.1 Becas EPIF (Personal Investigador en Formación)

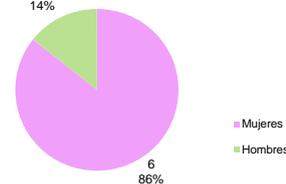
Evolución del nº de becarios/as EPIF del Plan Nacional, desde 2006



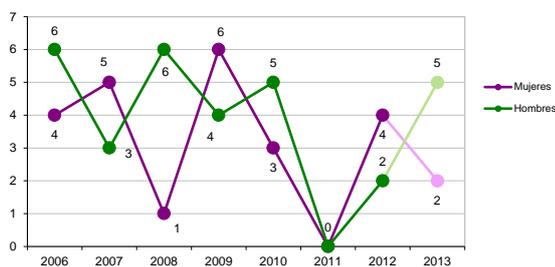
Porcentaje de becas EPIF del Plan Nacional concedidas a mujeres y a hombres en 2012



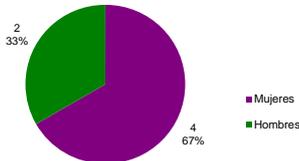
Porcentaje de becas EPIF del Plan Nacional concedidas a mujeres y a hombres en 2013



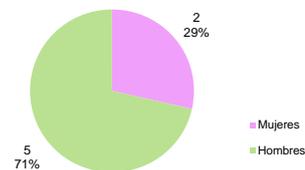
Evolución del nº de becarios/as EPIF del Plan Andaluz, desde 2006



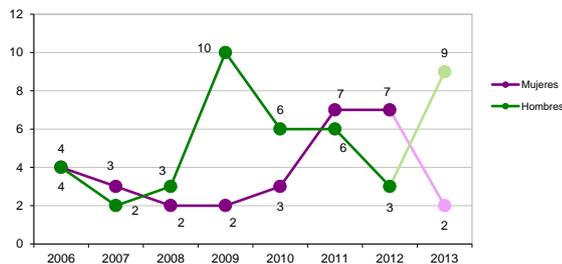
Porcentaje de becas EPIF del Plan Andaluz concedidas a mujeres y a hombres en 2012



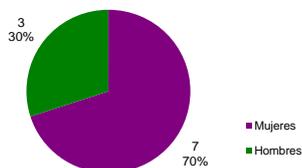
Porcentaje de becas EPIF del Plan Andaluz concedidas a mujeres y a hombres en 2013



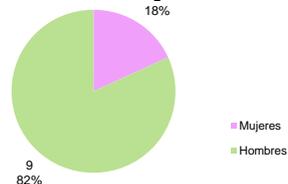
Evolución del nº de becarios/as EPIF del Plan Propio, desde 2006



Porcentaje de becas EPIF del Plan Propio concedidas a mujeres y a hombres en 2012



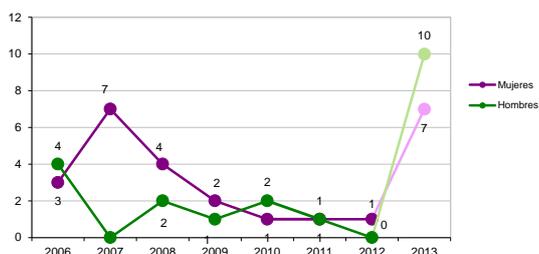
Porcentaje de becas EPIF del Plan Propio concedidas a mujeres y a hombres en 2013



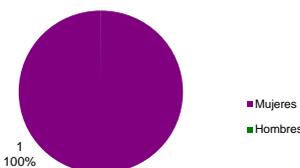
En términos globales ha aumentado el número de hombres con respecto al período anterior, que en esta ocasión supera al de mujeres, aunque dentro los límites de lo considerado equilibrado. La leve mayoría femenina dentro del Plan Nacional no llega a compensar, aunque no se queda demasiado lejos, la mayoría masculina que se da en el caso de las Becas EPIF del Plan Andaluz y el Propio.

3.3.2 Estancias, Contratos y Personal Técnico de Apoyo

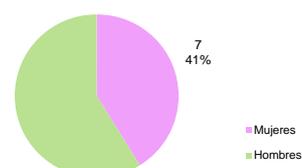
Evolución del nº de estancias, contratos y personal técnico de apoyo financiados por el Plan Nacional, desde 2006



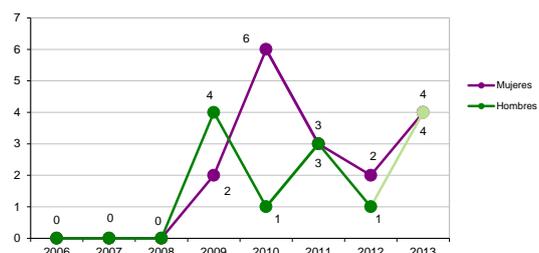
Porcentaje estancias, contratos y personal técnico de apoyo financiado por el Plan Nacional, en 2012



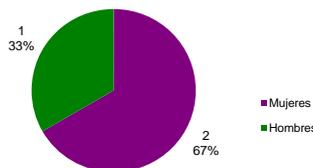
Porcentaje estancias, contratos y personal técnico de apoyo financiado por el Plan Nacional, en 2013



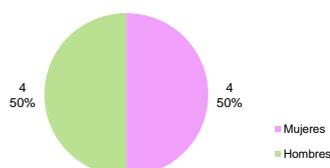
Evolución del nº de estancias, contratos y personal técnico de apoyo financiados por el Plan Propio, desde 2006



Porcentaje estancias, contratos y personal técnico de apoyo financiado por el Plan Propio, en 2012



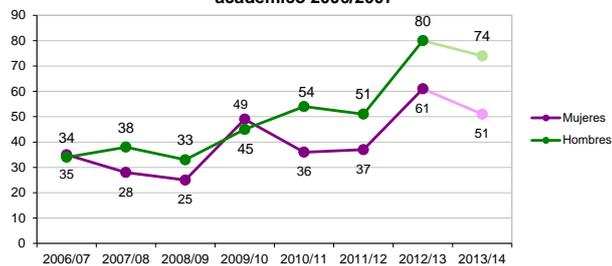
Porcentaje estancias, contratos y personal técnico de apoyo financiado por el Plan Propio, en 2013



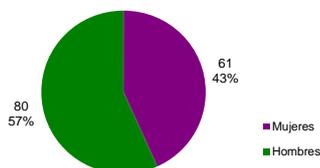
En el caso de estancias, contratos y personal técnico de apoyo financiados por el Plan Propio, se da un equilibrio absoluto entre el número de mujeres y el de hombres. La cifra varía un poco, aunque permanece dentro de los límites de presencia equilibrada, en el caso del Plan Nacional. Las cifras globales por tanto también estaría dentro de lo que consideramos equilibrio.

3.4 TESIS DOCTORALES

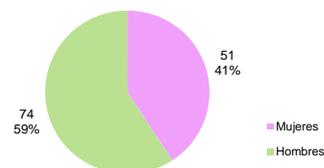
Evolución de las Tesis Doctorales leídas, desde el curso académico 2006/2007



Porcentaje de Tesis Doctorales leídas por mujeres y por hombres durante el curso 2012/2013



Porcentaje de Tesis Doctorales leídas por mujeres y por hombres durante el curso 2013/2014



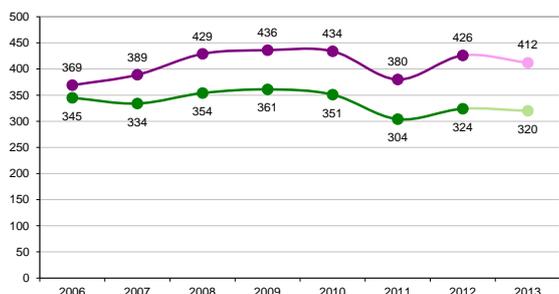
En primer lugar, debemos aclarar que los datos relativos al período 2012 han sido corregidos con respecto al III Diagnóstico, ya que se ha detectado que no eran correctos.

En este último período podemos apreciar un ligero descenso de tesis tanto de hombres como de mujeres, que es mayor proporcionalmente en el caso de las mujeres, y que debido a que el número de tesis leídas por mujeres ya era bastante inferior, ha provocado un aumento de la diferencia.

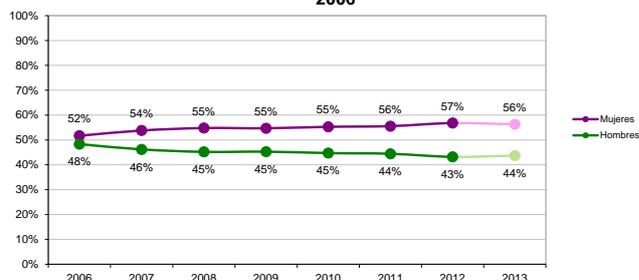
4. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)*

4.1 EVOLUCIÓN GENERAL DEL PAS

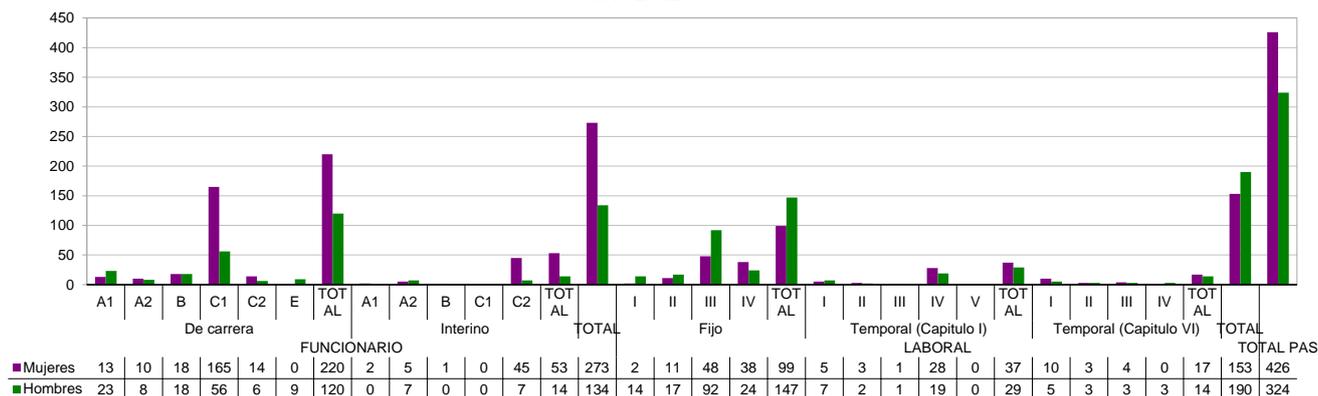
Evolución del PAS desde 2006



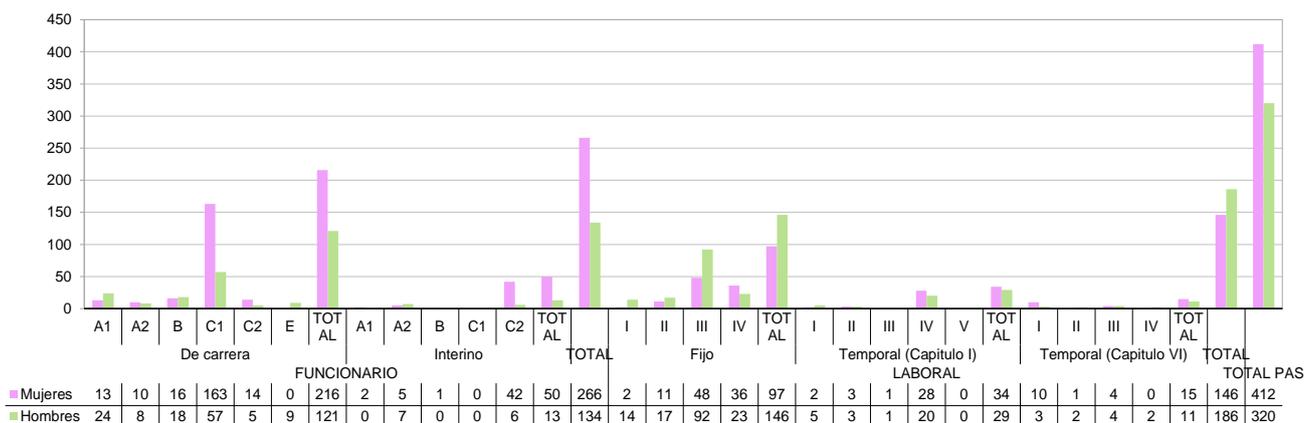
Evolución del Porcentaje de mujeres y hombres PAS desde 2006



PAS 2012



PAS 2013



De nuevo el análisis refleja que, contrariamente a lo que ocurre con el PDI, en el caso del PAS el número de mujeres supera al de hombres. En el último período el número de PAS, tanto en el caso de

* Los datos relativos a PAS Funcionario de Carrera durante el ejercicio 2012 han sido modificados debido a la detección de un error en los que aparecen en el III Diagnóstico. Con respecto a los datos de plantilla del PAS hay que aclarar que, a diferencia de los datos retributivos (4.4) corresponden al número de mujeres y hombres PAS a 31 de diciembre de cada año (no están incluidas aquellas personas cuyo contrato no esté vigente a esa fecha). Tampoco se tiene en cuenta la duración.

los hombres como en el de las mujeres, ha descendido ligeramente, aunque ha recuperado la caída sufrida durante el período de 2011.

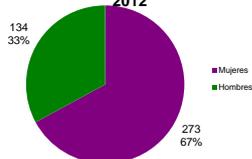
Continuando con las tendencias de años anteriores, podemos observar como se mantiene la feminización del PAS Funcionario, y la masculinización del Laboral, aunque en este último caso la desproporción es bastante menor.

4.2 EVOLUCIÓN DEL PAS SEGÚN RELACIÓN DE SERVICIO

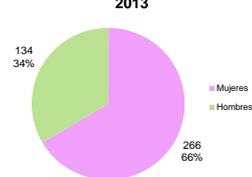
Evolución del PAS Funcionario desde 2006



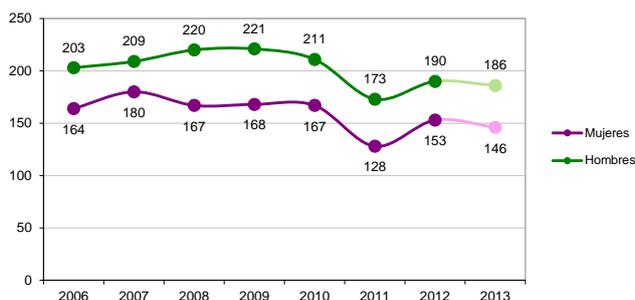
Porcentaje de mujeres y hombres PAS Funcionario en 2012



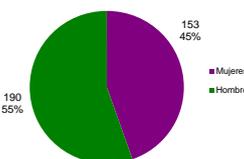
Porcentaje de mujeres y hombres PAS Funcionario en 2013



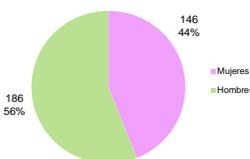
Evolución del PAS Laboral desde 2006



Porcentaje de mujeres y hombres PAS Laboral en 2012



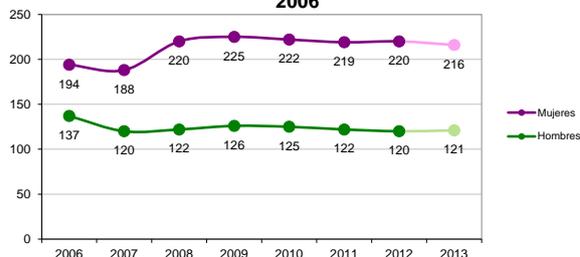
Porcentaje de mujeres y hombres PAS Laboral en 2013



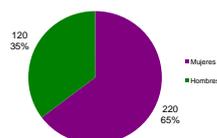
Como continuación del panorama que mostraba el III Diagnóstico se mantiene la diferencia entre ambos sexos en términos porcentuales. A pesar de esto, los datos, tanto de PAS Funcionario como Laboral, se mantienen relativamente constante, si los comparamos con los datos de ejercicios anteriores.

4.3 EVOLUCIÓN DEL PAS SEGÚN RELACIÓN DE SERVICIO Y SITUACIÓN PROFESIONAL

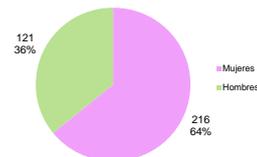
Evolución del PAS Funcionario de carrera desde 2006



Porcentaje de mujeres y hombres PAS Funcionario de carrera en 2012

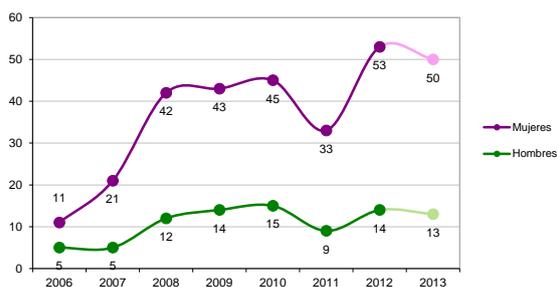


Porcentaje de mujeres y hombres PAS Funcionario de carrera en 2013

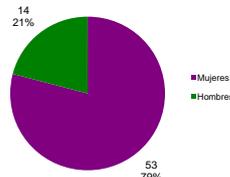


Apenas existe variación con respecto al período anterior.

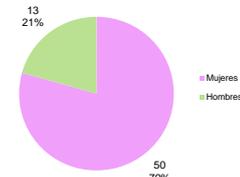
Evolución del PAS Funcionario interino desde 2006



Porcentaje de mujeres y hombres PAS Funcionario interino en 2012

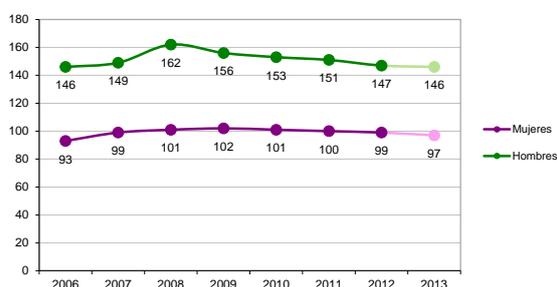


Porcentaje de mujeres y hombres PAS Funcionario interino en 2013

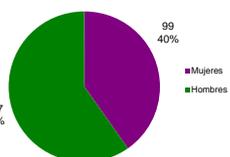


La variación de los datos relativos al PAS Funcionario Interino, es mínima, y no ha provocado cambios a nivel porcentual con respecto al periodo anterior.

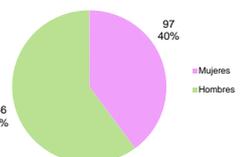
Evolución del PAS Laboral Fijo desde 2006



Porcentaje de mujeres y hombres PAS Laboral Fijo en 2012

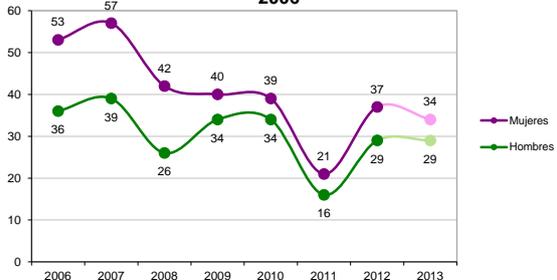


Porcentaje de mujeres y hombres PAS Laboral Fijo en 2013

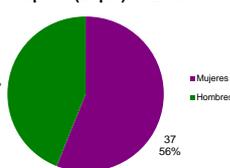


La presencia de mujeres y hombres en esta categoría, se sigue manteniendo prácticamente estable (en índices de feminización: 0,67 para 2012 frente a 0,66 en 2013).

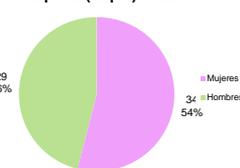
Evolución del PAS Laboral Temporal (Cap. I) desde 2006



Porcentaje de mujeres y hombres PAS Laboral Temporal (Cap. I) en 2012

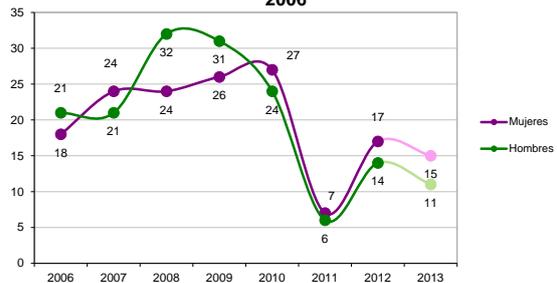


Porcentaje de mujeres y hombres PAS Laboral Temporal (Cap. I) en 2013

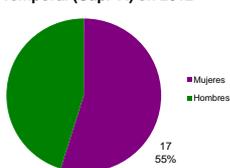


Frente a los datos del III Diagnóstico, se ha producido una leve disminución del número de mujeres

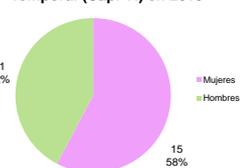
Evolución del PAS Laboral Temporal (Cap. VI) desde 2006



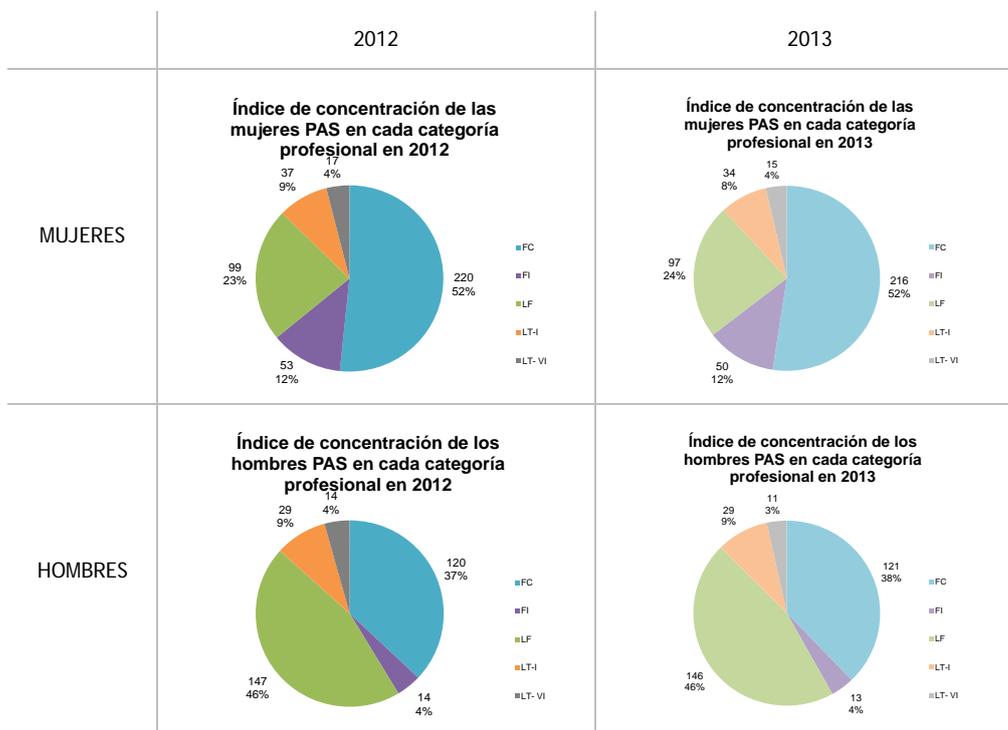
Porcentaje de mujeres y hombres PAS Laboral Temporal (Cap. VI) en 2012



Porcentaje de mujeres y hombres PAS Laboral Temporal (Cap. VI) en 2013



Con tres puntos de diferencia con respecto al III Diganóstico, vemos que los porcentajes continúan dentro de los límites, a pesar de la disminución tanto del número de mujeres, como del de hombres.

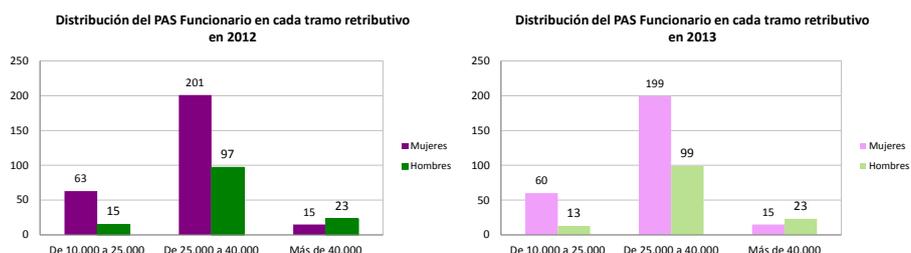


Los porcentajes se mantienen prácticamente inalterables, tan sólo con la variación de un 1% en cada caso.

La comparativa entre la gráfica de las mujeres y la de los hombres en este último período sitúa las mayores diferencias las categorías mencionadas: PAS Funcionario, tanto de carrera como interino, y PAS Laboral Fijo. Podemos apreciar como el porcentaje relativo a esta última categoría en el caso de los hombres, prácticamente duplica al de las mujeres, con una diferencia de veintidós puntos porcentuales, que, en la gráfica de las mujeres, se reparten entre las otras dos categorías mencionadas.

4.4 RETRIBUCIONES DEL PAS*

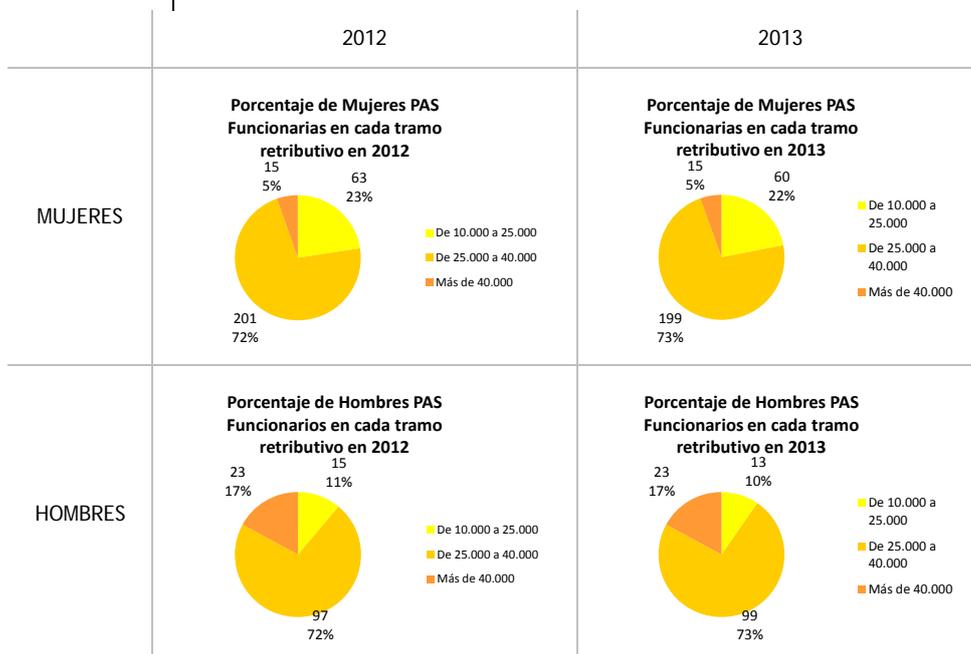
4.4.1 Retribuciones medias anuales del PAS Funcionario



* Con respecto a los datos retributivos hay que aclarar que, a diferencia de los datos de plantilla (4.1) corresponden a las retribuciones percibidas durante todo el año (es un dato acumulado).

En los datos proporcionados no se tienen en cuenta contratos que hayan tenido menos de un mes de duración (para no distorsionar la media). Asimismo, las personas que han pasado de capítulo VI a capítulo I, tan sólo se han contabilizado en cap. I (para evitar duplicidades).

Apenas se han producido variaciones en cuanto a la distribución del PAS Funcionario en cada tramo retributivo. Como en ejercicios anteriores, el IV Diagnóstico permite concluir la predominancia de mujeres en los tramos retributivos intermedio y bajo. Esto podría estar relacionado con el hecho de que el número de mujeres en esta categoría profesional, prácticamente duplica al de hombres. No obstante, se muestran a continuación las gráficas de concentración por sexo, que permite apreciar mejor el porcentaje de mujeres y hombres en cada tramo retributivo, sobre el total de personas del mismo sexo.

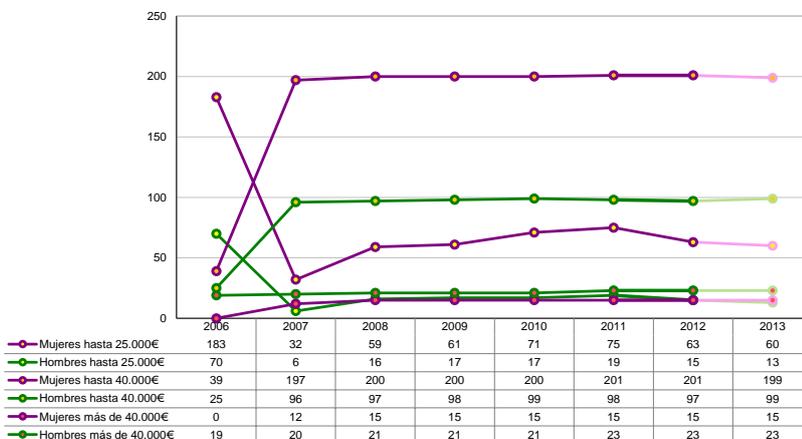


Se produce un pequeño crecimiento (1%), de los grupos intermedios (tanto en el caso de los hombres como en el de las mujeres), en detrimento del grupo cuyas retribuciones se sitúan entre los 10.000 y los 25.000€ anuales.

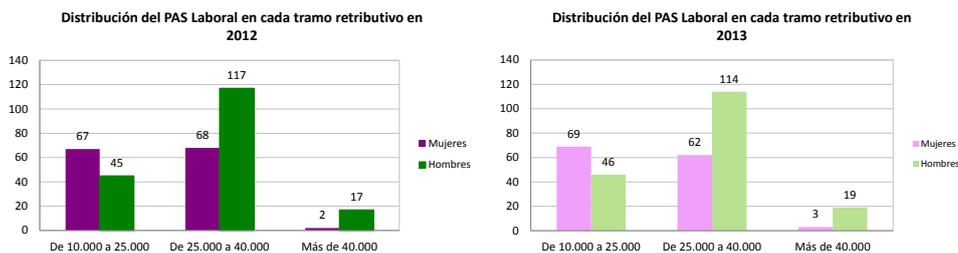
Volviendo a la comparativa entre las gráficas de mujeres y hombres,

Como ya anticipábamos al inicio del epígrafe 4, contrariamente a lo que sucede con el PDI -donde hay prácticamente el doble de hombres que de mujeres-, en el caso del PAS Funcionario, el número de mujeres prácticamente duplica al de hombres. Pero parece ser que este hecho no influye del mismo modo en el ámbito de las retribuciones. En 2013, exactamente igual que ocurría en el periodo anterior, la única diferencia porcentual, en términos de concentración de hombres y mujeres en cada tramo retributivo, es de 12 puntos que, en el caso de los hombres se sitúa en el tramo más alto (más de 40.000€ anuales), y en el de las mujeres en el más bajo (entre 10.000 y 25.000€).

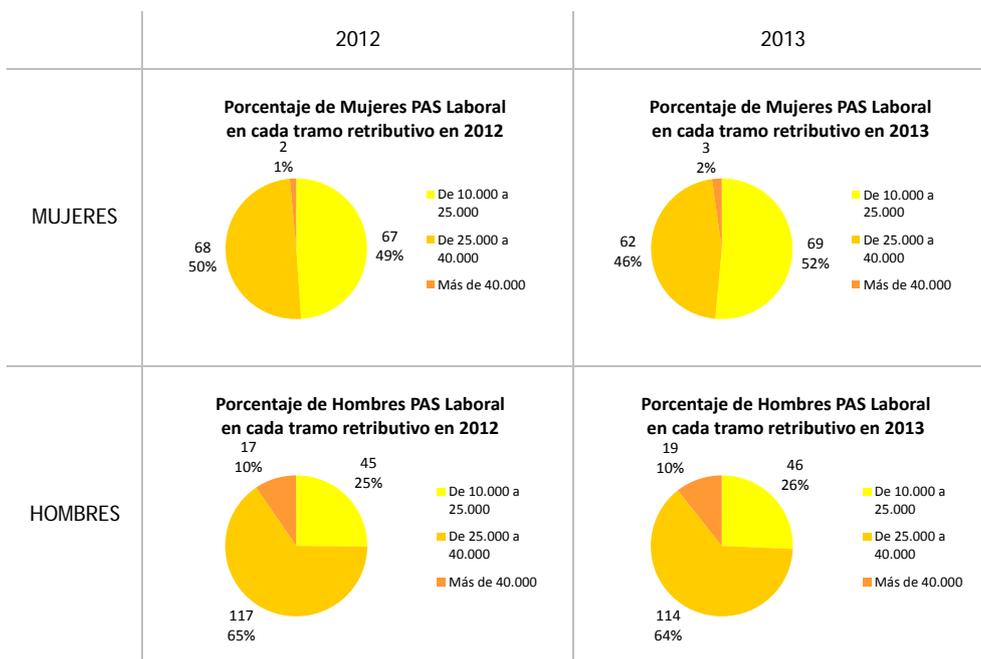
Evolución de las retribuciones medias del PAS Funcionario desde 2006



4.4.2 Retribuciones medias anuales del PAS Laboral



En el caso del PAS Laboral, el panorama continúa siendo paralelo al análisis de períodos anteriores: predominancia masculina en tramos máximo y medio, y de mujeres en el más bajo e inversión de presencia por sexos en el tramo intermedio respecto del PAS Funcionario.

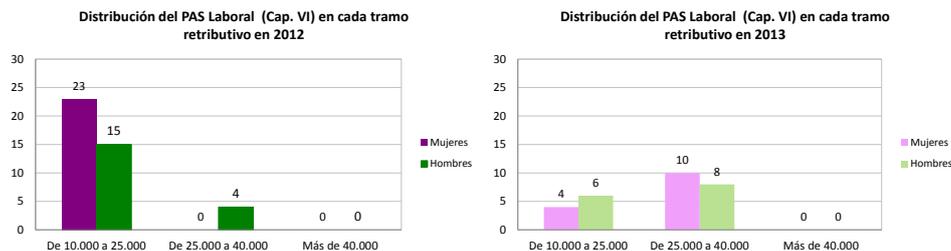


Se mantienen los porcentajes, con variaciones mínimas con respecto al periodo anterior. Vuelve a ocurrir que, en términos de concentración, hay un 50% más de mujeres -52% de las mujeres-, que de hombres -26% de los hombres- en el tramo retributivo más bajo. El otro 26% de hombres está repartido entre los dos tramos restantes: 18% en el tramo intermedio, y 8% en el tramo superior.

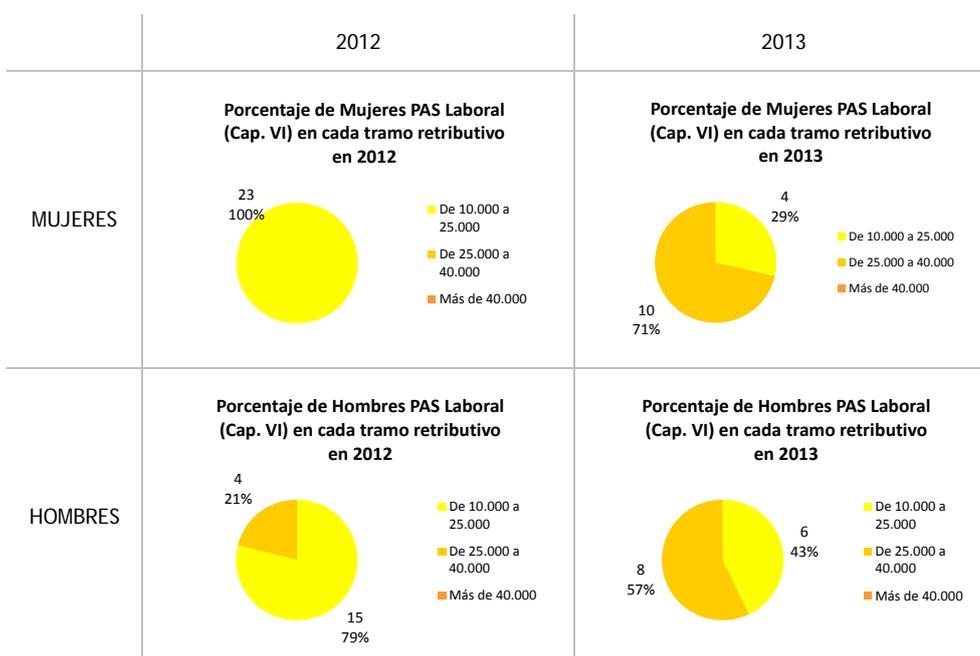
Evolución de las retribuciones medias del PAS Laboral desde 2006



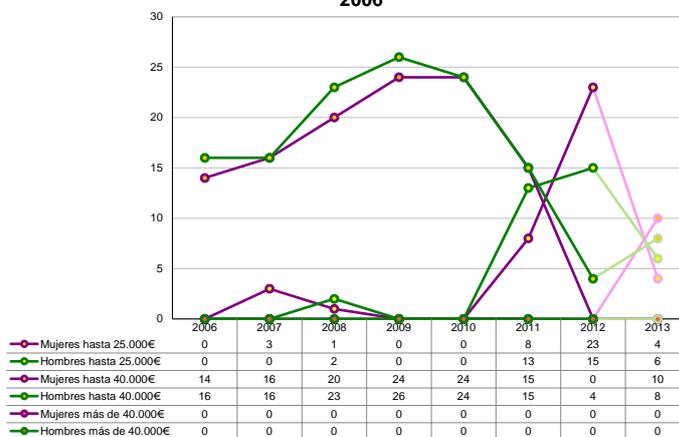
4.4.3 Retribuciones medias anuales del PAS Laboral (Cap. VI)



Respecto al Diagnóstico anterior, donde la gran mayoría -tanto de hombres como de mujeres- se concentraba en el tramo retributivo más bajo, se ha producido un reparto, que continua sin afectar al tramo más alto. Además ha bajado ligeramente el número de mujeres.

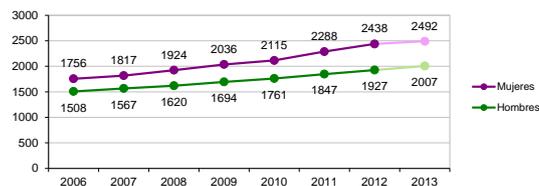


Evolución de las retribuciones medias del PAS Laboral (Cap. VI) desde 2006



4.4.4 Trienios del PAS

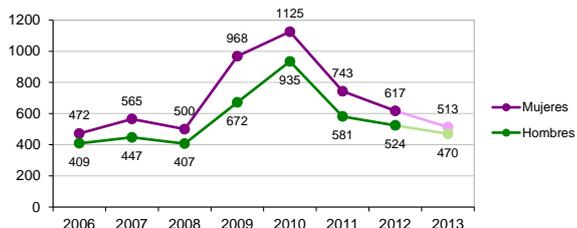
Evolución de trienios de PAS desde 2006



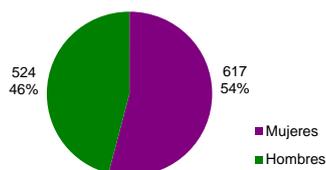
Continúa vigente la situación descrita en el ejercicio anterior: la feminización de los trienios puede anudarse a elementos objetivos como la mayor presencia de mujeres entre el PAS y la antigüedad.

4.5 PARTICIPACIÓN DEL PAS EN CURSOS DE FORMACIÓN

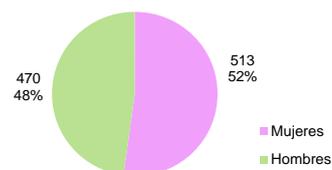
Evolución de la participación del PAS en cursos de formación desde 2006



Participación del PAS en cursos de formación en 2012



Participación del PAS en cursos de formación en 2013

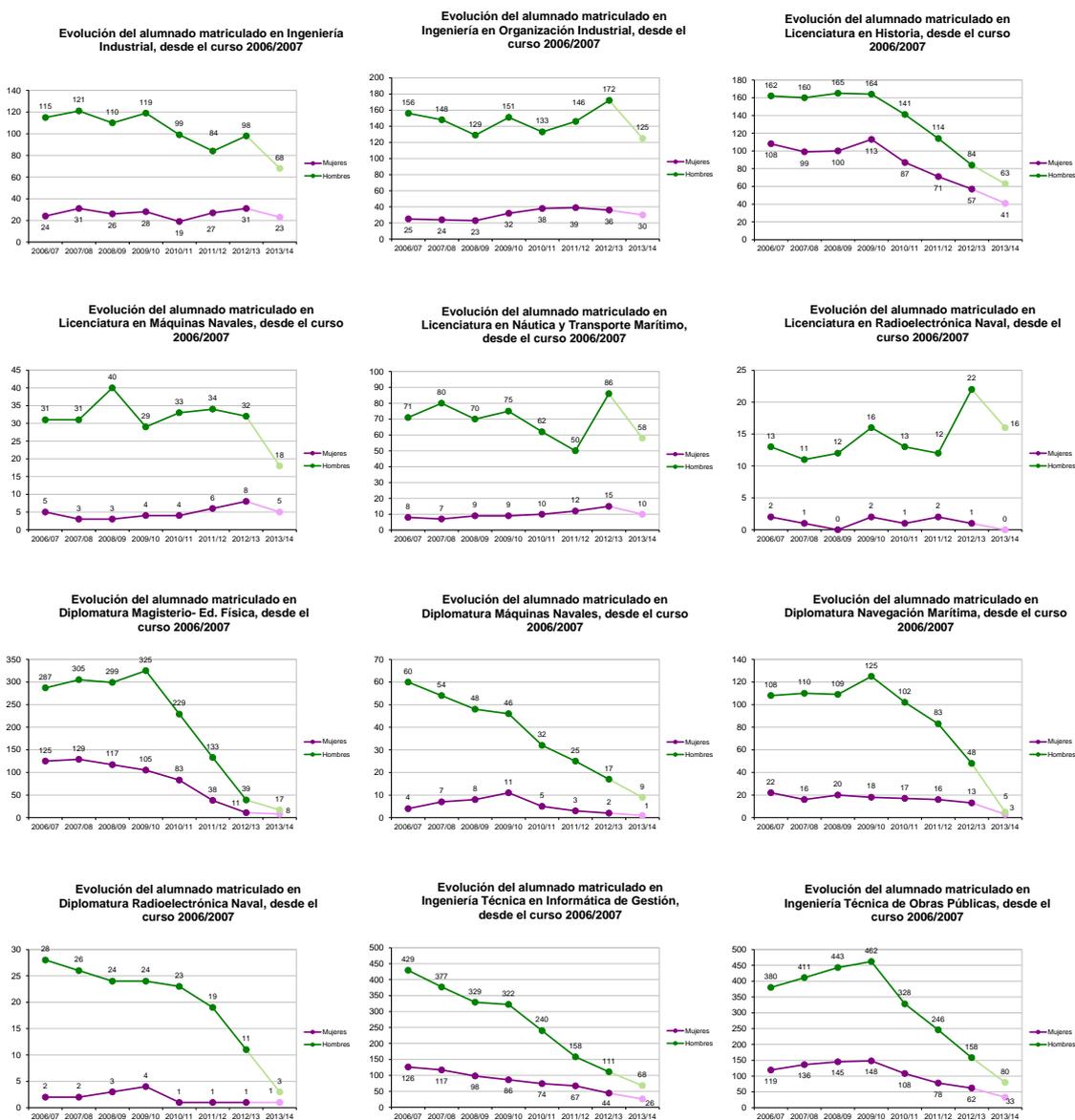


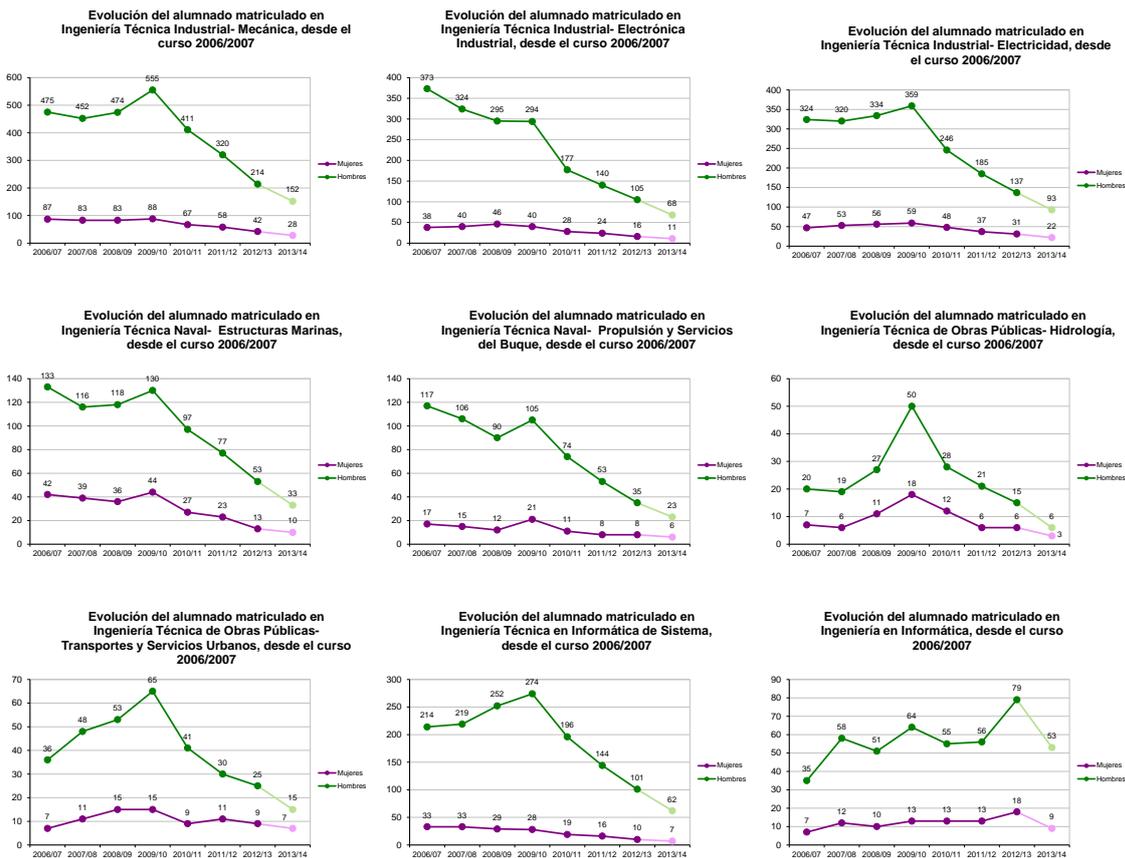
Se ha producido una menor participación, tanto de hombres como de mujeres, que continúa la tendencia hacia unos porcentajes de participación paritarios.

5. ALUMNADO

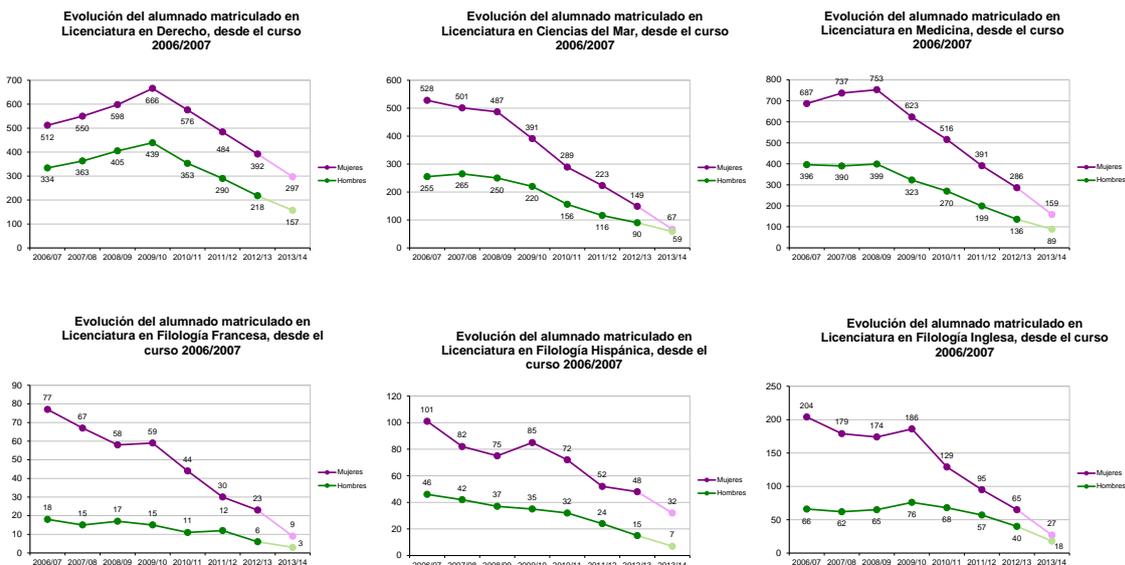
5.1 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN 1º Y 2º CICLO, POR SEXO Y TITULACIÓN EN TITULACIONES A EXTINGUR

5.1.1 Titulaciones masculinizadas

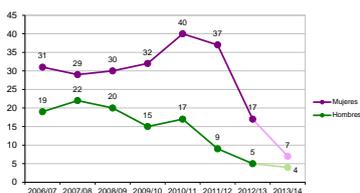




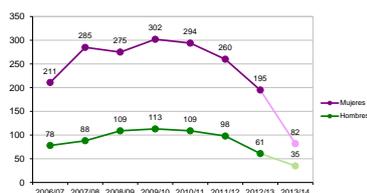
5.1.2 Titulaciones feminizadas



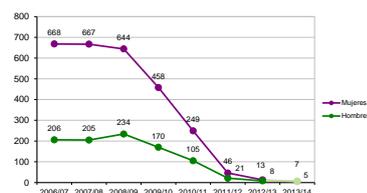
Evolución del alumnado matriculado en Licenciatura en Lingüística, desde el curso 2006/2007



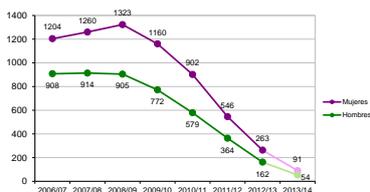
Evolución del alumnado matriculado en Licenciatura en Psicopedagogía, desde el curso 2006/2007



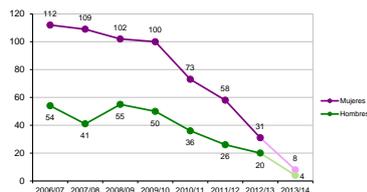
Evolución del alumnado matriculado en Diplomatura en Enfermería, desde el curso 2006/2007



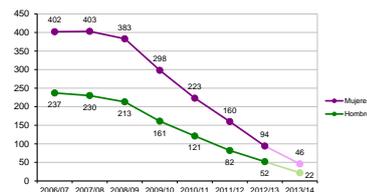
Evolución del alumnado matriculado en Diplomatura en Ciencias Empresariales, desde el curso 2006/2007



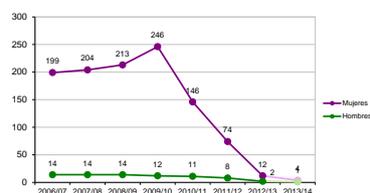
Evolución del alumnado matriculado en Diplomatura en Gestión y Administración Pública, desde el curso 2006/2007



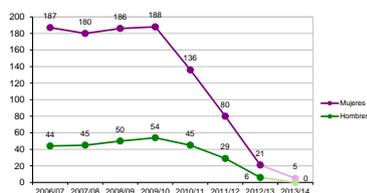
Evolución del alumnado matriculado en Diplomatura Relaciones Laborales, desde el curso 2006/2007



Evolución del alumnado matriculado en Diplomatura Magisterio- Ed. Infantil, desde el curso 2006/2007



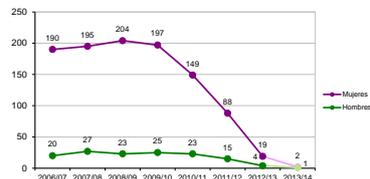
Evolución del alumnado matriculado en Diplomatura Magisterio- Ed. Primaria, desde el curso 2006/2007



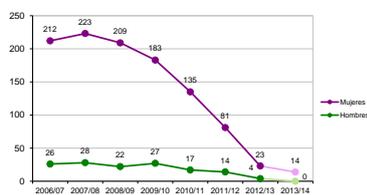
Evolución del alumnado matriculado en Diplomatura Magisterio- Lengua Extranjera, desde el curso 2006/2007



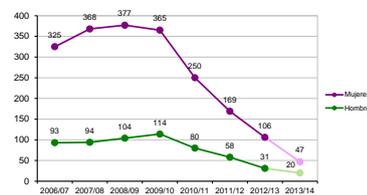
Evolución del alumnado matriculado en Diplomatura Magisterio- Ed. Especial, desde el curso 2006/2007



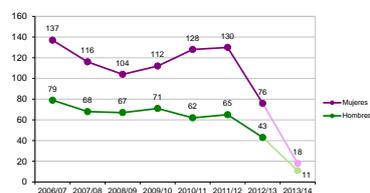
Evolución del alumnado matriculado en Diplomatura Magisterio- Audición y Lenguaje, desde el curso 2006/2007



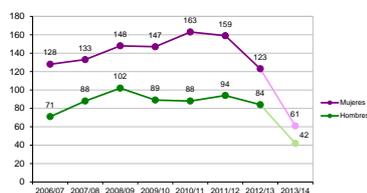
Evolución del alumnado matriculado en Diplomatura Turismo, desde el curso 2006/2007



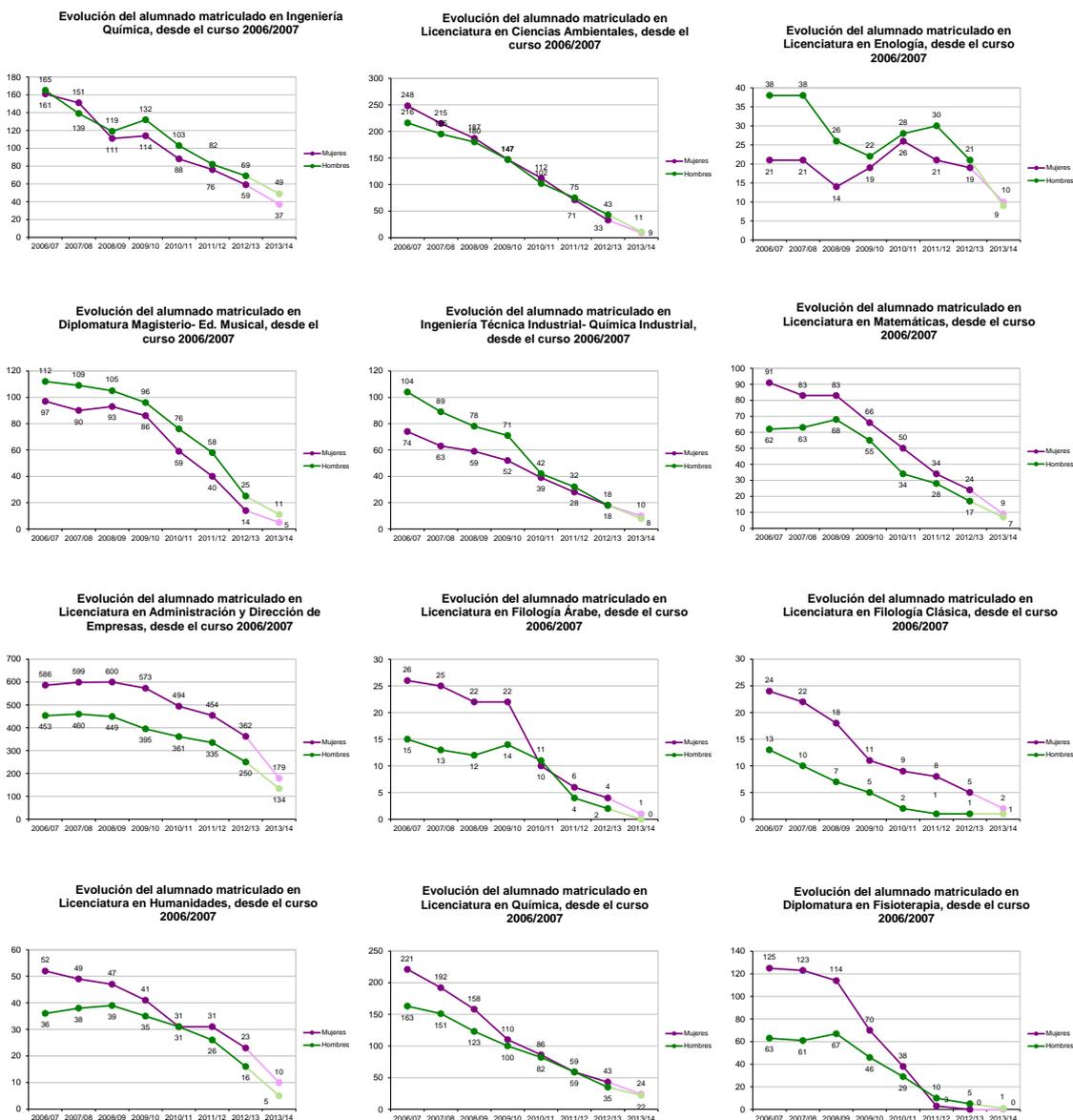
Evolución del alumnado matriculado en Licenciatura en Ciencias del Trabajo, desde el curso 2006/2007



Evolución del alumnado matriculado en Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas, desde el curso 2006/2007



5.1.3 Titulaciones equilibradas o con tendencia a la equidad



Tanto el número de alumnas como el alumnos ha descendido respecto del anterior Diagnóstico, debido a que son Planes de Estudio a extinguir.

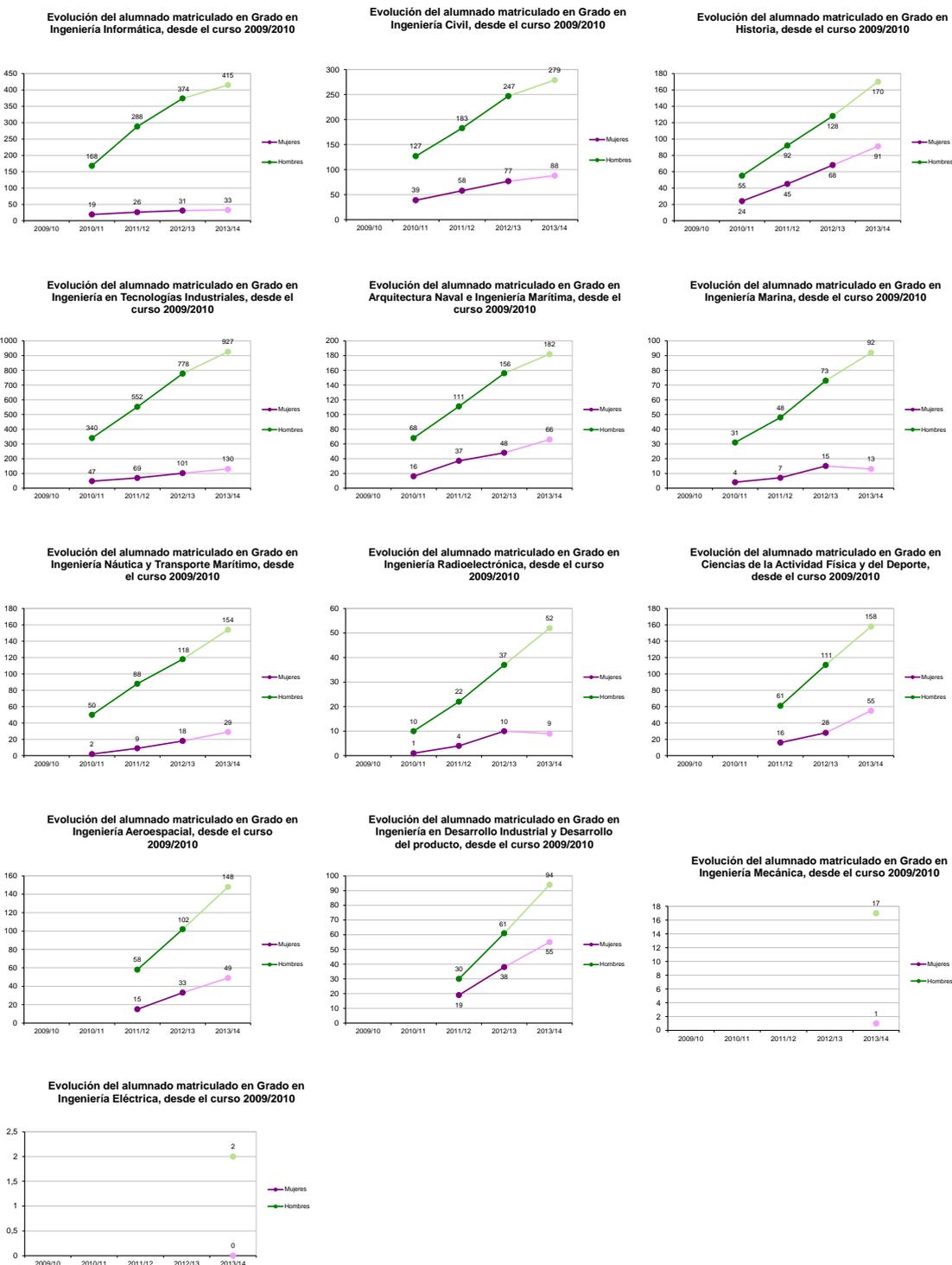
ÍNDICES DE DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN 1º y 2º CICLOS POR SEXO Y TITULACIÓN										
Titulación	Curso 2012-2013					Curso 2013-2014				
	Mujeres	Hombres	TOTAL	Índice de distribución	Porcentaje	Mujeres	Hombres	TOTAL	Índice de distribución	Porcentaje
Ingeniería Industrial	31	98	129	0,24	24%	23	68	91	0,25	25%
Ingeniería en Organización Industrial	36	171	207	0,17	17%	30	125	155	0,19	19%
Ingeniería Química	57	68	125	0,46	46%	37	49	86	0,43	43%
Licenciatura en Derecho	392	218	610	0,64	64%	297	157	454	0,65	65%
Licenciatura en Ciencias del Mar	149	90	239	0,62	62%	67	59	126	0,53	53%
Licenciatura en Medicina	286	136	422	0,68	68%	159	89	248	0,64	64%
Licenciatura en Matemáticas	24	17	41	0,59	59%	9	7	16	0,56	56%

Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	362	250	612	0,59	59%	179	134	313	0,57	57%
Licenciatura en Filología Árabe	4	2	6	0,67	67%	1	0	1	1,00	100%
Licenciatura en Filología Clásica	5	1	6	0,83	83%	2	1	3	0,67	67%
Licenciatura en Filología Francesa	23	6	29	0,79	79%	9	3	12	0,75	75%
Licenciatura en Filología Hispánica	48	15	63	0,76	76%	32	7	39	0,82	82%
Licenciatura en Filología Inglesa	65	40	105	0,62	62%	27	18	45	0,60	60%
Licenciatura en Historia	57	84	141	0,40	40%	41	63	104	0,39	39%
Licenciatura en Máquinas Navales	8	32	40	0,20	20%	5	18	23	0,22	22%
Licenciatura en Humanidades	23	16	39	0,59	59%	10	5	15	0,67	67%
Licenciatura en Lingüística	17	5	22	0,77	77%	7	4	11	0,64	64%
Licenciatura en Náutica y Transporte Marítimo	15	86	101	0,15	15%	10	58	68	0,15	15%
Licenciatura en Psicopedagogía	195	61	256	0,76	76%	82	35	117	0,70	70%
Licenciatura en Química	43	35	78	0,55	55%	24	22	46	0,52	52%
Licenciatura en Radioelectrónica Naval	1	22	23	0,04	4%	0	16	16	0,00	0%
Licenciatura en Ciencias Ambientales	33	43	76	0,43	43%	9	11	20	0,45	45%
Licenciatura en Enología	19	21	40	0,48	48%	10	9	19	0,53	53%
Diplomatura en Enfermería	13	8	21	0,62	62%	5	7	12	0,42	42%
Diplomatura en Fisioterapia		5	5	0,00	0%	0	1	1	0,00	0%
Diplomatura en Ciencias Empresariales	263	162	425	0,62	62%	91	54	145	0,63	63%
Diplomatura en Gestión y Administración Pública	31	20	51	0,61	61%	8	4	12	0,67	67%
Diplomatura en Relaciones Laborales	94	52	146	0,64	64%	46	22	68	0,68	68%
Diplomatura Magisterio - Especialidad de Educación Infantil	12	2	14	0,86	86%	4	1	5	0,80	80%
Diplomatura Magisterio - Especialidad de Educación Primaria	21	6	27	0,78	78%	5	0	5	1,00	100%
Diplomatura Magisterio - Especialidad de Lengua Extranjera	58	11	69	0,84	84%	12	4	16	0,75	75%
Diplomatura Magisterio - Especialidad de Educación Física	11	39	50	0,22	22%	8	17	25	0,32	32%
Diplomatura Magisterio - Especialidad de Educación Musical	14	25	39	0,36	36%	5	11	16	0,31	31%
Diplomatura Magisterio - Especialidad de Educación Especial	19	4	23	0,83	83%	2	1	3	0,67	67%
Diplomatura Magisterio - Especialidad de Audición y Lenguaje	23	4	27	0,85	85%	14	0	14	1,00	100%
Diplomatura en Máquinas Navales	2	17	19	0,11	11%	1	9	10	0,10	10%
Diplomatura en Navegación Marítima	13	48	61	0,21	21%	3	5	8	0,38	38%
Diplomatura en Radioelectrónica Naval	1	11	12	0,08	8%	1	3	4	0,25	25%
Diplomatura en Turismo	106	31	137	0,77	77%	47	20	67	0,70	70%
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	44	109	153	0,29	29%	26	68	94	0,28	28%
Ingeniería Técnica de Obras Públicas- Construcciones Civiles	62	158	220	0,28	28%	33	80	113	0,29	29%
ITI- Mecánica	42	214	256	0,16	16%	28	152	180	0,16	16%
ITI- Química Industrial	18	18	36	0,50	50%	10	8	18	0,56	56%
ITI- Electrónica Industrial	16	104	120	0,13	13%	11	68	79	0,14	14%
ITI- Electricidad	31	137	168	0,18	18%	22	93	115	0,19	19%
Ingeniería técnica Naval- Estructuras Marinas	13	52	65	0,20	20%	10	33	43	0,23	23%
Ingeniería técnica Naval- Propulsión y Servicios del Buque	8	34	42	0,19	19%	6	23	29	0,21	21%
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	76	43	119	0,64	64%	18	11	29	0,62	62%
Ingeniería Técnica de Obras Públicas- Hidrología	6	15	21	0,29	29%	3	6	9	0,33	33%
Ingeniería Técnica de Obras Públicas- Transportes y Servicios Urbanos	9	25	34	0,26	26%	7	15	22	0,32	32%
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	10	101	111	0,09	9%	7	62	69	0,10	10%
Ingeniería en Informática	18	79	97	0,19	19%	9	53	62	0,15	15%
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	123	84	207	0,59	59%	61	42	103	0,59	59%

Cuadro Nº. 5

5.2 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN GRADO, POR SEXO Y TITULACIÓN

5.2.1 Titulaciones masculinizadas

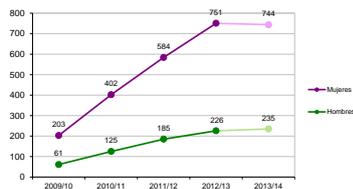


5.2.2 Titulaciones feminizadas

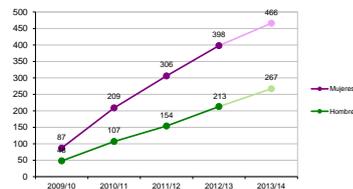
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Medicina, desde el curso 2009/2010



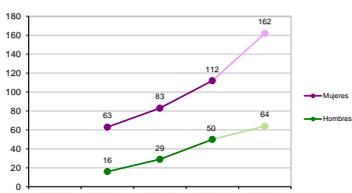
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Enfermería, desde el curso 2009/2010



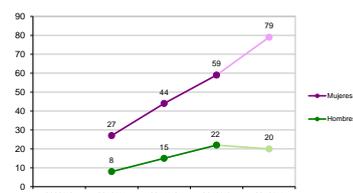
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, desde el curso 2009/2010



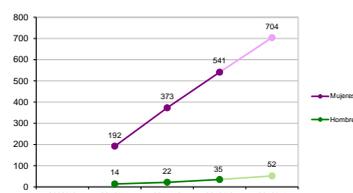
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Estudios Ingleses, desde el curso 2009/2010



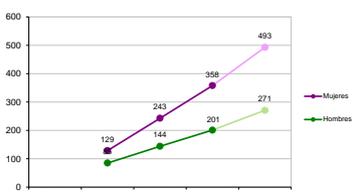
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Estudios Franceses, desde el curso 2009/2010



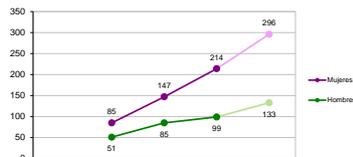
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Educación Infantil, desde el curso 2009/2010



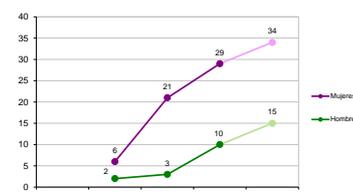
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Educación Primaria, desde el curso 2009/2010



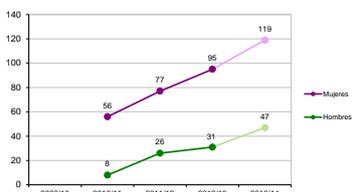
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Turismo, desde el curso 2009/2010



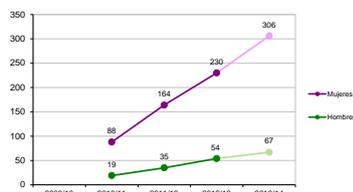
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Estudios Árabes e Islámicos, desde el curso 2009/2010



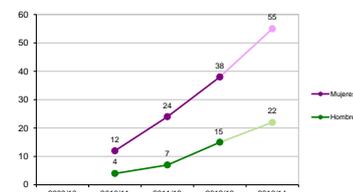
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Filología Hispánica, desde el curso 2009/2010



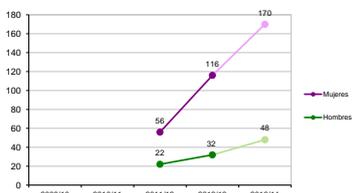
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Trabajo Social, desde el curso 2009/2010



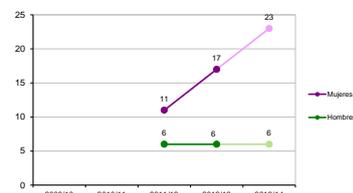
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas, desde el curso 2009/2010



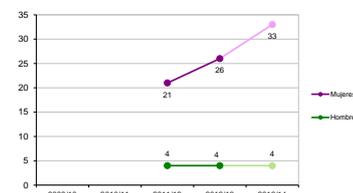
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Psicología, desde el curso 2009/2010



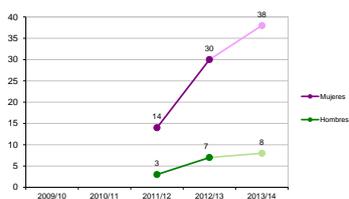
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Estudios Árabes e Islámicos y en Estudios Ingleses, desde el curso 2009/2010



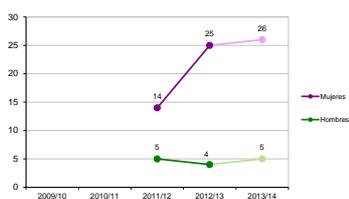
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Estudios Franceses y en Estudios Ingleses, desde el curso 2009/2010



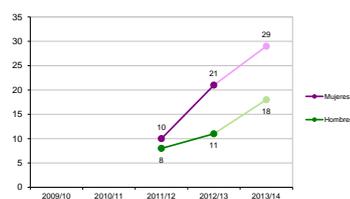
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Filología Hispánica y en Estudios Ingleses, desde el curso 2009/2010



Evolución del alumnado matriculado en Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas y en Estudios Ingleses, desde el curso 2009/2010



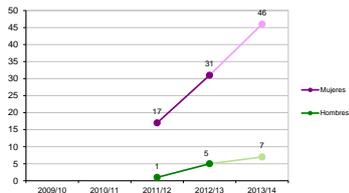
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Marketing e Investigación de Mercados y en Turismo, desde el curso 2009/2010



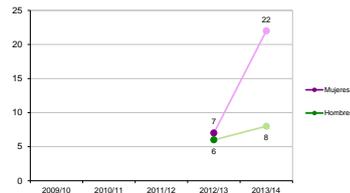
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Publicidad y Relaciones Públicas y en Marketing e Investigación de Mercados, desde el curso 2009/2010



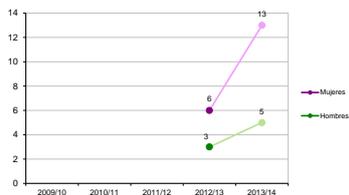
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Publicidad y Relaciones Públicas y en Turismo, desde el curso 2009/2010



Evolución del alumnado matriculado en Grado en Ciencias del Mar y en Ciencias Ambientales, desde el curso 2009/2010

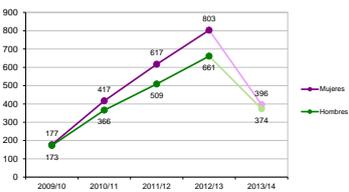


Evolución del alumnado matriculado en Grado en Química y en Ciencias Ambientales, desde el curso 2009/2010

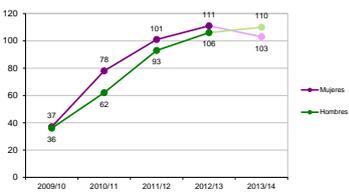


5.2.3 Titulaciones equilibradas o con tendencia a la equidad

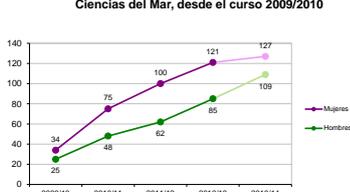
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Administración y Dirección de Empresas, desde el curso 2009/2010



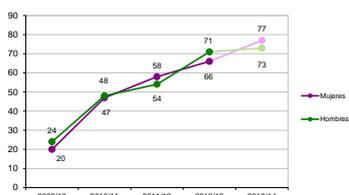
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Ciencias Ambientales, desde el curso 2009/2010



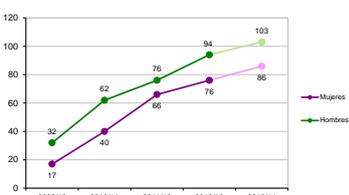
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Ciencias del Mar, desde el curso 2009/2010



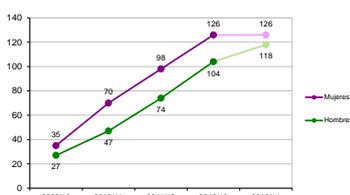
Evolución del alumnado matriculado en Grado en Química, desde el curso 2009/2010

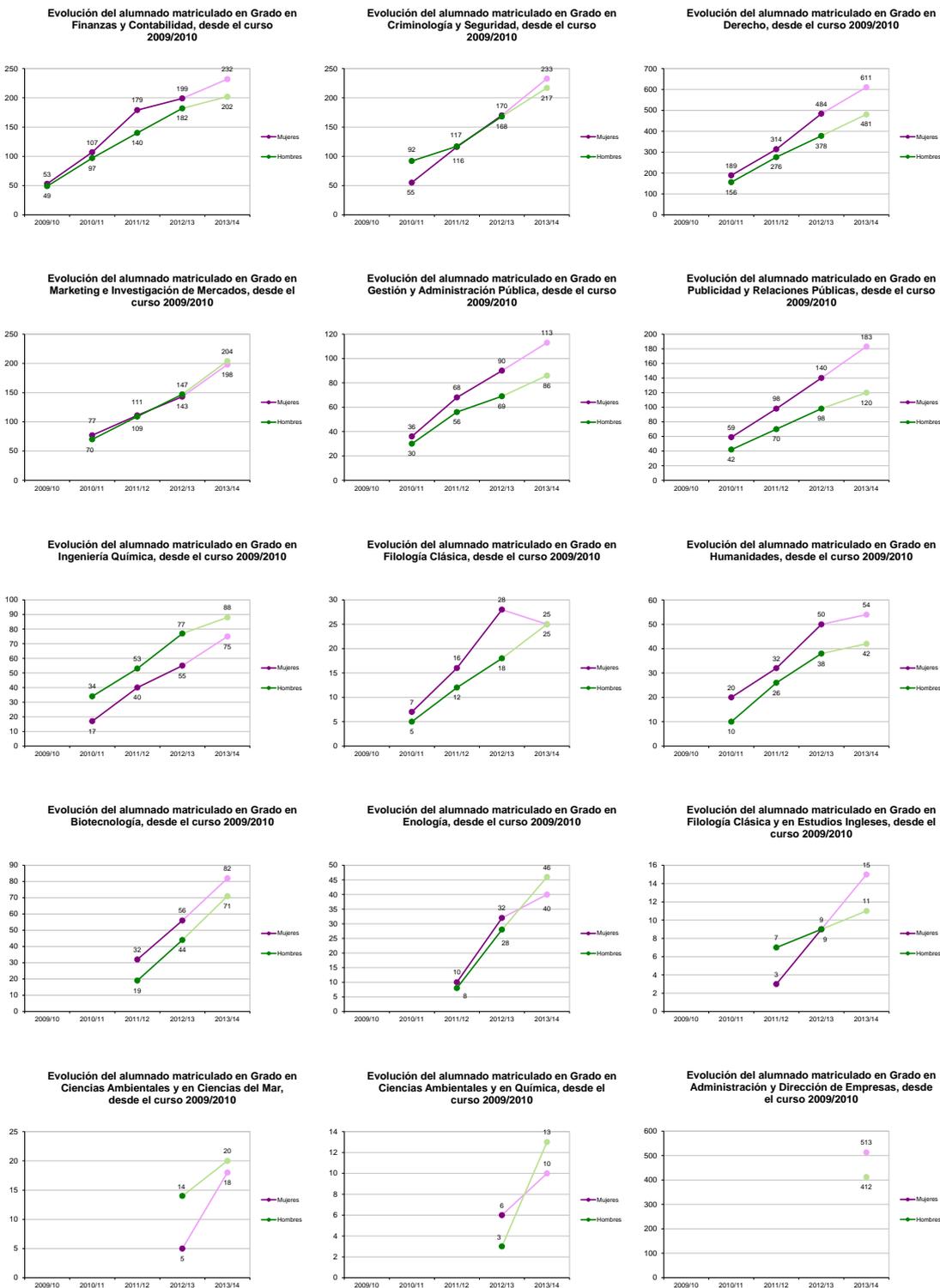


Evolución del alumnado matriculado en Grado en Matemáticas, desde el curso 2009/2010



Evolución del alumnado matriculado en Grado en Fisioterapia, desde el curso 2009/2010





En general, todas las titulaciones de grado continúan con la tendencia iniciada en periodos anteriores.

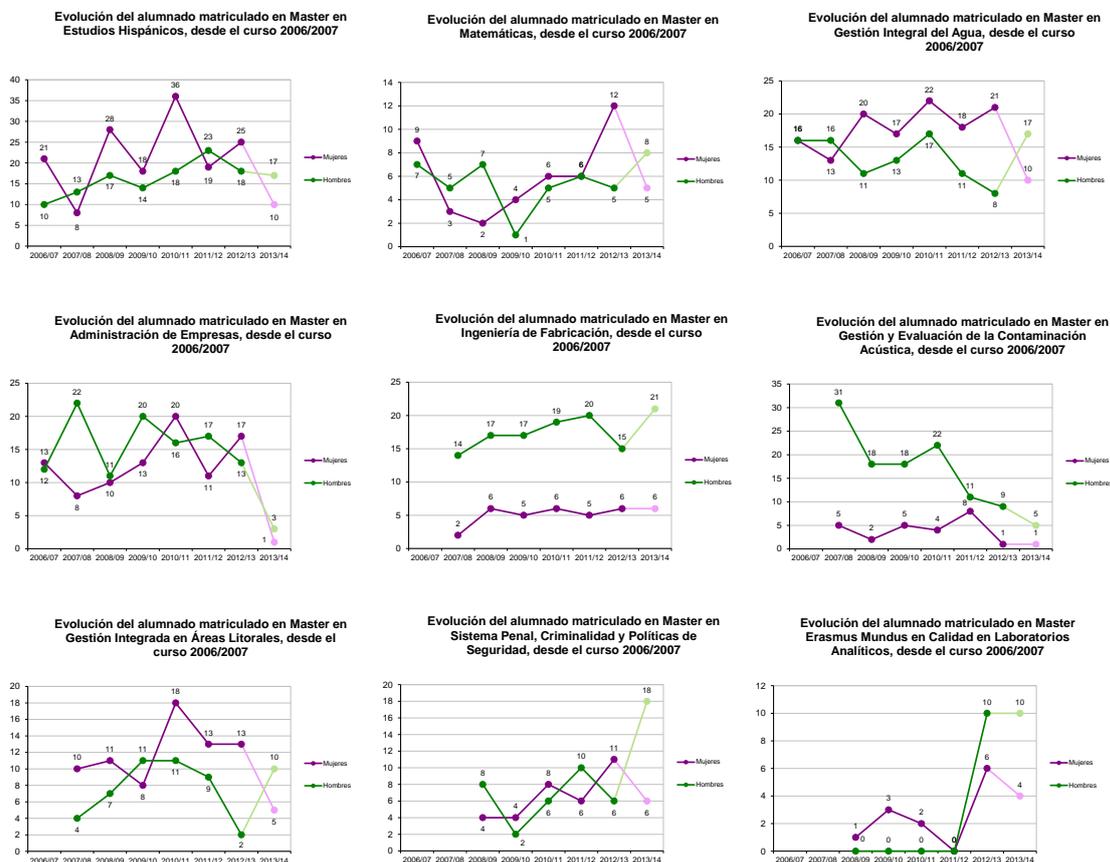
ÍNDICES DE DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN GRADO, POR SEXO Y TITULACIÓN										
Titulación	Curso 2012-2013					Curso 2013-2014				
	Mujeres	Hombres	TOTAL	Índice de distribución	Porcentaje	Mujeres	Hombres	TOTAL	Índice de distribución	Porcentaje
Grado en Medicina	457	259	716	0,64	64%	551	319	870	0,63	63%
Grado en Enfermería	751	226	977	0,77	77%	744	235	979	0,76	76%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	803	661	1464	0,55	55%	396	374	770	0,51	51%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	398	213	611	0,65	65%	466	267	733	0,64	64%
Grado en Ciencias Ambientales	111	106	217	0,51	51%	103	110	213	0,48	48%
Grado en Ciencias Del Mar	121	85	206	0,59	59%	127	109	236	0,54	54%
Grado en Química	66	71	137	0,48	48%	77	73	150	0,51	51%
Grado en Matemáticas	76	94	170	0,45	45%	86	103	189	0,46	46%
Grado en Fisioterapia	126	104	230	0,55	55%	126	118	244	0,52	52%
Grado en Finanzas y Contabilidad	199	182	381	0,52	52%	232	202	434	0,53	53%
Grado en Criminología y Seguridad	170	168	338	0,50	50%	233	217	450	0,52	52%
Grado en Derecho	484	378	862	0,56	56%	611	481	1092	0,56	56%
Grado en Ingeniería Informática	31	374	405	0,08	8%	33	415	448	0,07	7%
Grado en Estudios Ingleses	112	50	162	0,69	69%	162	64	226	0,72	72%
Grado en Estudios Franceses	59	22	81	0,73	73%	79	20	99	0,80	80%
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	143	147	290	0,49	49%	198	204	402	0,49	49%
Grado en Educación Infantil	541	35	576	0,94	94%	704	52	756	0,93	93%
Grado en Educación Primaria	358	201	559	0,64	64%	493	271	764	0,65	65%
Grado en Gestión y Administración Pública	90	69	159	0,57	57%	113	86	199	0,57	57%
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	140	98	238	0,59	59%	183	120	303	0,60	60%
Grado en Turismo	214	99	313	0,68	68%	296	133	429	0,69	69%
Grado en Ingeniería Civil	77	247	324	0,24	24%	88	279	367	0,24	24%
Grado en Historia	68	128	196	0,35	35%	91	170	261	0,35	35%
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	101	778	879	0,11	11%	130	927	1057	0,12	12%
Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima	48	156	204	0,24	24%	66	182	248	0,27	27%
Grado en Ingeniería Química	55	77	132	0,42	42%	75	88	163	0,46	46%
Grado en Ingeniería Marina	15	73	88	0,17	17%	13	92	105	0,12	12%
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	18	118	136	0,13	13%	29	154	183	0,16	16%
Grado en Ingeniería Radioelectrónica	10	37	47	0,21	21%	9	52	61	0,15	15%
Grado en Estudios Árabes e Islámicos	29	10	39	0,74	74%	34	15	49	0,69	69%
Grado en Filología Clásica	28	18	46	0,61	61%	25	25	50	0,50	50%
Grado en Filología Hispánica	95	31	126	0,75	75%	119	47	166	0,72	72%
Grado en Humanidades	50	38	88	0,57	57%	54	42	96	0,56	56%
Grado en Trabajo Social	230	54	284	0,81	81%	306	67	373	0,82	82%
Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas	38	15	53	0,72	72%	55	22	77	0,71	71%
Grado en Biotecnología	56	44	100	0,56	56%	82	71	153	0,54	54%
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	28	111	139	0,20	20%	55	158	213	0,26	26%
Grado en Enología	32	28	60	0,53	53%	40	46	86	0,47	47%
Grado en Ingeniería Aeroespacial	33	102	135	0,24	24%	49	148	197	0,25	25%
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	38	61	99	0,38	38%	55	94	149	0,37	37%
Grado en Psicología	116	32	148	0,78	78%	170	48	218	0,78	78%
PCEO Grado en Estudios Árabes e Islámicos - Grado en Estudios Ingleses	17	6	23	0,74	74%	23	6	29	0,79	79%
PCEO Grado en Estudios Franceses - Grado en Estudios Ingleses	26	4	30	0,87	87%	33	4	37	0,89	89%
PCEO Grado en Filología Clásica - Grado en Estudios Ingleses	9	9	18	0,50	50%	15	11	26	0,58	58%
PCEO Grado en Filología Hispánica - Grado en Estudios Ingleses	30	7	37	0,81	81%	38	8	46	0,83	83%
PCEO Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas - Grado en Estudios Ingleses	25	4	29	0,86	86%	26	5	31	0,84	84%
PCEO Grado en Marketing e Investigación De Mercados - Grado en Turismo	21	11	32	0,66	66%	29	18	47	0,62	62%
PCEO Grado en Publicidad y Rr. Pp. - Grado en Marketing E Inv. De Mercados	29	7	36	0,81	81%	42	11	53	0,79	79%

PCEO Grado en Publicidad y Rr. Pp. - Grado en Turismo	31	5	36	0,86	86%	46	7	53	0,87	87%
PCEO Grado en Ciencias del Mar - Grado En Ciencias Ambientales	7	6	13	0,54	54%	22	8	30	0,73	73%
PCEO Grado en Ciencias Ambientales - Grado en Ciencias del Mar	5	14	19	0,26	26%	18	20	38	0,47	47%
PCEO Grado en Ciencias Ambientales - Grado en Química	6	3	9	0,67	67%	10	13	23	0,43	43%
PCEO Grado en Química - Grado en Ciencias Ambientales	6	3	9	0,67	67%	13	5	18	0,72	72%
PCEO Grado en Ingeniería Mecánica	-	-	-	-	-	1	17	18	0,06	6%
PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas	-	-	-	-	-	513	412	925	0,55	55%
PCEO Grado en Ingeniería Eléctrica	-	-	-	-	-	0	2	2	0,00	0%

Cuadro Nº. 6

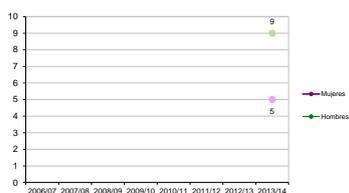
5.3 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN MASTER, POR SEXO Y TITULACIÓN

5.3.1 Titulaciones masculinizadas

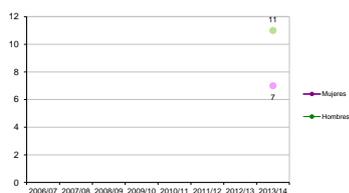


* La duplicidad que se da en el Grado de Administración y Dirección de Empresas se debe a la implementación del mismo en los Campus Universitarios de Jerez y de Algeciras, durante el curso 2013-2014.

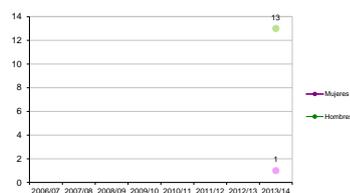
Evolución del alumnado matriculado en Master en Creación de Empresas, nuevos negocios y proyectos, desde el curso 2006/2007



Evolución del alumnado matriculado en Master en Dirección de Empresas, desde el curso 2006/2007



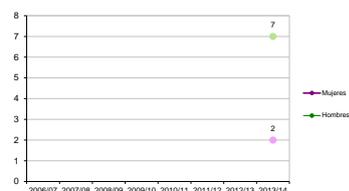
Evolución del alumnado matriculado en Master en Investigación en Ingeniería de Sistemas y de la Comunicación, desde el curso 2006/2007



Evolución del alumnado matriculado en Master en Investigación en Prevención de Riesgos Laborales, desde el curso 2006/2007

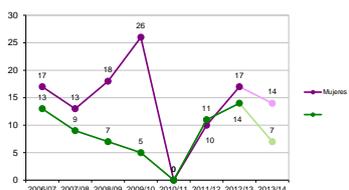


Evolución del alumnado matriculado en Master en Química, desde el curso 2006/2007

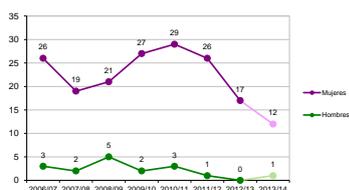


5.3.2 Titulaciones feminizadas

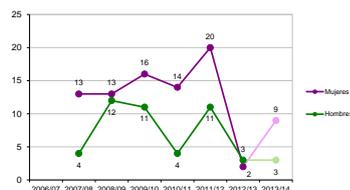
Evolución del alumnado matriculado en Master en Patrimonio Histórico Arqueológico, desde el curso 2006/2007



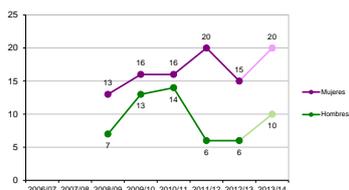
Evolución del alumnado matriculado en Master en Género, Identidad y Ciudadanía, desde el curso 2006/2007



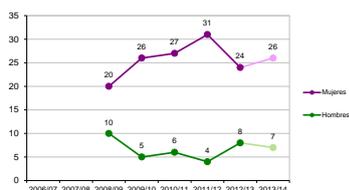
Evolución del alumnado matriculado en Master en Oceanografía, desde el curso 2006/2007



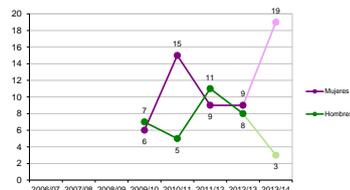
Evolución del alumnado matriculado en Master en Dirección de Recursos Humanos, desde el curso 2006/2007



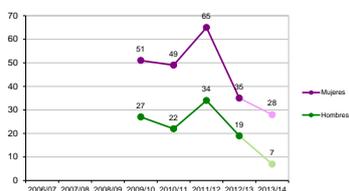
Evolución del alumnado matriculado en Master en Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo, desde el curso 2006/2007



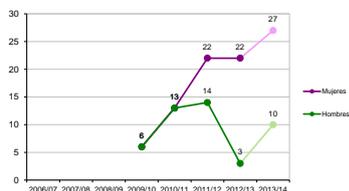
Evolución del alumnado matriculado en Master en Biomedicina, desde el curso 2006/2007



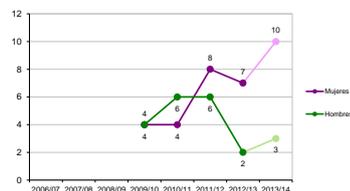
Evolución del alumnado matriculado en Master en Investigación e Innovación en Cuidados de la Salud, desde el curso 2006/2007

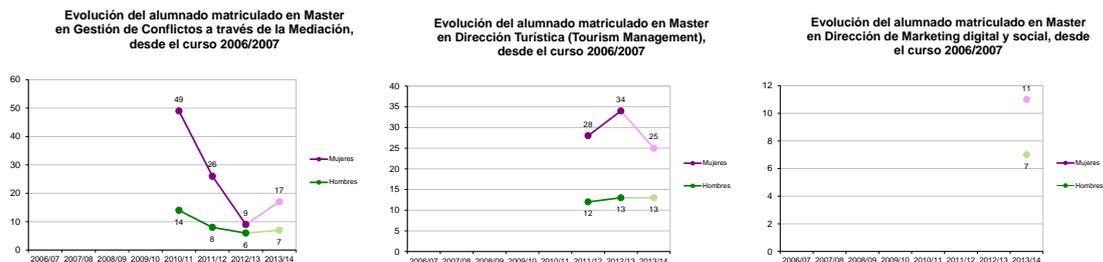


Evolución del alumnado matriculado en Master en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos, desde el curso 2006/2007



Evolución del alumnado matriculado en Master en Educador/a Ambiental, desde el curso 2006/2007

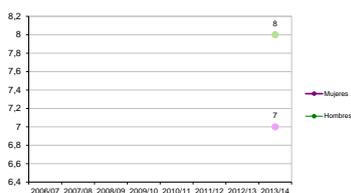




5.3.3 Titulaciones equilibradas o con tendencia a la equidad



Evolución del alumnado matriculado en Master en Investigación en Conservación y gestión del medio natural, desde el curso 2006/2007



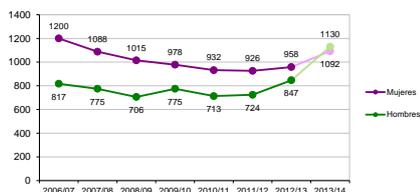
Titulación	Curso 2012-2013					Curso 2013-2014				
	Mujeres	Hombres	TOTAL	Índice de distribución	Porcentaje	Mujeres	Hombres	TOTAL	Índice de distribución	Porcentaje
	Máster en Estudios Hispánicos	25	18	43	0,58	58%	10	17	27	0,37
Máster en Patrimonio Histórico Arqueológico	17	14	31	0,55	55%	14	7	21	0,67	67%
Máster en Género, Identidad y Ciudadanía	17	-	17	1,00	100%	12	1	13	0,92	92%
Máster en Vitivinicultura en Climas Cálidos	11	9	20	0,55	55%	8	6	14	0,57	57%
Máster en Agroalimentación	13	3	16	0,81	81%	9	8	17	0,53	53%
Máster en Matemáticas	12	5	17	0,71	71%	5	8	13	0,38	38%
Máster en Gestión Integral del Agua	21	8	29	0,72	72%	10	17	27	0,37	37%
Máster en Administración de Empresas	17	13	30	0,57	57%	1	3	4	0,25	25%
Máster en Ingeniería de Fabricación	6	15	21	0,29	29%	6	21	27	0,22	22%
Máster en Gestión y Evaluación de la Contaminación Acústica	1	9	10	0,10	10%	1	5	6	0,17	17%
Máster en Oceanografía	2	3	5	0,40	40%	9	3	12	0,75	75%
Máster en Gestión Integrada en Áreas Litorales	13	2	15	0,87	87%	5	10	15	0,33	33%
Máster en Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad	17	10	27	0,63	63%	11	13	24	0,46	46%
Máster en Gestión Portuaria y Logística	9	20	29	0,31	31%	17	13	30	0,57	57%
Máster en Contabilidad y Auditoría	19	12	31	0,61	61%	17	13	30	0,57	57%
Máster en Dirección de Recursos Humanos	15	6	21	0,71	71%	20	10	30	0,67	67%
Máster en Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo	24	8	32	0,75	75%	26	7	33	0,79	79%
Máster en Sistema Penal, Criminalidad y Políticas De Seguridad	11	6	17	0,65	65%	6	18	24	0,25	25%
Master Erasmus Mundus en Gestión de Aguas y Costas	8	4	12	0,67	67%	16	7	23	0,70	70%
Máster Erasmus Mundus en Calidad en Laboratorios Analíticos	6	10	16	0,38	38%	4	10	14	0,29	29%
Máster en Biomedicina	9	8	17	0,53	53%	19	3	22	0,86	86%
Máster en Investigación e Innovación en Cuidados de Salud	35	19	54	0,65	65%	28	7	35	0,80	80%
Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	22	3	25	0,88	88%	27	10	37	0,73	73%
Máster en Gestión Estratégica e Innovación en Comunicación	12	9	21	0,57	57%	6	8	14	0,43	43%
Máster en Economía y Desarrollo Territorial	8	7	15	0,53	53%	4	3	7	0,57	57%
Máster en Educador/a Ambiental	7	2	9	0,78	78%	10	3	13	0,77	77%
Máster en Educación Secundaria Obligatoria, Bach, FP, Idiomas	89	61	150	0,59	59%	75	87	162	0,46	46%
Máster en Gestión de conflictos a través de la mediación	9	6	15	0,60	60%	17	7	24	0,71	71%
Máster Universitario en Dirección Turística (Tourism Management)	24	10	34	0,71	71%	25	13	38	0,66	66%
Máster Universitario en Gestión y Administración Pública	34	13	47	0,72	72%	5	4	9	0,56	56%
Máster Universitario en Abogacía	7	7	14	0,50	50%	19	19	38	0,50	50%
Máster Universitario en Iniciación a la investigación en salud mental	-	-	-	-	-	2	2	4	0,50	50%
Máster Universitario en Dirección de Marketing digital y social	-	-	-	-	-	11	7	18	0,61	61%
Máster Universitario en Creación de Empresas, nuevos negocios y proyectos	-	-	-	-	-	5	9	14	0,36	36%

Máster Universitario en Dirección de Empresas	-	-	-	-	-	7	11	18	0,39	39%
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería de Sistemas y de la Comunicación	-	-	-	-	-	1	13	14	0,07	7%
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	-	-	-	-	-	15	33	48	0,31	31%
Máster Universitario en Conservación y Gestión del medio natural	-	-	-	-	-	7	8	15	0,47	47%
Máster Universitario en Química	-	-	-	-	-	2	7	9	0,22	22%

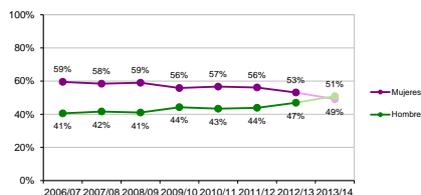
Cuadro N°. 7

5.4 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN LA UCA, POR SEXO Y RAMA

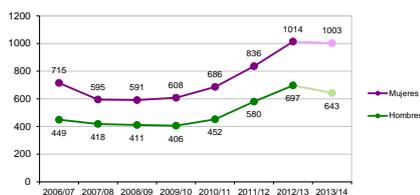
Evolución del alumnado UCA matriculado en la rama Experimental, desde el curso 2006/2007



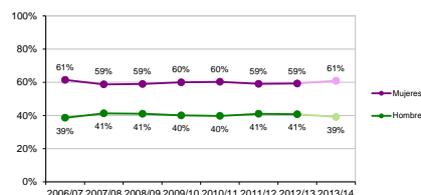
Evolución del porcentaje de alumnado UCA matriculado en la rama Experimental, desde el curso 2006/2007



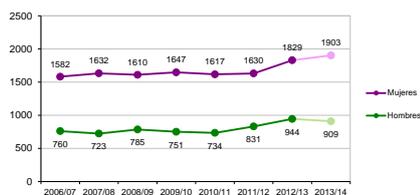
Evolución del alumnado UCA matriculado en la rama de Humanidades, desde el curso 2006/2007



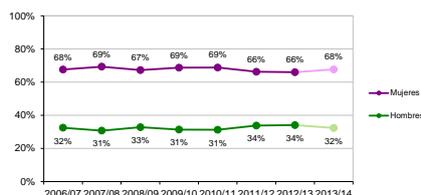
Evolución del porcentaje de alumnado UCA matriculado en la rama de Humanidades, desde el curso 2006/2007



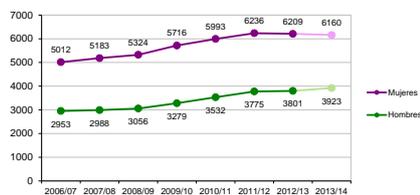
Evolución del alumnado UCA matriculado en la rama de Salud, desde el curso 2006/2007



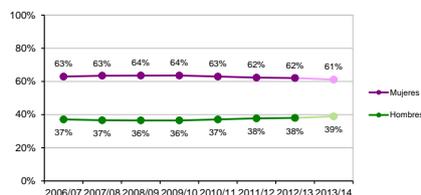
Evolución del porcentaje de alumnado UCA matriculado en la rama de Salud, desde el curso 2006/2007



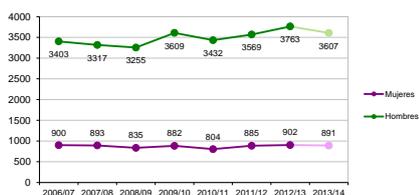
Evolución del alumnado UCA matriculado en la rama Social y Jurídica, desde el curso 2006/2007



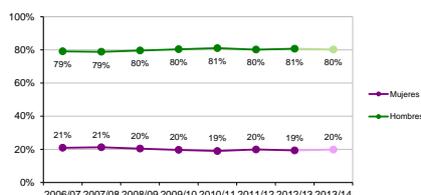
Evolución del porcentaje de alumnado UCA matriculado en la rama Social y Jurídica, desde el curso 2006/2007



Evolución del alumnado UCA matriculado en la rama Técnica, desde el curso 2006/2007



Evolución del porcentaje de alumnado UCA matriculado en la rama Técnica, desde el curso 2006/2007



La rama técnica sigue siendo la que mayor diferencia mantiene entre el número de hombres matriculados y el de mujeres, con un índice de feminización de 0,25. Continúa siendo, por lo tanto, la única rama masculinizada.

También la rama de Ciencias de la Salud mantiene la diferencia entre el número de matriculas de hombres y mujeres, aunque en este caso, con mayor número de mujeres que de hombres (índice de feminización 2,09).

Tanto en la rama de Humanidades como en la de Ciencias Sociales y Jurídicas, los porcentajes se mantienen, por una décima, fuera de lo considerado equilibrado.

En la rama Experimental se ha producido un notable aumento del número de hombres matriculados, lo que la convierte en la única rama con una presencia equilibrada -casi paritaria- de hombres y mujeres.

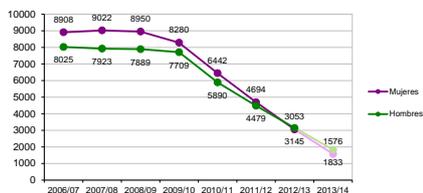
ÍNDICES DE DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN LA UCA, POR SEXO Y RAMA

Rama	Curso 2012-2013					Curso 2013-2014				
	Mujeres	Hombres	TOTAL	Índice de distribución	Porcentaje	Mujeres	Hombres	TOTAL	Índice de distribución	Porcentaje
Experimental	958	847	1805	0,53	53%	1091	1131	2222	0,49	49%
Humanidades	1014	697	1711	0,59	59%	1003	643	1646	0,61	61%
Salud	1829	944	2773	0,66	66%	1903	909	2812	0,68	68%
Social y jurídica	6209	3801	10010	0,62	62%	6160	3923	10083	0,61	61%
Técnica	902	3763	4665	0,19	19%	891	3607	4498	0,20	20%

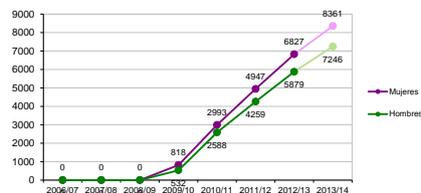
Cuadro Nº. 8

5.5 DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN LA UCA, POR SEXO Y NIVEL

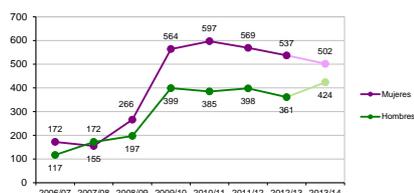
Evolución del alumnado UCA matriculado en 1º y 2º Ciclo, desde el curso 2006/2007



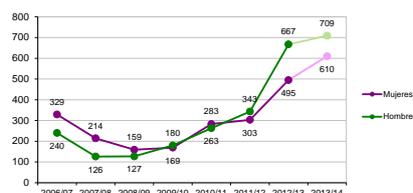
Evolución del alumnado UCA matriculado en Grado, desde el curso 2006/2007



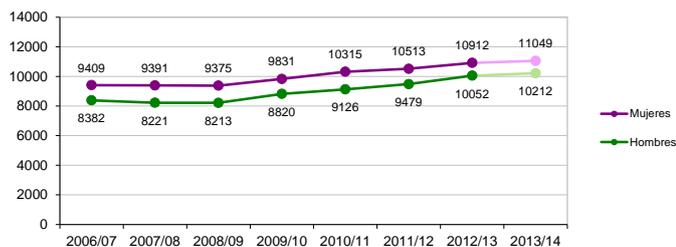
Evolución del alumnado UCA matriculado en Máster, desde el curso 2006/2007



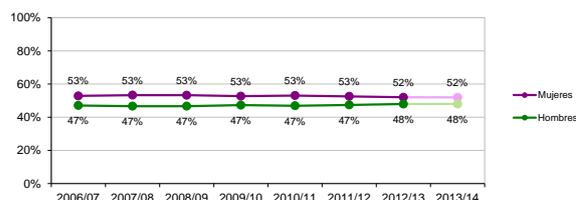
Evolución del alumnado UCA matriculado en Doctorado, desde el curso 2006/2007



Evolución del alumnado matriculado en la UCA desde el curso 2006/2007



Evolución del porcentaje de alumnado matriculado en la UCA desde el curso 2006/2007

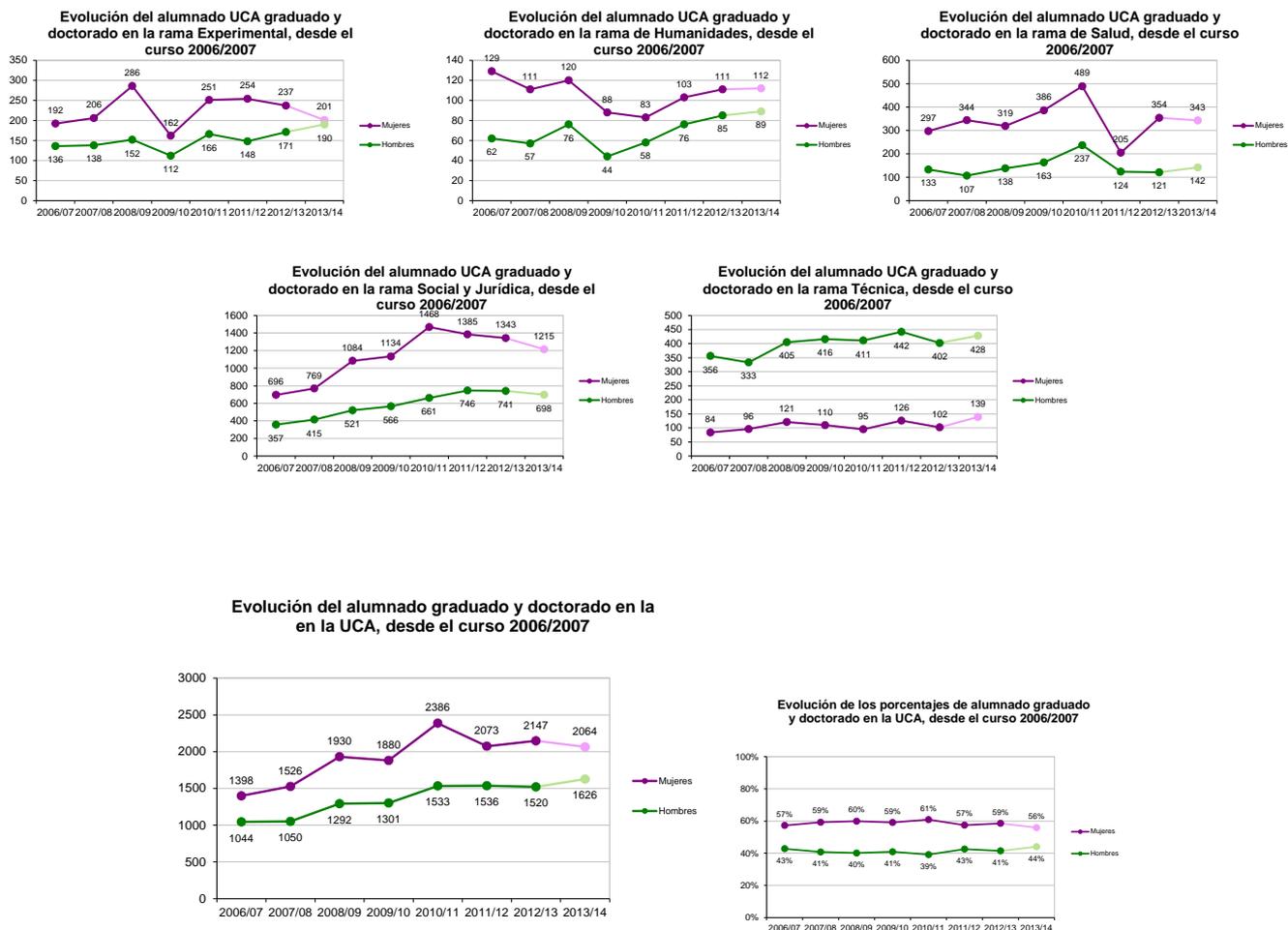


La clara diferencia entre el número de mujeres y hombres matriculados en estudios de Grado, se refleja en la gráfica de datos globales, que muestra, durante los dos últimos periodos, una leve mejora, al situar los porcentajes a sólo un 2% de la paridad.

ÍNDICES DE DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN LA UCA, POR SEXO Y NIVEL										
Nivel	Curso 2012-2013					Curso 2013-2014				
	Mujeres	Hombres	TOTAL	Índice de distribución	Porcentaje	Mujeres	Hombres	TOTAL	Índice de distribución	Porcentaje
1º y 2º Ciclos	3053	3145	6198	0,49	49%	1576	1833	3409	0,46	46%
Grados	6827	5879	12706	0,54	54%	8361	7246	15607	0,54	54%
Máster	537	361	898	0,60	60%	502	424	926	0,54	54%
Doctorado	495	667	1162	0,43	43%	610	709	1319	0,46	46%
TOTAL	10912	10052	20964	0,52	52%	11049	10212	21261	0,52	52%

Cuadro Nº. 9

5.6 DISTRIBUCIÓN DE ALUMNADO GRADUADO Y DOCTORADO, POR SEXO Y RAMA



Es importante señalar que para la obtención de los datos relativos al curso 2013/2014 ha habido una pequeña modificación del criterio empleado, ya que se han contabilizado a aquellas personas que cumplen con todos los requisitos para la obtención del Título. En los datos de años anteriores, por el contrario, el único requisito que se ha contemplado es el de la obtención de los créditos necesarios para la expedición del Título.

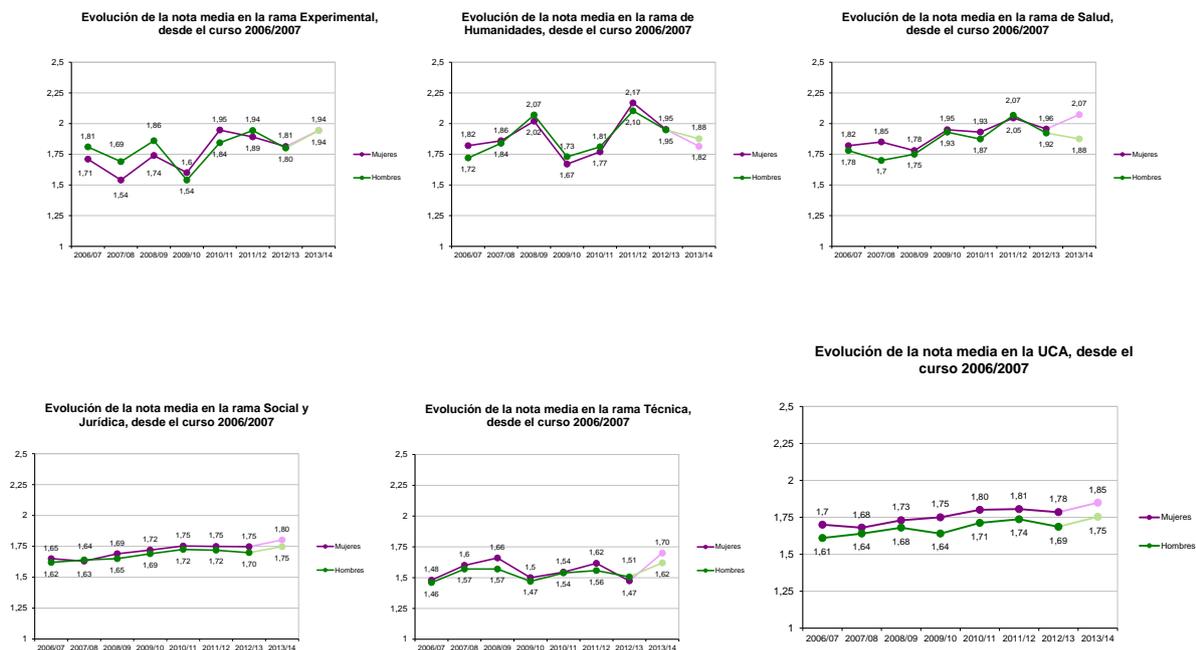
Además, en esta actualización de las gráficas de evolución por rama, no se incluyen datos relativos a personas doctoradas, ya que no se dispone del dato desagregado por rama.

Al igual que en los anteriores Diagnósticos, y coincidiendo con las gráficas de alumnado matriculado por ramas, las referentes al alumnado graduado/doctorado muestran un mayor número de mujeres en todas las ramas excepto en la Técnica.

ÍNDICES DE DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO GRADUADO Y DOCTORADO EN LA UCA, POR SEXO Y RAMA										
Rama	Curso 2012-2013					Curso 2013-2014				
	Mujeres	Hombres	TOTAL	Índice de Distribución	Porcentaje	Mujeres	Hombres	TOTAL	Índice de distribución	Porcentaje
Experimental	237	171	408	0,58	58%	201	190	391	0,51	51%
Humanidades	111	85	196	0,57	57%	112	89	201	0,56	56%
Salud	354	121	475	0,75	75%	343	142	485	0,71	71%
Social y jurídica	1343	741	2084	0,64	64%	1215	698	1913	0,64	64%
Técnica	102	402	504	0,20	20%	139	428	567	0,25	25%

Cuadro N°. 10

5.7 DISTRIBUCIÓN DE LA NOTA MEDIA POR SEXO Y RAMA



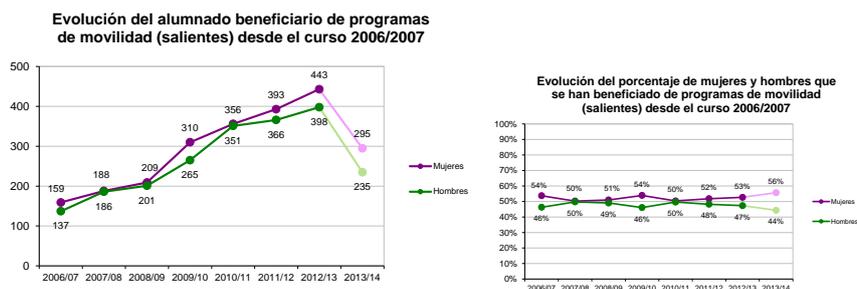
En la rama Experimental la nota media de mujeres y hombres se iguala.
 La relativa a la rama de Humanidades ha descendido unas décimas, especialmente la de las mujeres.
 El resto de ramas permanecen similares a otros períodos, al igual que la nota media global.

5.8 INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNADO DE LA UCA POR SEXO

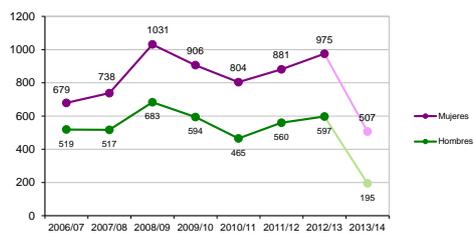
Como se apuntó en la introducción metodológica, debido al cese de la recopilación de datos por parte de la unidad competente, las últimas referencias en este apartado pertenecen a lo expresado en el II Diagnóstico respecto del ejercicio 2011, a cuya consulta debemos remitirnos.

5.9 MOVILIDAD DEL ALUMNADO DE LA UCA

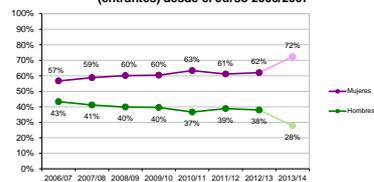
En los datos de las gráficas de evolución del alumnado beneficiario de programas de movilidad relativos al curso 2013/2014, facilitados por la Dirección General de Sistemas de la Información de la Universidad de Cádiz, solamente se contempla el programa Erasmus, mientras que en anteriores ejercicios, los datos reflejados en las gráficas incluían también otros programas de movilidad (programas con Asociaciones de Estados Iberoamericanos, redes externas, otros intercambios...)



Evolución del alumnado beneficiario de programas de movilidad (entrantes) desde el curso 2006/2007



Evolución del porcentaje de mujeres y hombres que se han beneficiado de programas de movilidad (entrantes) desde el curso 2006/2007



El descenso que se aprecia en las gráficas en el período evaluado debe ser valorado teniendo en cuenta lo mencionado al inicio de este apartado.

6. FORMACIÓN Y PLANES DE ESTUDIO

6.1 PLANES DE ESTUDIOS QUE INCLUYEN CONTENIDOS SOBRE GÉNERO

6.1.1 Planes de Estudio específicos sobre género

PLANES DE ESTUDIO ESPECÍFICOS SOBRE GÉNERO. Curso 2013-2014					
PLAN DE ESTUDIOS					
Máster en Género, Identidad y Ciudadanía					

Cuadro N°. 11

6.1.2 Planes de Estudio que incluyen materias específicas sobre género, y carácter de las mismas

1º y 2º CICLOS QUE INCLUYEN MATERIAS ESPECÍFICAS SOBRE GÉNERO. Curso 2013- 2014					
ASIGNATURA	Carácter	Créditos	Curso	Departamento	Plan de Estudios
FAMILIA, LINAJE Y MUJER EN LA EDAD MODERNA	O	6	-	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	LICENCIATURA EN HISTORIA
HISTORIA DE LA EDUCACION DE LAS MUJERES	O	4,5	-	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
EDUCACION PARA LA IGUALDAD	O	6	-	DIDACTICA	MAESTRO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Cuadro N°. 12

GRADOS QUE INCLUYEN MATERIAS ESPECÍFICAS SOBRE GÉNERO. Curso 2013- 2014					
ASIGNATURA	Carácter	Créditos	Curso	Departamento	Plan de Estudios
IGUALDAD Y GÉNERO	O	6	4	DERECHO PRIVADO * ECONOMIA GENERAL * PSICOLOGÍA * ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS * DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - ALGECIRAS
TRANSCULTURALIDAD, GENERO Y SALUD	B	3,75	2	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
IGUALDAD Y GÉNERO	O	6	4	DERECHO PRIVADO * ECONOMIA GENERAL * PSICOLOGÍA * ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS * DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - CADIZ
HISTORIA, GÉNERO E IDENTIDADES EN EL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO	O	6	4	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	GRADO EN HISTORIA
TRANSCULTURALIDAD, GENERO Y SALUD	B	3,75	2	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
FORMAS ESPECIFICAS DE LA CRIMINALIDAD II: GENERO/INMIGRACIÓN	B	6	3	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
DESIGUALDAD, POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL: GRUPOS EN RIESGO	O	6	4	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD

GRADOS QUE INCLUYEN MATERIAS ESPECÍFICAS SOBRE GÉNERO. Curso 2013- 2014					
ASIGNATURA	Carácter	Créditos	Curso	Departamento	Plan de Estudios
ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIONES SOCIALES	B	6	2	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL TRABAJO SOCIAL	O	6	4	DERECHO PRIVADO * ECONOMIA GENERAL * PSICOLOGÍA * ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS * DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
INTERVENCIÓN SOCIAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO	O	6	4	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL * DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
TRANSCULTURALIDAD, GÉNERO Y SALUD	B	3,75	2	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
COMUNICACIÓN, DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD	B	6	3	MARKETING Y COMUNICACIÓN	GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS * GRADO EN TURISMO * PCEO GRADO EN PUBLICIDAD Y RRRPP- GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS * PCEO GRADO EN PUBLICIDAD Y RRRPP- GRADO EN TURISMO

Cuadro Nº. 13

MASTER QUE INCLUYEN MATERIAS ESPECÍFICAS SOBRE GÉNERO. Curso 2013- 2014							
ASIGNATURA	Carácter	Créditos			Curso	Departamento	Plan de Estudios
		ETCS	Teóricos	Prácticos			
INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO FEMINISTA Y A LA HISTORIA DE LAS MUJERES	OBLIGATORIA	5,0	-	-	-	-	MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS ESTUDIOS DE GÉNERO	OBLIGATORIA	5,0	-	-	-	-	MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA
PRÁCTICUM	OBLIGATORIA	10,0	-	-	-	-	MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	OBLIGATORIA	20,0	-	-	-	-	MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA
PROYECTO DE INTERVENCIÓN	OBLIGATORIA	20,0	-	-	-	-	MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA
PERSPECTIVA JURÍDICA DE GÉNERO	OPTATIVA	5,0	-	-	-	-	MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA
DESIGUALDADES DE GÉNERO EN LOS MERCADOS DE TRABAJO	OPTATIVA	5,0	-	-	-	-	MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA
TRABAJO, EMPLEO Y TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO	OPTATIVA	5,0	-	-	-	-	MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA
VIOLENCIA CONTRA LA MUJER POR RAZÓN DE GÉNERO	OPTATIVA	5,0	-	-	-	-	MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA
MUJERES MARGINADAS EN LOS SIGLOS XVII Y XVIII EN EUROPA Y AMÉRICA LATINA	OPTATIVA	5,0	-	-	-	-	MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA
IDENTIDADES MULTICULTURALES Y DE GÉNERO EN LAS AMÉRICAS	OPTATIVA	5,0	-	-	-	-	MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA
GÉNERO, CONSTRUCCIÓN SEXUAL Y LA DINÁMICA HOMBRE/MUJER: PERSPECTIVAS FILOSÓFICAS Y ANTROPOLÓGICAS	OPTATIVA	5,0	-	-	-	-	MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA
ESCRITORAS AFRICANAS: LA EMIGRACIÓN EN PRIMERA PERSONA	OPTATIVA	5,0	-	-	-	-	MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA
PSICOLOGÍA DE GÉNERO	OPTATIVA	5,0	-	-	-	-	MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA

Cuadro Nº. 14

6.1.3 Planes de Estudio que incluyen materias sobre género, no específicas, y carácter de las mismas

1º y 2º CICLOS QUE INCLUYEN MATERIAS SOBRE GÉNERO, NO ESPECÍFICAS. Curso 2013- 2014					
ASIGNATURA	Carácter	Créditos	Curso	Departamento	Plan de Estudios
PATOLOGÍA QUIRÚRGICA II: NEUROCIRUGÍA, UROLOGÍA Y ANESTESIA Y REANIMACIÓN	T	6	5	CIRUGIA	LICENCIATURA EN MEDICINA
MEDICINA LEGAL Y TOXICOLOGÍA. DEONTOLOGÍA Y LEGISLACIÓN MÉDICA	T	9	6	ANAT. PATOL., BIOL. CELULAR, HIST. DE LA CIENCIA, MED. LEGAL Y FOR. Y TOX.	LICENCIATURA EN MEDICINA
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	T	11	6	BIOQ. Y BIO. MOLEC., MICROB., M PREVEN.	LICENCIATURA EN MEDICINA
MENOPAUSIA	O	4,5		MATERNAL INFANTIL Y RADIOLOGIA	LICENCIATURA EN MEDICINA
SOCIOLOGÍA DE LA SALUD	O	4,5		ECONOMIA GENERAL	LICENCIATURA EN MEDICINA
OPTIMIZACIÓN NO LINEAL	O	6		MATEMATICAS	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
TEORÍA DE LA MEDIDA	O	6		MATEMATICAS	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
DERECHO FINANCIERO	T	10,5	4	DERECHO PUBLICO	LICENCIATURA EN DERECHO
DERECHO PENAL. PARTE ESPECIAL	T	9	3	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL	LICENCIATURA EN DERECHO
FILOSOFÍA DEL DERECHO	T	4,5	5	DERECHO PUBLICO	LICENCIATURA EN DERECHO
PROTECCIÓN CIVIL DE LA PERSONALIDAD	O	4,5		DERECHO PRIVADO	LICENCIATURA EN DERECHO
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	O	4,5		ECONOMIA GENERAL	LICENCIATURA EN DERECHO
SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	O	4,5		ECONOMIA GENERAL	LICENCIATURA EN DERECHO
DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO	T	5	3	DISCIPLINAS JURIDICAS BASICAS	LICENCIATURA EN DERECHO
ECONOMÍA LABORAL	T	9	1	ECONOMIA GENERAL	LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL TRABAJO
HISTORIA ECONOMICA DEL TRABAJO	T	6	1	ECONOMIA GENERAL	LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL TRABAJO
RÉGIMEN JURÍDICO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA	B	6	2	DERECHO PUBLICO	LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL TRABAJO
ANTROPOLOGÍA LINGÜÍSTICA	O	6		FILOGIA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA
CONTACTO LINGÜÍSTICO E INTERCULTURALIDAD	O	6		FILOGIA	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA
ARQUEOLOGÍA	T	9	4	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	LICENCIATURA EN HISTORIA
TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES EN HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	T	6	5	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORANEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	LICENCIATURA EN HISTORIA
PREHISTORIA DE ANDALUCÍA	O	6		HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	LICENCIATURA EN HISTORIA
HISTORIA DE ROMA	O	6		HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	LICENCIATURA EN HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE LA POBLACIÓN MUNDIAL	O	6		HISTORIA MODERNA, CONTEMPORANEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	LICENCIATURA EN HISTORIA
PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE LA FILOSOFÍA	T	9	3	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	LICENCIATURA EN HUMANIDADES
GEOGRAFÍA REGIONAL	T	6	3	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	LICENCIATURA EN HUMANIDADES
HISTORIA DE LA POBLACIÓN EUROPEA Y EL MEDIO AMBIENTE (SIGLOS XIX-XX)	O	6		HISTORIA MODERNA, CONTEMPORANEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	LICENCIATURA EN HUMANIDADES
LITERATURA NORTEAMERICANA	T	9	4	FILOGIA FRANCESA E INGLESA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA INGLESA
LOS GÉNEROS NARRATIVOS DE LA LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX	O	6		FILOGIA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
CERVANTES Y LA NOVELA	O	6		FILOGIA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
FILOSOFÍA Y LITERATURA	O	6		HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
LATÍN VULGAR	O	6		FILOGIA CLASICA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
LENGUA LATINA Y SU LITERATURA II	T	9	3	FILOGIA CLASICA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA
SINTAXIS GRIEGA	B	9	3	FILOGIA CLASICA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA
TEXTOS LATINOS II	B	9	5	FILOGIA CLASICA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA
MITOLOGÍA Y RELIGIÓN GRIEGAS DE LAS ÉPOCAS ARCAICA Y CLÁSICA	O	6		FILOGIA CLASICA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA

* No se incluyen datos relativos a estudios de Máster, debido a que no se ha podido obtener dicha información

1º y 2º CICLOS QUE INCLUYEN MATERIAS SOBRE GÉNERO, NO ESPECÍFICAS. Curso 2013- 2014					
ASIGNATURA	Carácter	Créditos	Curso	Departamento	Plan de Estudios
TEATRO GRIEGO	O	6		FILOLOGIA CLASICA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA CLÁSICA
LITERATURA AFRICANA EN LENGUA FRANCESA	B	6	4	FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA
TEXTOS AFRICANOS EN LENGUA FRANCESA	O	6		FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA	LICENCIATURA EN FILOLOGÍA FRANCESA
DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRÍCULUM (SEMIPRESENCIAL)	T	6	1	DIDACTICA	LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA
ORIENTACION Y TUTORIA EN EDUCACION SECUNDARIA (SEMIPRESENCIAL)	O	4,5		DIDACTICA	LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA
HISTORIA DE LA EDUCACION	O	4,5		HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	MAESTRO EN LENGUA EXTRANJERA
EDUCACION SEXUAL	O	4,5		DIDACTICA	MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
FILOSOFIA DE LA EDUCACION	O	4,5		HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
SOCIOLOGIA DE LA FAMILIA	O	4,5		ECONOMIA GENERAL	MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
PEDAGOGIA SOCIAL	O	4,5		HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
FILOSOFIA DE LA EDUCACION	O	4,5		HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
LA UTILIZACION DE LA HISTORIA EN EL DESARROLLO DE CONTENIDOS TRANSVERSALES	O	4,5		HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
HISTORIA DE LA EDUCACION DE LAS MUJERES	O	4,5		HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
FILOSOFIA DE LA EDUCACION	O	4,5		HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA
HISTORIA DE LA EDUCACION	O	4,5		HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA
SOCIOLOGIA DE LA FAMILIA	O	4,5		ECONOMIA GENERAL	MAESTRO EN AUDICIÓN Y LENGUAJE
EDUCACION PARA LA IGUALDAD	O	6		DIDACTICA	MAESTRO EN EDUCACIÓN ESPECIAL
EL NUEVO MAPA DEL MUNDO: ESPACIOS Y SOCIEDADES EN LA ERA DE LA GLOBALIZACION	O	4,5		HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	MAESTRO EN EDUCACIÓN ESPECIAL
FILOSOFIA DE LA EDUCACION	O	4,5		HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	MAESTRO EN EDUCACIÓN ESPECIAL
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	O	4,5		HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	MAESTRO EN LENGUA EXTRANJERA
FRANCES DE LA ADMINISTRACION	O	6	3	FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA	DIPLOMATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
SOCIOLOGIA DEL TRABAJO	O	6	2	ECONOMIA GENERAL	DIPLOMATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
REGULACIÓN DE LAS RELACIONES LABORALES Y OBLIGACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	T	4,5	3	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES
ECONOMÍA POLÍTICA DE LA GLOBALIZACIÓN	O	4,5	3	ECONOMIA GENERAL	DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES
DERECHO TRIBUTARIO	T	4,5	2	DERECHO PUBLICO	DIPLOMADO EN TURISMO Y DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA PUBLICIDAD Y DE LAS RELACIONES PÚBLICAS	B	6	2	DERECHO PUBLICO	LICENCIATURA EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
LENGUA	L	8		FILOLOGIA	LIBRE ELECCIÓN
INGLÉS TÉCNICO MARÍTIMO	B	6	3	FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA	DIPLOMATURA EN MÁQUINAS NAVALES
SOCIOLOGIA DEL TRABAJO Y DEL OCIO	O	4,5	4	ECONOMIA GENERAL	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
MATEMÁTICAS DE NIVELACIÓN POR INTERNET	L	6		MATEMATICAS	CAMPUS VIRTUAL

Cuadro N°. 15

GRADOS QUE INCLUYEN MATERIAS SOBRE GÉNERO, NO ESPECÍFICAS. Curso 2013- 2014					
ASIGNATURA	Carácter	Créditos	Curso	Departamento	Plan de Estudios
DERECHO CIVIL I	A	6	1	DERECHO PRIVADO	GRADO EN DERECHO - ALGECIRAS
DERECHO CONSTITUCIONAL III	B	6	2	DISCIPLINAS JURIDICAS BASICAS	GRADO EN DERECHO - ALGECIRAS
DERECHO DEL TRABAJO I	B	3	3	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN DERECHO - ALGECIRAS
DERECHO DEL TRABAJO II	B	6	3	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN DERECHO - ALGECIRAS

GRADOS QUE INCLUYEN MATERIAS SOBRE GÉNERO, NO ESPECÍFICAS. Curso 2013- 2014					
ASIGNATURA	Carácter	Créditos	Curso	Departamento	Plan de Estudios
DERECHO CONSTITUCIONAL	T	6	1	DISCIPLINAS JURIDICAS BASICAS	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - ALGECIRAS
ESTADÍSTICA	T	6	1	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - ALGECIRAS
DERECHO DEL TRABAJO	B	12	2	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - ALGECIRAS
SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y DEL EMPLEO	B	6	2	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - ALGECIRAS
POLÍTICAS SOCIOLABORALES	B	6	3	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - ALGECIRAS
TUTELA DE LOS DERECHOS LABORALES	B	12	4	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - ALGECIRAS
ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE LA INFORMACIÓN LABORAL	O	6	4	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - ALGECIRAS
ANATOMÍA HUMANA	T	7,5	1	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	B	7,5	2	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
SALUD PUBLICA	B	7,51	2	BIOQ. Y BIO. MOLEC., MICROB., M PREVEN.	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
ETICA Y LEGISLACION	B	3,75	2	ANAT. PATOL., BIOL. CELULAR, HIST. DE LA CIENCIA, MED. LEGAL Y FOR. Y TOX.	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
HABILIDADES EN LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL	B	3,75	2	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA I	B	7,5	2	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
PRÁCTICUM I	B	28,62	2	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
GESTIÓN Y CALIDAD ASISTENCIAL	B	3,75	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA Y SEXUAL	B	7,5	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	B	7,5	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA II	B	3,75	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
PRACTICUM II	E	28	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL	B	7,5	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
ENFERMERÍA GERONTO-GERIÁTRICA	B	7,5	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
PRACTICUM III	E	28	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
PRACTICUM IV	E	28	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
PRACTICUM V	E	28	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
PRACTICUM VI	E	28	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
PRACTICUM VII	E	28,25	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
ANATOMÍA POR LA IMAGEN	O	3,75	4	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD	O	7,5	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - ALGECIRAS
HISTORIA DE LA MEDICINA. TEORIA Y METODO EN CIENCIAS DE LA SALUD	B	7,5	2	ANAT. PATOL., BIOL. CELULAR, HIST. DE LA CIENCIA, MED. LEGAL Y FOR. Y TOX.	GRADO EN MEDICINA
MEDICINA LEGAL	B	8,5	5	ANAT. PATOL., BIOL. CELULAR, HIST. DE LA CIENCIA, MED. LEGAL Y FOR. Y TOX.	GRADO EN MEDICINA
P. M. DEL APARATO CARDIOCIRCULATORIO Y RESPIRATORIO. MEDICINA INTENSIVA	B	16,87	3	MEDICINA	GRADO EN MEDICINA
P. M. DEL SISTEMA NEFROURINARIO, NEUROLOGÍA Y GERIATRÍA	B	12,75	4	MEDICINA	GRADO EN MEDICINA
INTRODUCCION A LA MEDICINA INTERNA Y PROPEDEUTICA CLINICA	B	20,25	2	MEDICINA	GRADO EN MEDICINA
MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA, MEDICINA DE URGENCIAS	B	7	5	MEDICINA	GRADO EN MEDICINA
DERMATOLOGÍA	B	11,87	4	MEDICINA	GRADO EN MEDICINA
SOCIOLOGIA DE LA SALUD Y DEL SISTEMA SANITARIO	O	3,75	2	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN MEDICINA
SOCIOLOGIA DE LA SALUD Y DEL SISTEMA SANITARIO	O	3,75	2	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN MEDICINA
SOCIOLOGIA DE LA SALUD Y DEL SISTEMA SANITARIO	O	3,75	2	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN MEDICINA
SOCIOLOGIA DE LA SALUD Y DEL SISTEMA SANITARIO	O	3,75	2	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN MEDICINA

GRADOS QUE INCLUYEN MATERIAS SOBRE GÉNERO, NO ESPECÍFICAS. Curso 2013- 2014					
ASIGNATURA	Carácter	Créditos	Curso	Departamento	Plan de Estudios
PREVENCIÓN DEL CÁNCER GINECOLÓGICO	O	5	5	MATERNAL INFANTIL Y RADIOLOGIA	GRADO EN MEDICINA
DERECHO CONSTITUCIONAL	B	6	1	DISCIPLINAS JURIDICAS BASICAS	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - CADIZ
ESTADISTICA	B	6	1	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - CADIZ
DERECHO DEL TRABAJO	B	12	2	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - CADIZ
SOCIOLOGIA DEL TRABAJO Y DEL EMPLEO	B	6	2	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - CADIZ
POLÍTICAS SOCIOLABORALES	B	6	3	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - CADIZ
TUTELA DE LOS DERECHOS LABORALES	B	12	4	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - CADIZ
DERECHOS FUNDAMENTALES EN LAS RELACIONES DE TRABAJO	O	6	4	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - CADIZ
RÉGIMEN JURÍDICO DEL EMPLEO PÚBLICO	O	6	4	DERECHO PUBLICO	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - CADIZ
ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE LA INFORMACIÓN LABORAL	O	6	4	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - CADIZ
PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACION	B	6	1	FILOLOGIA Y FILOGIA FRANCESA E INGLESA	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
GEOGRAFIA FISICA GENERAL Y DE ESPAÑA	B	6	1	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA DE LA FILOSOFIA I	B	6	1	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HISTORIA
INTRODUCCION A LA ARQUEOLOGIA	B	6	1	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HISTORIA
PALEOGRAFIA	B	6	1	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HISTORIA
DIPLOMÁTICA Y DOCUMENTACIÓN ARCHIVÍSTICA	T	6	2	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HISTORIA
PREHISTORIA UNIVERSAL I	B	6	1	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HISTORIA
PREHISTORIA UNIVERSAL II	B	6	2	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL I	B	6	1	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL II	B	6	2	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL I	B	6	2	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL II	B	6	2	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA MODERNA UNIVERSAL I	B	6	2	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORANEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL I	B	6	2	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORANEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL II	B	6	3	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORANEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA DE AMÉRICA I	B	6	2	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORANEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA DE AMÉRICA II	B	6	3	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORANEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA	B	6	3	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA	B	6	3	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA	B	6	3	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORANEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA	B	6	3	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORANEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA	B	6	3	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORANEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIOGRAFÍA I	B	6	3	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIOGRAFÍA II	B	6	3	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORANEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA DE LAS MIGRACIONES	O	6	4	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORANEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA DE LA CULTURA EN LA	O	6	4	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HISTORIA

GRADOS QUE INCLUYEN MATERIAS SOBRE GÉNERO, NO ESPECÍFICAS. Curso 2013- 2014					
ASIGNATURA	Carácter	Créditos	Curso	Departamento	Plan de Estudios
PREHISTORIA Y EN LA HISTORIA ANTIGUA					
HISTORIA CULTURAL DE LA EDAD MEDIA	O	6	4	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA, CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO	O	6	4	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	GRADO EN HISTORIA
HISTORIA, GÉNERO E IDENTIDADES EN EL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO	O	6	4	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	GRADO EN HISTORIA
ÁRABE I	B	6	1	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
ÁRABE II	B	6	1	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
PENSAMIENTO CRITICO, DISCURSO Y ARGUMENTACION	B	6	1	FILOLOGIA y FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
INTRODUCCION A LA LITERATURA EN LENGUA ESPAÑOLA	A	6	1	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
LENGUA ÁRABE I A	B	6	2	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
LENGUA ÁRABE I B	B	6	2	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
ÁRABE MODERNO I A	B	6	2	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
ÁRABE MODERNO I B	B	6	2	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
LITERATURA ÁRABE MODERNA	B	6	2	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
HISTORIA Y CULTURA ÁRABE E ISLÁMICA I	B	6	2	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
HISTORIA Y CULTURA ÁRABE E ISLÁMICA II	B	6	2	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
ÁRABE III	B	6	2	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
ÁRABE IV	B	6	2	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
LENGUA ÁRABE II A	B	6	3	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
LENGUA ÁRABE II B	B	6	3	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
TEXTOS LITERARIOS ÁRABES MODERNOS	B	6	3	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
INSTITUCIONES ISLÁMICAS	B	6	3	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
HISTORIA Y SOCIEDAD DE AL-ANDALUS	B	6	3	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
LENGUA ÁRABE III	O	6	4	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
ÁRABE MODERNO III	O	6	4	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
LITERATURA ROMÁNICA	O	6	4	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
CONVERSACIÓN Y COMPOSICIÓN EN ÁRABE	O	6	4	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
POLÍTICA Y SOCIEDAD EN EL NORTE DE ÁFRICA Y PRÓXIMO ORIENTE	O	6	4	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
ÁRABE MARROQUÍ	O	6	4	FILOLOGIA	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
INTRODUCCION A LA LENGUA GRIEGA	B	6	1	FILOLOGIA CLASICA	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
ORATORIA GRIEGA	B	6	2	FILOLOGIA CLASICA	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
DIÁLOGO PLATÓNICO	B	6	2	FILOLOGIA CLASICA	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
SINTAXIS LATINA	B	6	2	FILOLOGIA CLASICA	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
LITERATURA GRIEGA ARCAICA Y CLÁSICA	B	6	2	FILOLOGIA CLASICA	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
LITERATURA LATINA REPUBLICANA	B	6	2	FILOLOGIA CLASICA	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
LITERATURA LATINA IMPERIAL	B	6	3	FILOLOGIA CLASICA	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
LITERATURA GRIEGA HELENÍSTICA E IMPERIAL	O	6	4	FILOLOGIA CLASICA	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
RELIGIÓN Y MITO EN GRECIA	O	6	4	FILOLOGIA CLASICA	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
LENGUA ESPAÑOLA	B	6	1	FILOLOGIA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
PENSAMIENTO CRITICO, DISCURSO Y ARGUMENTACION	B	6	1	FILOLOGIA y FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
INTRODUCCION A LA LITERATURA EN LENGUA ESPAÑOLA	A	6	1	FILOLOGIA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
FRANCÉS IV	B	6	2	FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
LOS GÉNEROS EN LA LITERATURA EN LENGUA ESPAÑOLA: LA NARRATIVA	B	6	3	FILOLOGIA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

GRADOS QUE INCLUYEN MATERIAS SOBRE GÉNERO, NO ESPECÍFICAS. Curso 2013- 2014					
ASIGNATURA	Carácter	Créditos	Curso	Departamento	Plan de Estudios
LOS GÉNEROS EN LA LITERATURA EN LENGUA ESPAÑOLA: LA POESÍA	B	6	3	FILOLOGIA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
SINTAXIS DESCRIPTIVA DEL ESPAÑOL	B	6	3	FILOLOGIA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
MORFOLOGÍA Y SINTAXIS HISTÓRICAS	B	6	2	FILOLOGIA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS DE ORO	B	6	2	FILOLOGIA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS XVIII Y XIX	B	6	2	FILOLOGIA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS XX Y XXI	B	6	2	FILOLOGIA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
LITERATURA HISPANOAMERICANA CONTEMPORÁNEA	B	6	3	FILOLOGIA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA HISPANOAMERICANA	O	6	3	FILOLOGIA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
LITERATURA ROMÁNICA	O	6	4	FILOLOGIA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
TRABAJO FIN DE GRADO	P	0	4	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
MEDIACIÓN LINGÜÍSTICA E INTERCULTURAL	O	6	4	FILOLOGIA	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
INTRODUCCION A LA FILOSOFIA	B	6	1	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HUMANIDADES
LENGUA ESPAÑOLA	B	6	1	FILOLOGIA	GRADO EN HUMANIDADES
INTRODUCCION A LA GEOGRAFÍA	B	6	1	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN HUMANIDADES
FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y ANÁLISIS CRÍTICO V	B	6	3	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORANEA, DEL ARTE Y DE AMERICA	GRADO EN HUMANIDADES
COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	B	6	2	FILOLOGIA	GRADO EN HUMANIDADES
LITERATURA EUROPEA COMPARADA I	B	6	3	FILOLOGIA	GRADO EN HUMANIDADES
LITERATURA EUROPEA COMPARADA I	B	6	3	FILOLOGIA	GRADO EN HUMANIDADES
LITERATURA EUROPEA COMPARADA II	B	6	3	FILOLOGIA	GRADO EN HUMANIDADES
LITERATURA EUROPEA COMPARADA II	B	6	3	FILOLOGIA	GRADO EN HUMANIDADES
LITERATURA EUROPEA COMPARADA II	B	6	3	FILOLOGIA	GRADO EN HUMANIDADES
PENSAMIENTO CRITICO, DISCURSO Y ARGUMENTACION	B	6	1	FILOLOGIA	GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS
PENSAMIENTO CRITICO, DISCURSO Y ARGUMENTACION	B	6	1	FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA	GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS
LENGUAS DEL MUNDO	B	6	1	FILOLOGIA	GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS
SOCIOLINGÜÍSTICA	B	6	2	FILOLOGIA	GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS
ANTROPOLOGÍA LINGÜÍSTICA	B	6	3	FILOLOGIA	GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS
ANATOMÍA HUMANA	T	7,5	1	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	B	7,5	2	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
SALUD PUBLICA	B	7,5	2	BIOO. Y BIO. MOLEC., MICROB., M PREVEN.	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
SALUD PUBLICA	B	7,5	2	BIOO. Y BIO. MOLEC., MICROB., M PREVEN.	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
ETICA Y LEGISLACION	B	3,75	2	ANAT. PATOL., BIOL. CELULAR, HIST. DE LA CIENCIA, MED. LEGAL Y FOR. Y TOX.	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
HABILIDADES EN LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL	B	3,75	2	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA I	B	7,5	2	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
PRÁCTICUM I	B	28,62	2	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	B	7,5	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA II	B	3,75	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
PRACTICUM II	E	28	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
PRACTICUM II	E	28	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
PRACTICUM II	E	28	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
PRACTICUM II	E	28	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL	B	7,5	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ

GRADOS QUE INCLUYEN MATERIAS SOBRE GÉNERO, NO ESPECÍFICAS. Curso 2013- 2014					
ASIGNATURA	Carácter	Créditos	Curso	Departamento	Plan de Estudios
ENFERMERÍA GERONTO-GERIÁTRICA	B	7,5	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
PRACTICUM III	E	28	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
PRACTICUM IV	E	28	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
PRACTICUM V	E	28	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
PRACTICUM VI	E	28	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
PRACTICUM VI	E	28	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
PRACTICUM VII	E	28,25	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
PRACTICUM VII	E	28,25	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
PRACTICUM VII	E	28,25	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
PRACTICUM VII	E	28,25	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
COMPETENCIAS EMOCIONALES EN LOS PROFESIONALES DE LA SALUD	O	7,5	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - CADIZ
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	A	7,5	1	PSICOLOGIA	GRADO EN FISIOTERAPIA
FUNDAMENTOS E HISTORIA DE LA FISIOTERAPIA	B	7,5	1	ANAT. PATOL., BIOL. CELULAR, HIST. DE LA CIENCIA, MED. LEGAL Y FOR. Y TOX. Y ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN FISIOTERAPIA
LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y GESTIÓN EN FISIOTERAPIA	B	7,5	3	ANAT. PATOL., BIOL. CELULAR, HIST. DE LA CIENCIA, MED. LEGAL Y FOR. Y TOX.	GRADO EN FISIOTERAPIA
LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y GESTIÓN EN FISIOTERAPIA	B	7,5	3	ANAT. PATOL., BIOL. CELULAR, HIST. DE LA CIENCIA, MED. LEGAL Y FOR. Y TOX.	GRADO EN FISIOTERAPIA
LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y GESTIÓN EN FISIOTERAPIA	B	7,5	3	BIOQ. Y BIO. MOLEC., MICROB., M PREVEN.	GRADO EN FISIOTERAPIA
LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN SANITARIA Y GESTIÓN EN FISIOTERAPIA	B	7,5	3	BIOQ. Y BIO. MOLEC., MICROB., M PREVEN.	GRADO EN FISIOTERAPIA
FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA Y UROGINECOLÓGICA	B	7,5	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN FISIOTERAPIA
ERGONOMÍA EN FISIOTERAPIA Y REEDUCACIÓN POSTURAL GLOBAL	B	7,75	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN FISIOTERAPIA
VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN EL ÁMBITO DE LA SALUD	O	3,75	3	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL	GRADO EN FISIOTERAPIA
HISTORIA ECONOMICA	A	6	1	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
DERECHO EMPRESARIAL II	B	6	2	DERECHO MERCANTIL * DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
HISTORIA ECONOMICA	A	6	1	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
DERECHO EMPRESARIAL II	B	6	2	DERECHO MERCANTIL * DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
SOCIOLOGÍA DE LAS FINANZAS	O	6	4	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
TERMOTECNIA	B	7,5	2	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES - CÁDIZ
TERMODINÁMICA	B	6	2	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL
INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA	B	6	1	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA	B	6	1	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO	B	6	1	DERECHO PUBLICO	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CONTROL PENAL	B	6	1	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
DERECHO CONSTITUCIONAL	B	6	1	DISCIPLINAS JURIDICAS BASICAS	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
SOCIOLOGÍA CRIMINAL	T	6	2	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
SOCIOLOGÍA CRIMINAL	T	6	2	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
PSICOLOGÍA CRIMINAL	B	6	1	PSICOLOGIA	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	B	6	1	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
MEDICINA LEGAL Y TOXICOLOGÍA	T	6	2	ANAT. PATOL., BIOL. CELULAR, HIST. DE LA CIENCIA, MED. LEGAL Y FOR. Y TOX.	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
INTERVENCIÓN EN EL MEDIO PENITENCIARIO Y DE REFORMA	B	6	4	DIDÁCTICA	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD

GRADOS QUE INCLUYEN MATERIAS SOBRE GÉNERO, NO ESPECÍFICAS. Curso 2013- 2014					
ASIGNATURA	Carácter	Créditos	Curso	Departamento	Plan de Estudios
INTERVENCIÓN EN EL MEDIO PENITENCIARIO Y DE REFORMA	B	6	4	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA	B	6	3	PSICOLOGIA	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA	B	6	3	PSICOLOGIA	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA	B	6	2	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA	B	6	2	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
TEORÍAS DE LA CRIMINALIDAD	B	6	2	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
FORMAS ESPECÍFICAS DE LA CRIMINALIDAD I	B	6	2	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
FORMAS ESPECÍFICAS DE LA CRIMINALIDAD II: GÉNERO/INMIGRACIÓN	B	6	3	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
DERECHO PENITENCIARIO Y EJECUCIÓN DE LA PENA Y LA MEDIDA DE SEGURIDAD	B	3	2	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
SISTEMA PENAL DE MENORES	B	3	3	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
VICTIMOLOGÍA	B	6	3	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
ASISTENCIA A LAS VÍCTIMAS	B	6	3	PSICOLOGIA y DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
JUSTICIA REPARADORA	B	6	4	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
JUSTICIA REPARADORA	B	6	4	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
POLÍTICA CRIMINAL	B	6	4	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
SEGURIDAD INTERNACIONAL Y ESPACIO EUROPEO DE LIBERTAD, SEGURIDAD Y JUSTICIA	B	6	4	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
LINGÜÍSTICA FORENSE APLICADA AL DELITO	O	6	4	FILOLOGIA	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
DESIGUALDAD, POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL: GRUPOS EN RIESGO	O	6	4	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y SOCIOLABORAL EN EL ÁMBITO CRIMINOLÓGICO	O	6	4	DIDACTICA	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y SOCIOLABORAL EN EL ÁMBITO CRIMINOLÓGICO	O	6	4	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
DEPENDENCIAS, SALUD MENTAL Y DELITO	O	6	4	NEUROCIENCIAS * PSICOLOGÍA	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
INTERVENCIÓN EN EXCLUSIÓN SOCIAL Y RIESGO DELICTIVO	O	6	4	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
DERECHO CONSTITUCIONAL III	B	6	2	DISCIPLINAS JURIDICAS BASICAS	GRADO EN DERECHO - JEREZ
DERECHO DEL TRABAJO I	B	3	3	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN DERECHO - JEREZ
DERECHO DEL TRABAJO II	B	6	3	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN DERECHO - JEREZ
DERECHO ADMINISTRATIVO	B	6	1	DERECHO PUBLICO	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
SOCIOLOGÍA I	B	6	1	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
SOCIOLOGÍA I	B	6	1	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
SOCIOLOGÍA I	B	6	1	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
SOCIOLOGÍA II	B	6	1	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
SOCIOLOGÍA II	B	6	1	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
ENTORNO ECONÓMICO PARA EL TRABAJO SOCIAL	B	6	1	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	T	6	2	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL I	B	6	1	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (II)	B	6	2	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (III)	B	6	2	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL (IV)	B	6	3	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN	B	6	2	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GRADOS QUE INCLUYEN MATERIAS SOBRE GÉNERO, NO ESPECÍFICAS. Curso 2013- 2014					
ASIGNATURA	Carácter	Créditos	Curso	Departamento	Plan de Estudios
INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TS (I)	B	6	3	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
SERVICIOS SOCIALES (I)	B	6	3	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
SERVICIOS SOCIALES (II)	B	6	3	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
POLÍTICAS SOCIALES (II)	B	6	2	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
DESARROLLO HUMANO EN EL CICLO VITAL Y EL MEDIO SOCIAL (I)	B	6	2	PSICOLOGIA	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
DESARROLLO HUMANO EN EL CICLO VITAL Y EL MEDIO SOCIAL (II)	B	6	3	PSICOLOGIA	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIONES SOCIALES	B	6	2	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
SALUD, DEPENDENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL	B	6	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TS (II)	B	6	3	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL	B	6	3	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
DERECHO PARA LA INSERCIÓN LABORAL	O	6	4	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
TRABAJO SOCIAL Y CRIMINALIDAD	O	6	4	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, PENAL Y PROCESAL y DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
TRABAJO SOCIAL, MIGRACIÓN Y DIVERSIDAD	O	6	4	ECONOMIA GENERAL * DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES	O	6	4	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
TRABAJO SOCIAL Y DISCAPACIDAD	O	6	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA * DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
TRABAJO SOCIAL CON MENORES	O	6	4	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
TRABAJO SOCIAL EN ADICCIONES	O	6	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA * DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
TRABAJO SOCIAL Y MAYORES	O	6	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA * DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
ANATOMÍA HUMANA	T	7,5	1	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	B	7,5	2	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
SALUD PUBLICA	B	7,5	2	BIOQ. Y BIO. MOLEC., MICROB., M PREVEN.	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
HABILIDADES EN LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL	B	3,75	2	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA I	B	7,5	2	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
PRÁCTICUM I	B	28,62	2	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
ENFERMERÍA EN SALUD REPRODUCTIVA Y SEXUAL	B	7,5	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	B	7,5	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA II	B	3,75	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
PRACTICUM II	E	28	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL	B	7,5	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
ENFERMERÍA GERONTO-GERIÁTRICA	B	7,5	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
PRACTICUM III	E	28	3	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
PRACTICUM IV	E	28	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
PRACTICUM V	E	28	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
PRACTICUM VI	E	28	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
PRACTICUM VII	E	28,25	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
COMPETENCIAS EMOCIONALES EN LOS PROFESIONALES DE LA SALUD	O	7,5	4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	GRADO EN ENFERMERÍA - JEREZ
HABILIDADES COMUNICATIVAS, EMOCIONALES Y DE NEGOCIACIÓN	O	6	4	PSICOLOGIA	GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS RELACIONES LABORALES	O	6	4	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
SOCIOLOGÍA		6	1	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

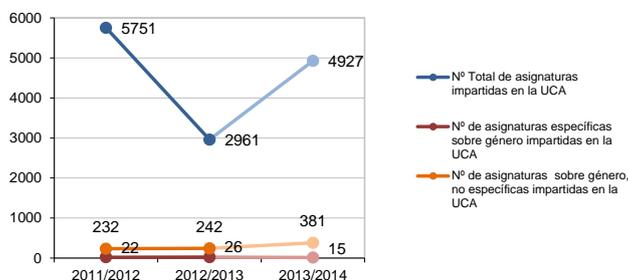
GRADOS QUE INCLUYEN MATERIAS SOBRE GÉNERO, NO ESPECÍFICAS. Curso 2013- 2014					
ASIGNATURA	Carácter	Créditos	Curso	Departamento	Plan de Estudios
					PÚBLICA
REGÍMENES DE EMPLEO PÚBLICO	B	6	3	DERECHO PUBLICO * DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
LAS RELACIONES LABORALES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	O	6	4	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL	GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
SOCIOLOGÍA	B	6	1	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
LA LENGUA ESPAÑOLA EN LA COMUNICACIÓN	B	6	1	FILOLOGIA	GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
COMUNICACIÓN, DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD	B	6	3	MARKETING Y COMUNICACIÓN	GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
TALLERES DE COMUNICACIÓN E INTELIGENCIA EMOCIONAL	B	6	3	PSICOLOGIA	GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA PUBLICIDAD Y LAS RR.PP.	O	6	3	DERECHO PUBLICO	GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA TURISMO	T	6	2	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	GRADO EN TURISMO
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EMPRESAS TURÍSTICAS	O	6	2	ORGANIZACION DE EMPRESAS	GRADO EN TURISMO
CÁLCULO INFINITESIMAL I	T	7,5	1	MATEMATICAS	GRADO EN MATEMÁTICAS
TEORIA DE LA PROBABILIDAD	B	7,5	2	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	GRADO EN MATEMÁTICAS
ANÁLISIS FUNCIONAL	O	7,5	4	MATEMATICAS	GRADO EN MATEMÁTICAS
TERMODINÁMICA Y CINÉTICA	O	7,5	2	QUIMICA FISICA	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
MICROBIOLOGÍA ENOLÓGICA	B	7,5	3	BIOQ. Y BIO. MOLEC., MICROB., M PREVEN.	GRADO EN ENOLOGÍA
PROCESOS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL		6	1	DIDACTICA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		6	1	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
COLABORACIÓN DE LA FAMILIA EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS		6	1	DIDACTICA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS EN LA INFANCIA	T	6	4	DIDACTICA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
EL DOCENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL	T	6	2	DIDACTICA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
POLÍTICAS DE EDUCACIÓN INFANTIL		6	1	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	B	6	3	DIDACTICA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
PRACTICUM I	E	18	3	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA * ECONOMÍA GENERAL * PSICOLOGÍA * DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL * DIDÁCTICA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
PRACTICUM II	E	0	4	DIDACTICA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y RELACIONES ENTRE IGUALES EN EDUCACIÓN INFANTIL	O	6	3	PSICOLOGIA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ACTIVIDADES PARA FOMENTAR EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL	O	6	3	PSICOLOGIA	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
CONDICIONES INSTITUCIONALES DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA		6	1	DIDACTICA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
HISTORIA Y CORRIENTES EDUCATIVAS EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA		6	1	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVAS	T	6	2	DIDACTICA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULO I	T	6	2	DIDACTICA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULO II	T	6	2	DIDACTICA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		6	1	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II	B	6	3	DIDACTICA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
PRACTICUM I	E	18	3	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA * ECONOMÍA GENERAL * HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA * PSICOLOGÍA * DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL * DIDÁCTICA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
PRACTICUM II	E	0	4	DIDACTICA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
JUEGOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS	O	6	4	DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA, PLASTICA Y MUSICAL	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

GRADOS QUE INCLUYEN MATERIAS SOBRE GÉNERO, NO ESPECÍFICAS. Curso 2013- 2014					
ASIGNATURA	Carácter	Créditos	Curso	Departamento	Plan de Estudios
COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN	O	6	4	DIDACTICA	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	T	6	2	ECONOMIA GENERAL	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
ANÁLISIS Y SISTEMÁTICA DEL MOVIMIENTO	T	6	2	DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA, PLASTICA Y MUSICAL	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES 2	B	6	2	DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA, PLASTICA Y MUSICAL	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Cuadro Nº. 16

En la siguiente gráfica podemos ver reflejados los datos contenidos en los cuadros anteriores:

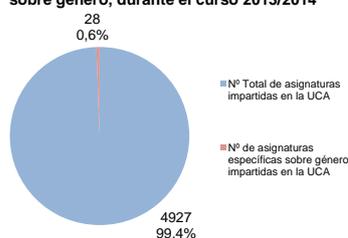
Evolución del número de matrículas en asignaturas específicas en género, desde el curso académico 2011/2012



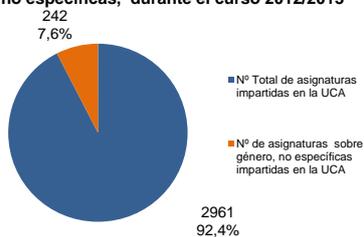
Porcentaje de asignaturas específicas sobre género, durante el curso 2012/2013



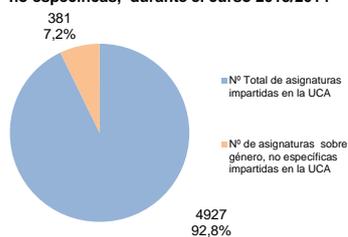
Porcentaje de asignaturas específicas sobre género, durante el curso 2013/2014



Porcentaje de asignaturas sobre género, no específicas, durante el curso 2012/2013

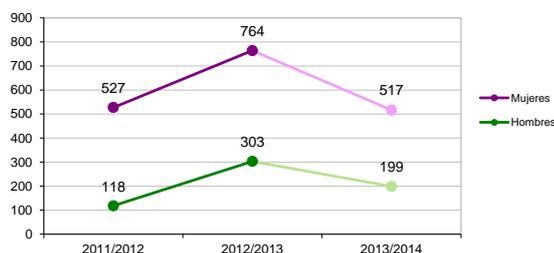


Porcentaje de asignaturas sobre género, no específicas, durante el curso 2013/2014

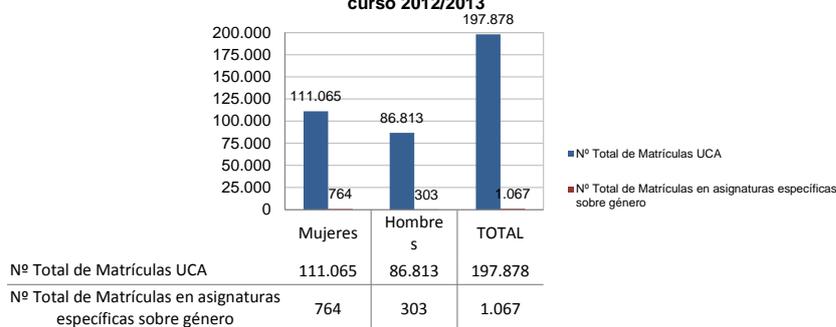


6.2 PROPORCIÓN DE MATRÍCULAS EN ASIGNATURAS ESPECÍFICAS EN GÉNERO*

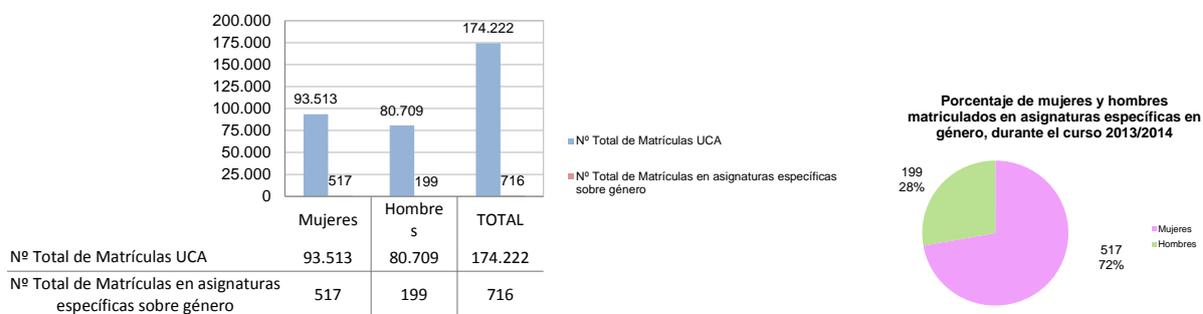
Evolución del número de matrículas en asignaturas específicas en género, desde el curso académico 2011/2012



Nº de matrículas matriculado en asignaturas específicas en género durante el curso 2012/2013



Nº de matrículas matriculado en asignaturas específicas en género durante el curso 2013/2014



* Los datos relativos a los cursos 2011/2012 y 2012/2013 han sufrido una ligera variación con respecto al III Diagnóstico, debido a la detección de errores en algunas de las fórmulas empleadas en la anterior actualización del Diagnóstico.

LENGUAJE NO SEXISTA

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres, así como de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la Promoción de la Igualdad de Género en Andalucía, y de acuerdo con lo previsto en el I Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres de la UCA (Objetivo 1.3. “Garantizar el uso de un lenguaje no sexista en cualquier tipo de escrito, comunicación y/o publicación de la UCA”), toda referencia a personas o colectivos incluida en este Reglamento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.